

## ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сабирджанова Ш.Б.

Научный руководитель: Сайдалиходжаева С.З. , доц кафедры нормальной и патологической физиологии.

Учреждение образования: Ташкентская Медицинская Академия, Ташкент, Узбекистан

Кафедра: нормальной и патологической физиологии

**Введение:** Использование новейших научно-технических достижений и мобильных технологий является неотъемлемой составляющей современного школьника. По данным статистики операторов сотовой связи, в настоящее время использование мобильных телефонов составляет более 25 % среди абонентов, которые имеют возраст до 18 лет.

Исследования показывают, что молодое поколение ежедневно применяет технологии информационно-коммуникационной направленности с использованием гаджетов. Самыми популярными и распространенными являются мобильный телефон и ноутбук, компьютер и планшет. Усугубляет вредное воздействие электронных систем то, что достаточно часто происходит сочетанное использование гаджетов одновременно.

Неконтролируемое использование гаджетов приводит ко все более частой регистрации разнообразных жалоб не только на функциональные изменения со стороны различных органов и систем, но и на возникновение заболеваний.

**Ключевые слова:** Гаджет, влияние, психологическое состояние, дошкольный возраст.

**Цель:** изучить влияние современных гаджетов на здоровье детей.

### Материал и методы исследования

В ходе анализа полученной информации учитывались патологии и нозологические формы заболеваний, выявленных как во время профилактических осмотров, так и при внеплановых обращениях к узким специалистам.

Для оценки полученных данных использовали стандартные статистические методы обработки.

### Результаты исследования и их обсуждение

В «группу социального риска» были включены дети следующих категорий: дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики; дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств; дети из «неблагополучных», асоциальных семей; дети из семей,

нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке; дети с проявлением социальной и психолого-педагогической дезадаптации .

Также среди II группы были отобраны дети, у которых отсутствовало или было сведено к минимуму воздействие современных электронных носителей: планшетов, мобильных телефонов, персональных компьютеров и ноутбуков.

Дети I группы являлись активными пользователями такой современной техники, как мобильные телефоны, планшеты, персональные компьютеры и ноутбуки.

При изучении полученных данных нами было выявлено, что офтальмологическая патология была зарегистрирована всего у 53 детей, что составило 61,6 %. Из них 33 (73,3 %) ребенка составили дети I группы и 20 детей (48,9 %) II группы .

При сравнительном анализе частоты встречаемости офтальмологических диагнозов в группах были выявлены особенности. Так, миопия слабой степени выявлена у 42 (48,8 %) детей: у 23 (51,1 %) детей I группы и у 19 (46,3 %) – обследованных II группы; миопия средней степени диагностирована у 2 детей (4,4 %) I группы, у детей II группы этот диагноз не регистрировался; спазм аккомодации отмечался у 8 (17,8 %) детей I группы, во II группе – только у 1 (2,4 %) ребенка

### **Выводы**

1. Данные, полученные в ходе исследования, позволили установить, что негативное воздействие современных гаджетов, компьютерной техники и телевизоров отражается на состоянии здоровья детей.
2. Наиболее распространена офтальмологическая патология, которая была выявлена у 61,6 % исследованных, и ортопедическая патология, составляющая 47,7 % от общего количества детей.
3. Среди офтальмологической патологии на первом месте по частоте встречаемости оказался диагноз «миопия слабой степени», который в 1,5 раза чаще встречался у детей, являющихся активными пользователями мобильных телефонов, планшетов, персональных компьютеров и ноутбуков.
4. Отмечается более высокая частота встречаемости ортопедической патологии среди детей из благополучных семей.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Анатомия, физиология и патология органов зрения. Скриган Г.В
2. Большая медицинская энциклопедия. Главный ред. Б. В. Петровский. Изд. – 3-е. П. 1-30, М., «Сов. Энциклопедия», 1974
- 3 . Смирнова Н.Н. Влияние гаджетов на развитие детей дошкольного возраста // Молодой ученый, 2018. № 48.1 (234.1). С. 35-36