

# ВЛИЯНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Преподаватель University of Science  
and Technologies, Кафедра социальных  
наук Назирова Дилафруз Алишеровна  
Студентка 1 курса факультета психологии  
Джалилова Робия

**Аннотация:** В последнее время одним из самых распространенных занятий детей дошкольного возраста стал просмотр мультфильмов. Но мультфильм! давно перестал быть ценностью искусства. Если в прежние времена старались обращать внимание на цензуру и вкладывали в каждый мультфильм какую-то поучительную познавательную идею, то сейчас тематика мультфильмов озадачивает. А телевоздействие формирует душу и ум ребенка, воспитывает его вкусы и взгляды на мир.

**Ключевые слова:** мультфильм, мультипликация, познавательное развитие, дети дошкольного возраста, дошкольное образование.

Современный мир прочно охвачен информационно-коммуникативными средствами, такими как телевидение, интернет, компьютер. Сейчас представить себе жизнь без них просто не возможно. Через них мы получаем необходимую информацию, сами передаем её, общаемся с близкими и друзьями, оплачиваем товары и услуги, играем в одиночные игры и «совместные игры на расстоянии». А большинство сказок, которые читали нам наши мамы, папы, бабушки и дедушки заменили нам мультфильмы.

Хороший мультфильм для ребенка – незаменимый источник знаний, уникальный тренажер для детской фантазии, он может оказать родителям неоценимую помощь в воспитании ребенка. Уроки, которые в доступной и увлекательной форме преподносит малышу мультфильм, легко запоминаются и не выглядят нравоучениями, они наглядны и понятны. Герои мультиков для ребенка — главный авторитет (после родителей), своего рода пример для подражания, и как следствие мощное средство для воспитания! Любимые герои показывают, как надо поступать в той или иной ситуации. Они будоражат воображение ребенка, учат его сопереживать другим, учат справедливости. А уж если папа и мама найдут время обсудить с ребенком просмотренный мультик, поиграть в него, порисовать персонажей или попеть понравившиеся песенки из фильма, то польза от просмотра возрастет в несколько раз. Да и родители смогут больше узнать о собственном ребенке, что тоже немаловажно.

Итак, роль мультфильмов в воспитании ребенка:

1. Нравственное воспитание. В мультиках ребенок видит модели поведения. Он учится тому, как действовать в той или иной ситуации, как можно добиться цели. Многие «советские» мультики дают программу воспитания качеств настоящего человека. Он заставляют ребенка сопереживать героям, помогать другим, дружить, уважать родителей,

разъясняют, что такое добро и зло и т.д. В «советских» мультиках со злом стараются бороться не силой, а пытаются его перехитрить или уговорить.

2. Эстетическое воспитание. В наших мультиках показана красота природы, герои мультфильмов учат любить и беречь ее. Дети учатся ухаживать за животными и растениями. В мультиках показано, что если хорошо относиться к природе, то она угощает героев мультика вкусными фруктами, овощами и т.п. После просмотра мультика попросите ребенка поделиться с Вами впечатлениями от просмотра, понравились ли ему поступки героев. Обратите внимание ребенка на музыку, сопровождающую мультфильм, на костюмы героев, на картины природы.

3. Трудовое воспитание. Герои мультиков учат малыша помогать родителям, друзьям. Тот, кто лениться, высмеивается другими героями и, в конце концов, понимает, что труд – это полезное дело.

Однако, если раньше телевидение вообще и мультипликация в частности воспринимались исключительно как благо цивилизации, то сегодня все чаще и чаще психологи, педагоги, а вслед за ними и родители задумываются о том, что мультфильмы, столь любимые нашими детьми, способны нанести серьезный ущерб их психике. Исходя из этого, всем нам очень хочется максимально оградить своих детей от отрицательного влияния массовой культуры, при этом используя все преимущества мультфильмов, как средства воспитания.

Поэтому необходимо помнить о следующем:

1. Просмотр детских телепередач и мультфильмов должен соответствовать нормам СанПина. Необходимо учитывать длительность просмотра 10 -20 мин. В первой и во второй половине дня. Расстояние от ребенка до экрана, зависящее от размера экрана. Предлагаемая видеозапись должна быть качественной. Часто, предлагаемые в интернете онлайн-фильмы имеют очень плохое качество.

2. Фильтрация предлагаемых детских телепередач и мультфильмов. Необходимо оградить ребенка от агрессивных и неглубоких мультсериалов, бессмысленной и навязчивой рекламы и совсем уж непригодных для детского просмотра «взрослых» телепередач. Насилие и жестокость на экране могут вызвать у ребенка два вида реакции: либо страх, ночные кошмары и нервозность, либо инфантильное, равнодушное отношение к страданиям других людей. И то, и другое – далеко от нормы, ведет к проявлениям детской агрессивности, а потом и к полной деградации морали и нравственных устоев.

3. Установка контент - фильтра для онлайн-просмотра детских телепередач и мультфильмов. В интернете много контента, множество сайтов, которые предлагают посмотреть фильмы онлайн, многие из которых предлагают неприемлемые для детей фильмы и рекламы, при чём, размещая их на главных страничках своих сайтов.

Если Вы отнесетесь ответственно к выбору фильмов и мультфильмов, то Ваш ребенок получит хорошее воспитание и жизненные уроки, которые пригодятся ему при формировании мировоззрения.

### Список литературы:

1. Рыбалтович Д.Г. Психологические особенности пользователей онлайн-игр с различной степенью игровой аддикции: дисс. ... канд. психол. наук. - 2012.
2. Савкина Т.О., Слободская Е.Р. Интернет и психическое здоровье подростков // Сибирский научный медицинский журнал. - 2010. - № 30 (6). - С. 2934.
3. Усольцева Д.Д. Влияние современных гаджетов на здоровье школьников// Международный школьный научный вестник. - 2016. - № 1.
4. Кучма В.Р., Ткачук Е.А., Тармаева И.Ю. Психофизиологическое состояние детей в условиях информатизации их жизнедеятельности и интенсификации образования // Гигиена и санитария. - 2016. - № 95 (12). - С. 1183-1188.
5. Обжорин А. М. Профилактика компьютерной и интернет-зависимости в современной школе // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2011. - В.1 (6). - С. 79-84.