

ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Ахмадова Ситора Абдукаримовна

Термезский государственный педагогический институт

Факультет языков (английский язык)

akhmadova.sitora03@mail.ru

АННОТАЦИЯ: В данной статье рассматриваются особенности обучения иностранному языку для достижения профессиональных целей. Автор анализирует ключевые отличия такого обучения от общего языкового образования, акцентируя внимание на необходимости освоения специализированной лексики, развитии профессиональных коммуникативных навыков и понимании специфики делового этикета. Статья описывает этапы эффективного обучения, включая определение целей, разработку индивидуального учебного плана и использование разнообразных методов, а также предлагает обзор доступных ресурсов для самообучения и повышения квалификации. Материал будет полезен как для специалистов, планирующих улучшить свои языковые навыки для карьерного роста, так и для преподавателей, разрабатывающих программы обучения иностранным языкам для профессиональной сферы.

Ключевые слова: обучение иностранным языкам, профессиональное обучение, специализированная лексика, коммуникативные навыки, деловой этикет, индивидуальный учебный план, самообучение, повышение квалификации, профессиональный рост.

LANGUAGE TRAINING FOR PROFESSIONAL PURPOSES

ABSTRACT

This article examines the specifics of learning a foreign language to achieve professional goals. The author analyzes the key differences between such learning and general language education, focusing on the need to master specialized vocabulary, develop professional communication skills, and understand the specifics of business etiquette. The article describes the stages of effective learning, including setting goals, developing an individual curriculum, and using a variety of methods, and also offers an overview of available resources for self-study and advanced training. The material will be useful both for professionals planning to improve their language skills for career growth, and for teachers developing foreign language training programs for the professional sphere.

Key words: foreign language teaching, professional training, specialized vocabulary, communication skills, business etiquette, individual curriculum, self-study, advanced training, professional growth.

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы возросли требования к профессиональной подготовке выпускников. В этой связи, принцип профессиональной направленности приобретает особую значимость и приоритетность. Следовательно, можно предположить, что ещё в техникуме надо добиваться определённого уровня сформированности умений профессиональной речи, достаточного и необходимого для успешного осуществления профессиональной деятельности. Умения профессиональной речи будут служить базой для дальнейшего самообразования и самосовершенствования в избранной студентами профессии¹.

Умения профессиональной речи будут служить базой для дальнейшего самообразования и самосовершенствования в избранной студентами профессии.

Владение ИЯ на уровне, достаточном для профессионального общения в профессиональной сфере, является одним из требований современного общества к молодым специалистам и выступает обязательным компонентом их профессиональной подготовки. Поэтому целью обучения профессионально-ориентированному английскому языку является формирование у

¹ <https://infourok.ru/kurovaya-rabota-obuchenie-anglijskomu-yazyku-dlya-professionalnyh-celej-5366967.html>

студентов коммуникативных компетенций по использованию полученных знаний применительно к своей профессии.

Проведённые исследования педагогической работы показывают, что обучение английскому языку сегодня невозможно без инновационной составляющей. Традиционное обучение профессионально-ориентированному английскому языку ориентировано на чтение, понимание и перевод специальных текстов, включая изучение грамматических особенностей научного стиля. В настоящее время акцент переместился на развитие навыков и умений устной коммуникации. Устная речь включает в себя слушание и чтение, понимание и репродуктивное воспроизведение прослушанного или прочитанного как в устной (диалогической или монологической), так и в письменной форме.

В качестве основной задачи современного этапа преподавания профессионально-ориентированного английского языка является создание методик, интегрирующих интерактивные подходы к обучению и их преимущества для решения основной проблемы преподавания профессионально-ориентированного английского языка – иноязычному общению в профессиональных ситуациях.

Профессионально-ориентированное обучение английскому языку зародилось как научное направление в 1960-х годах за рубежом. В настоящее время, профессионально-ориентированное обучение английскому языку стало типом образовательной услуги, без которой обучение студентов не представляется возможным. Под профессионально-ориентированным обучением понимается такое обучение, которое основано на учёте потребностей будущих выпускников в изучении иностранного языка, диктуемых особенностями будущей профессии или учебной специальности, которые в свою очередь, требуют его изучения. В этом его отличие от обучения языку для общеобразовательных целей.

В современном глобализированном мире владение иностранными языками стало неотъемлемой частью успешной профессиональной деятельности во многих областях. Обучение языку для профессиональных целей отличается от общего языкового образования, фокусируясь на специфических навыках и знаниях, необходимых для эффективной работы в конкретной сфере. Будучи одним из самых распространенных языков в мире, английский также является основным средством общения в профессиональной и международной деловой среде. Будь то ведение переговоров по сделкам, написание электронных писем или проведение презентаций, хорошее знание английского языка может выделить вас на рабочем месте. Кроме того, если вы пытаетесь расширить свои карьерные возможности на международном уровне, знание английского языка может стать огромным преимуществом. Оно открывает двери на новые рынки и в новые сети и может помочь вам эффективно общаться с людьми из всех слоев общества². Итак, если вы хотите продвинуться в своей профессиональной деятельности, вот как начать с совершенствования своих знаний английского языка.

Специфика обучения:

Ключевое отличие обучения языку для профессиональных целей заключается в его целенаправленности. Обучение строится не вокруг обобщенных тем, а вокруг задач, которые встречаются в повседневной работе. Это требует:

Специализированной лексики: Знание терминологии, аббревиатур и устойчивых выражений, характерных для данной профессии. Например, для программиста необходимы знания терминов программирования, а для юриста – юридической терминологии.

² <https://esdubai.com/ru/learn-english/how-to-learn-english-for-business-and-professional-purposes/>

Развития профессиональных коммуникативных навыков: Умение вести переговоры, составлять деловые письма, делать презентации, участвовать в конференциях и совещаниях на иностранном языке.

Понимания профессиональной культуры: Знание невербальных сигналов, этикета и специфических норм поведения, принятых в международном профессиональном сообществе.

Использования аутентичных материалов: Работа с профессиональными текстами, статьями, документами и видеоматериалами, которые отражают реальную практику в данной сфере.

Этапы обучения:

Процесс обучения языку для профессиональных целей обычно включает несколько этапов:

1. Определение уровня владения языком и целей обучения: На начальном этапе важно оценить текущий уровень владения языком и сформулировать конкретные цели обучения, связанные с профессиональной деятельностью.

2. Разработка индивидуального учебного плана: Учебный план должен учитывать специфику профессии, уровень владения языком и цели обучения. Он должен включать как развитие базовых языковых навыков, так и обучение профессиональной лексике и коммуникативным стратегиям.

3. Использование разнообразных методов обучения: Эффективное обучение предполагает использование различных методов, таких как ролевые игры, симуляции профессиональных ситуаций, работа в группах, презентации и дискуссии.

4. Регулярная практика: Для достижения успеха необходимо постоянно практиковаться в использовании языка в профессиональном контексте. Это можно делать через общение с носителями языка, участие в профессиональных мероприятиях и выполнение практических заданий.

5. Оценка прогресса: Регулярная оценка прогресса помогает отслеживать эффективность обучения и корректировать учебный план при необходимости.

Ресурсы для обучения:

Существует множество ресурсов для обучения языку для профессиональных целей:

Специализированные учебники и курсы: Предлагают систематическое изучение профессиональной лексики и коммуникативных навыков.

Онлайн-платформы и приложения: Предоставляют доступ к различным учебным материалам, упражнениям и возможностям общения с носителями языка.

Профессиональные конференции и семинары: Позволяют практиковаться в использовании языка в реальных профессиональных ситуациях.

Наставничество и тандемное обучение: Общение с носителями языка или опытными профессионалами помогает улучшить навыки говорения и понимания.³

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение следует подчеркнуть, что успешная профессиональная деятельность в современных условиях невозможна без владения иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективное общение в профессиональной сфере. Традиционные методы обучения английскому языку, сосредоточенные на грамматике и письменном переводе, уступают место инновационным подходам, ориентированным на развитие устных коммуникативных навыков. Формирование этих навыков еще на этапе обучения в техникуме является критическим фактором, закладывающим основу для дальнейшего профессионального роста и самосовершенствования. Интеграция интерактивных методов, фокус на практическом

³ Халяпина Людмила Петровна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «лингводидактика и перевод» Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Ул. Политехническая, 29, Санкт-Петербург, 195251, Россия;

применении языка в профессиональных контекстах и постоянное совершенствование методик обучения – необходимые условия для подготовки конкурентоспособных специалистов, готовых к успешной работе в глобализированном мире. Только такой подход гарантирует, что выпускники будут обладать необходимыми коммуникативными компетенциями для успешной карьеры и дальнейшего профессионального развития.

Знание английского языка в современном мире является своеобразным окном в мир. Владея этим языком международного общения, вы сможете достичь поставленных целей с помощью новых возможностей. И вы обязательно поймете, что значение английского языка не преувеличено. О роли английского языка в мире можно говорить бесконечно. Несомненным является тот факт, что английский язык является важной составляющей в жизни современного человека, и каждый сможет найти для себя не одну причину для его изучения и совершенствования навыков.⁴

Обучение английскому языку для профессиональных целей – это инвестиция в будущее. Грамотно организованный процесс обучения, учитывающий специфику профессии и индивидуальные потребности обучаемого, позволяет значительно повысить конкурентоспособность на рынке труда и добиться успеха в профессиональной карьере. Постоянная практика и использование различных методов обучения являются ключом к достижению желаемых результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Английские слова», институт информационных и управленческих технологий, м, 2010г.
2. <https://infourok.ru/kurovaya-rabota-obuchenie-anglijskomu-yazyku-dlya-professionalnyh-celej-5366967.html>
3. <https://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/1689>
4. (памяти профессора мильруда радислава петровича) материалы 5-й международной научно-практической конференции
5. Майра а. В. Г. Применение аутентичных материалов на современном уроке английского языка
url: <https://scilead.ru/article/3433-primenenie-autentichnikh-materialov-na-sovrem>
6. Халяпина Людмила Петровна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «лингводидактика и перевод» Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Ул. Политехническая, 29, Санкт-Петербург, 195251, Россия;
e-mail: lhalapina@bk.ru
7. <https://esdubai.com/ru/learn-english/how-to-learn-english-for-business-and-professional-purposes/>
8. Kamoljonovich, S. J. (2022). JK ROULINGNING FANTASTIK ASARLARIDAGI ANTROPONIMLARNING LINGVO-PERSPEKTIV MUAMMOLARI. Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2(1), 334-343. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-1-334-343>

⁴ Майра а. В. Г. Применение аутентичных материалов на современном уроке английского языка