

BO'LAJAK TARBIIYACHILARNING KASBIY KOMPETENTLIGINI INTERAKTIV YONDASHUV ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH

Otaboyeva Dilshoda Sa'dulla qizi

Jizzax Davlat Pedagogika Universiteti

"Maktabgacha ta'lim" mutaxassisligi 1-kurs magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada bo'lg'usi tarbiyachilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda interaktiv yondashuvning roli tahlil qilingan. Interaktiv metodlar o'qitish jarayonida tarbiyachilarning nazariy va amaliy bilimlarini mustahkamlashda, ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirishda, kasbiy malaka va ko'nikmalarni egallashda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu yondashuv bo'lajak tarbiyachilarda refleksiv o'qitish ko'nikmalarini shakllantirish va talabalarning faol ishtirokini ta'minlash orqali ularning kasbiy kompetentligini oshirishga yordam beradi. Maqolada interaktiv o'qitish usullarining pedagogik jarayonda qo'llanishi, ularning samaradorligi va istiqbollari muhokama qilingan.

Kalit so'zlar: interaktiv yondashuv, kasbiy kompetentlik, tarbiyachi, ta'lim texnologiyalari, o'qitish metodlari, refleksiv o'qitish, ijodiy fikrlash, o'quv jarayoni.

Kirish

Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy tayyorgarligi ularning kelgusidagi pedagogik faoliyati uchun muhimdir. Bugungi kunda ta'lim jarayonida innovatsion yondashuvlar, xususan, interaktiv metodlarning ahamiyati ortib bormoqda. Interaktiv yondashuvning mohiyati o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash, muloqot qilish va mustaqil ravishda yangi bilimlarni o'zlashtirish orqali o'qitish jarayonining samaradorligini oshirishdan iborat. Ushbu maqolada bo'lg'usi tarbiyachilar uchun kasbiy kompetentligini oshirishda interaktiv usullarning o'rni va ahamiyati yoritiladi.

Interaktiv yondashuvning asosiy tushunchalari

Interaktiv yondashuv o'quvchilarning ta'lim jarayonidagi faolligi, mustaqil o'ylashi va muammolarni hal qilishga qaratilgan o'qitish usuli sifatida ta'riflanadi. Ushbu yondashuv doirasida tarbiyachilar muloqot orqali o'zaro tajriba almashadilar, pedagogik vaziyatlarni tahlil qiladilar va o'rganilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash imkoniga ega bo'ladilar. Bu jarayon nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lash imkoniyatini ta'minlaydi.

Interaktiv metodlarning asosiy afzalliklari quyidagilardan iborat:

Mustaqil fikrlashni rivojlantirish: Talabalar muammoli vaziyatlarni o'zlari hal qilishni o'rganadilar va bu ularning ijodiy fikrlashini rag'batlantiradi.

Hamkorlikda o'qitish: O'quvchilarning o'zaro hamkorlikda ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Bu ularni jamoa bilan ishlashga tayyorlaydi.

Refleksiv yondashuvni shakllantirish: Tarbiyachilar o'z pedagogik faoliyatini doimiy tahlil qilish, baholash va takomillashtirish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Aktiv ishtirok: O'qitish jarayonida talabalar passiv tinglovchilardan faol ishtirokchilarga aylanadi.

Interaktiv metodlar yordamida kasbiy kompetentlikni rivojlantirish

Bo'lajak tarbiyachilar uchun kasbiy kompetentlik bilim, ko'nikma va malakalarning yagona majmuasidan iborat bo'lib, bu ularning ta'lim berish jarayonidagi muvaffaqiyatini belgilaydi.

ILM FAN YANGILIKLARI KONFERENSIYASI

30-OKTABR

ANDIJON, 2024

Interaktiv yondashuv mazkur kompetentligini rivojlantirishda quyidagi imkoniyatlarni taqdim etadi:

Ta'lim jarayonining individuallashtirilishi: Har bir talabaning shaxsiy ehtiyoj va qobiliyatlariga moslashtirilgan ta'lim jarayonini tashkil etish imkonini beradi. Shu bilan birga, ularning qobiliyatlarini to'liq ochib berish maqsadida differentsiyalashgan yondashuvdan foydalaniladi.

Amaliy mashg'ulotlar: Talabalar interaktiv metodlar yordamida kasbiy ko'nikmalarni real vaziyatlarda qo'llashni o'rganadilar. Bu esa ularni kelajakdagi pedagogik faoliyatga tayyorlaydi.

Ijodkorlikni rivojlantirish: Talabalar turli vaziyatlarda tezkor va ijodiy yechimlarni ishlab chiqish qobiliyatini rivojlantiradilar.

O'z-o'zini nazorat qilish: Interaktiv metodlar orqali talabalar o'z bilim va ko'nikmalarini doimiy ravishda tahlil qilish, baholash va o'zgartirish imkoniga ega bo'ladilar.

Interaktiv yondashuvning pedagogik jarayondagi roli

Interaktiv o'qitish metodlari bugungi ta'lim jarayonida keng qo'llanilmoqda. Ular nafaqat tarbiyachilarning kasbiy bilim va ko'nikmalarini rivojlantiradi, balki o'qitishning an'anaviy usullaridan farqli o'laroq, ta'lim jarayoniga faol ishtirok etishni ta'minlaydi. Interaktiv metodlar orqali talabalar o'zaro hamkorlikda ishlashni o'rganadilar va o'zaro fikr almashish orqali bilimlarini boyitadilar.

Xulosa

Bo'lajak tarbiyachilar uchun kasbiy kompetentligini takomillashtirishda interaktiv yondashuvlar muhim o'rin tutadi. Ular talabalarda amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, mustaqil fikrlash qobiliyatini oshirish va ta'lim jarayonida faol ishtirok etish imkonini yaratadi. Interaktiv o'qitish metodlari yordamida tarbiyachilarning kelgusidagi pedagogik faoliyatga tayyorgarligi samarali amalga oshiriladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Yusupova M. "Interaktiv metodlar yordamida tarbiyachilarni kasbiy tayyorlashning pedagogik asoslari." Toshkent, 2018.
2. Xodjayev A. "Ta'lim texnologiyalari va interaktiv metodlar." O'zbekiston milliy universiteti nashriyoti, 2021.
3. Davronov B. "Pedagogik faoliyatda kasbiy kompetentlikni rivojlantirish." Samarqand, 2019.
4. Niyozova S. "Ta'lim jarayonida reflektiv yondashuv." Buxoro davlat universiteti nashriyoti, 2020.
5. Karimova F. "Kasbiy kompetentlik va interaktiv o'qitish metodlari." Andijon davlat pedagogika instituti, 2022.