

РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В РАСКРЫТИИ ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ

Примова Венера Мусурманкуловна
Преподаватель русского языка и литературы
в University of Science and Technologies
телефон:97 761 57 31

Ключевые слова: русский язык, духовное развитие, профессионализм, знание, художественная литература, мировоззрение.

Русский язык – четвертый по распространенности в мире и по данным 2022 года, является родным для 258 миллионов человек на земле. Он входит в список одних из шести официальных языков ООН, является рабочим языком государств – членов СНГ, одним из рабочих языков Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе [1].

Освоение ресурсов русского языка во всем его многообразии и формирование потребности открывать для себя богатство литературных произведений связаны с развитием важных для человека навыков чтения и понимания прочитанного. Владение русским языком позволяет знакомиться с новыми знаниями в разных направлениях, на русском языке издаются научные и технические журналы, выходит новая научная литература, составляются технологические регламенты производственных процессов, инструкции по профессии и безопасности труда на производствах. К примеру, изучение наизусть произведений русских поэтов помогут развивать свою память и способность улавливать поступающую информацию в полном объеме в будущем, следовательно, быть готовым к процессу самообразования на производстве [2]. В содержательной области русской идиоматики заметно большее, чем в других иностранных языках, отражены следующие ценностные понятия: опытность, общительность, корпоративность, патриотизм, справедливость. На уровне грамматики язык свидетельствует о повышенной эмоциональности, сентиментальности, сердечности русской души [3].

Знание русского языка является преимущественным показателем среди специалистов разных отраслей. Особенно, учитывая то, что вторым главным торговым партнером Узбекистана является – Россия, а также Узбекистан является членом в таких международных структурах как: СНГ, ШОС, среди отраслевых организаций: ОСЖД, МСЖД, МАК, МСД и другие, где рабочим языком является – русский язык. И спрос на специалистов, владеющих русским языком, будет всегда актуальным. Русский язык применяется в различных сферах международного общения, из числа которых особую ценность представляет научное общение. Написание научных трудов и проведение исследований не представляется возможным сегодня без знания иностранных языков [4].

Имеются многочисленные исследования о положительном влиянии изучения иностранных языков на когнитивные структуры мозга двуязычных

людей. Анализ данных в этой области доказывает, что люди, компетентные в изучении иностранных языков, лучше справляются с задачами, требующими интеллектуальных навыков (умение расставлять приоритеты, различать второстепенные задачи, решать несколько проблем одновременно и т.д.). Это экспериментально доказано исследованиями различных областей мозга у двуязычных людей с помощью таких методов медицинской визуализации, как МРТ и ультразвуковое сканирование. [4].

Важную роль в процессе духовно-нравственного становления личности играет текстовый материал, предъявляемый при обучении языку. Огромное значение имеет семантика слов, пословиц и поговорок, нравоучительная сторона того или иного текста. Изучение предмета «Литература», позволяет:

- сформировать основы самовоспитания и саморазвития в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню;
- научиться вести грамотный диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональной родине, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов [5].

Ушинский К.Д. ставил три основные цели изучения отечественного языка: развитие у ребёнка «дара слова», овладение сокровищами русского языка, усвоение логики этого языка (т. е. грамматических его законов в их логической системе). Так Ушинский развивал гуманистическую сущность педагогики. Главными в педагогике является сам ребёнок и раскрытие его внутренних глубинных сил [6]. В процессе изучения и обсуждения различных тем на уроке русского языка выявляются многие актуальные проблемы, с помощью которых могут формироваться навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. В процессе освоения русского языка совершенствуются учебно-коммуникативные, учебно-интеллектуальные, учебно-организационные, учебно-информационные умения [7].

Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» помогают, в первую очередь, развивать коммуникативные навыки. Важнейшие задачи данных предметов [8]:

- обучение профессиональной коммуникации в области избранной специальности (изучение терминологии и применение);
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т. п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

В двадцать первом веке, развитие человеческой цивилизации связывают

с необходимостью взаимного культурного общения во всех сферах жизнедеятельности людей: в политике, экономике, культуре и др. и важнейшим каналом выступает- знание языков. Русский язык был и продолжает оставаться одним из мировых языков. В условиях сегодняшней глобализации знание иностранных языков является не преимуществом, а необходимостью для специалистов различных отраслей.

Список литературы:

1. Борисова Л.П. «Роль русского языка в формировании общероссийской идентичности» http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2012/12/pedagogika/borisova-shadrina.pdf
2. Роль русского языка и литературы в развитии интеллектуальных способностей студента Кушнирук А.В.
3. «Роль языка в формировании личности» https://wearelinguists.narod.ru/materials/mkk/rol_yazyka.html
4. Мусаева Х. Э., Мусаева С. Э. «Роль русского языка, как иностранного в совершенствовании и развитии студентов» // Вестник науки и образования. 2020. №14-1 (92). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-v-sovershenstvovanii-i-razvitii-studentov-medikov>
5. https://xn--86-1lcte.xn--plai/rol_rus_jaz.pdf
6. Серова А. А. К. Д. Ушинский о роли русского языка в воспитании человека
7. Русский язык как средство формирования духовно-нравственных качеств личности
8. «Влияние уроков русского языка и литературы на развитие конкурентоспособной личности» <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=6006>