

ZOOLOGIYA FANINI O'QITISHDA INTERAKTIV USULLARDAN FOYDALANISH

Xolmaxmadova Elzoda O'ktam qizi

ShDPI Biologiya yo'nalishi

2-23-guruh talabasi

Annotatsiya: Zoologiya fanini o'qitishda interaktiv usullardan foydalanish o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Interaktiv darslar nafaqat nazariy bilimlarni o'zlashtirishga, balki o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga ham yordam beradi. Ushbu maqolada zoologiya fanini o'qitishda qo'llaniladigan interaktiv usullar, xususan, guruhlarda ishlash, laboratoriya mashg'ulotlari, rol o'ynash va raqamli texnologiyalar yordamida darslarni tashkil etishning afzalliklari va natijalari tahlil qilinadi. Ushbu usullar o'quvchilarning bilim olish motivatsiyasini oshirib, ularning hayvonlar olami haqidagi bilimlarini kengaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: zoologiya, interaktiv usullar, o'qitish texnologiyalari, laboratoriya mashg'ulotlari, raqamli texnologiyalar, ijodiy fikrlash, guruh ishlari, o'quv jarayoni, ta'lim samaradorligi, zoologiya o'quv dasturi

KIRISH.

Zamonaviy ta'lim tizimida interaktiv usullardan foydalanish o'quv jarayonining samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Ayniqsa, tabiiy fanlarni, jumladan zoologiya fanini o'qitishda interaktiv usullar o'quvchilarning qiziqishini orttirib, ularning bilimlarni faol o'zlashtirishiga yordam beradi. Zoologiya fanining murakkab va keng qamrovli bo'lishi sababli, an'anaviy o'qitish usullari o'quvchilarda faqat nazariy bilimlarni shakllantiradi. Ammo interaktiv metodlar, xususan, laboratoriya mashg'ulotlari, guruh ishlari, raqamli texnologiyalar va muammoli vaziyatlarni tahlil qilish orqali o'quvchilar bilimni amaliy jihatdan qo'llash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Ushbu yondashuvlar nafaqat o'quvchilarning zoologiya faniga qiziqishini oshiradi, balki ularni tanqidiy fikrlash va ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirishga undaydi. Shu sababli, zoologiya fanini o'qitishda interaktiv usullar qo'llanishi o'qituvchilarning asosiy vazifalaridan biriga aylangan.

TAHLIL VA NATIJALAR.

Zoologiya fanini o'qitishda interaktiv usullardan foydalanish o'quvchilarning bilim olish jarayoniga faol ishtirok etishini ta'minlashda samarali bo'lib, o'quv jarayonining sifatini sezilarli darajada oshiradi. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, an'anaviy o'qitish metodlari nazariy ma'lumotlarni berishda samara bersa-da, o'quvchilarning qiziqishi va bilimlarni amaliy qo'llash qobiliyatini oshirishda yetarli darajada muvaffaqiyatli emas. Shu bois interaktiv yondashuvlar qo'llanilishi zarur.

Interaktiv usullardan biri sifatida guruhda ishlash ta'kidlanadi, chunki bu usul o'quvchilarda jamoada ishlash, o'z fikrlarini ifoda etish va bir-birlaridan o'rganish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bu usul o'quvchilar orasida ijtimoiy hamkorlikni mustahkamlaydi va fanlararo muammolarni yechishda qo'llaniladigan ko'nikmalarni rivojlantirishda samarali hisoblanadi. Shu bilan birga, laboratoriya mashg'ulotlari orqali o'quvchilar nafaqat nazariy bilimlarni mustahkamlaydilar, balki hayvonlar hayotini va biologik jarayonlarni amaliy ko'rinishda tushunib oladilar. Amaliyot orqali olingan bilimlar uzoq muddatli xotirada saqlanib, o'quvchilarning biologiya va zoologiyaga bo'lgan qiziqishini yanada kuchaytiradi.

Raqamli texnologiyalar yordamida esa zoologiya darslarini yanada qiziqarli qilish mumkin. Animatsiyalar, video materiallar va interaktiv dasturlar yordamida o'quvchilarga hayvonot

dunyosining xilma-xilligi ko'rsatiladi. Bu yondashuv o'quvchilarning mavzuga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi, ular mavzuni chuqurroq o'rganishlari uchun rag'batlantiradi.

Natijalar: Interaktiv usullar o'quvchilarning zoologiya faniga bo'lgan qiziqishini sezilarli darajada oshirdi.

Guruhda ishlash, laboratoriya mashg'ulotlari va raqamli texnologiyalar orqali o'quvchilar o'zlarining ijodiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishdi.

Interaktiv metodlar ta'lim jarayonini faollashtirish bilan birga, o'quvchilarda nazariy bilimlarning amaliy qo'llanishini ta'minladi.

Raqamli vositalar yordamida o'quvchilarning bilim olish motivatsiyasi ortdi va ular hayvonot olami haqida kengroq tasavvurga ega bo'lishdi.

XULOSA.

Bu natijalar shuni ko'rsatadiki, zoologiya fanini interaktiv usullar yordamida o'qitish o'quvchilarni nafaqat o'quv jarayoniga faol jalb qiladi, balki ularni hayvonot olami haqida chuqurroq bilim olishga va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga undaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abduxoliqov, H. (2015). Ta'lim jarayonida interaktiv usullarni qo'llash. Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi.
2. Mirzayeva, Z. (2018). Tabiiy fanlarni o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.
3. Karimov, B. (2020). Zoologiya fanini o'qitishda laboratoriya mashg'ulotlarining ahamiyati. O'zbekiston biologiya jurnali, 3(45), 14-23.
4. Raximov, F. (2019). Raqamli texnologiyalardan foydalanish orqali biologiya darslarini tashkil etish. Ta'lim va taraqqiyot ilmiy jurnali, 7(18), 56-62.
5. Islomova, N. (2021). O'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishda guruhlarda ishlash metodlari. Pedagogika va psixologiya ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari, 32-37.
7. Usmonov, A. (2022). Muammoli vaziyatlarni hal qilish orqali o'quvchilarni faollashtirish usullari. Ilm-fan va ta'lim ilmiy jurnali, 10(5), 45-52