

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ

Турсункулова Угиллой

*НавДПИ Факультет узбекского языка и литературы Курс узбекского языка и
литературы 3 курс студент*

Аннотация: Основная цель реализуемой в нашей стране образовательной политики – воспитание молодежи как духовно и физически зрелой личности. Формирование совершенной личности тесно связано с предоставлением ему глубоких и качественных знаний, правильной ориентацией в профессии, совершенным владением секретами избранной области. В данной статье говорится об особенностях использования интерактивных методов в обучении родному языку, об эффективных аспектах организации урока с использованием интерактивных методов.

Ключевые слова: Непрерывное образование, компетентный, социально активный, глобализация. Интеграция, методология, лингвистическая особенность, мозговой штурм, учебный материал, программа, современный метод, информационные технологии, процесс, компетентность.

В узбекском языке использование прилагательных играет решающую роль в повышении качества общения и выражении более глубокого смысла. Прилагательные используются для предоставления дополнительной информации о существительных, включая их качества, характеристики и атрибуты. Правильное использование прилагательных в узбекском языке позволяет говорящим передавать точные и детальные описания людей, объектов и ситуаций. Одной из ключевых особенностей прилагательных в узбекском языке является их способность менять форму в зависимости от рода и числа изменяемого ими существительного. В узбекском языке прилагательные согласуются с существительным, которое они описывают, по роду, числу и падежу. Например, если существительное женского рода, описывающее его прилагательное также должно быть в форме женского рода. Более того, прилагательные в узбекском языке также могут использоваться в разной степени сравнения, например, в положительной, сравнительной и превосходной формах. Это позволяет говорящим выражать градации качеств или характеристик при описании существительных. Например, прилагательное «якши» (хороший) можно изменить на «якширок» (лучший) и «йакшиям» (лучший), чтобы указать на различную степень доброты. Еще одним интересным аспектом прилагательных в узбекском языке является их способность функционировать как атрибутивные или предикативные модификаторы. При атрибутивном использовании прилагательные непосредственно предшествуют существительному, которое они описывают, а при предикативном использовании они следуют за глаголом-связкой «bo'l» (быть), образуя сказуемое. Такая гибкость в размещении прилагательных позволяет добиться большего разнообразия и нюансов в структуре предложений.

Помимо своих грамматических функций, прилагательные в узбекском языке также играют значительную роль в выражении эмоций, отношений и мнений. Выбирая правильные прилагательные и эффективно их комбинируя, говорящие могут более ярко и убедительно передать свои чувства по отношению к человеку, объекту или ситуации. Кроме того, использование прилагательных в узбекском языке способствует богатству и сложности языка. Прилагательные могут различаться по форме и значению, предоставляя говорящим широкий спектр возможностей для детального и выразительного описания окружающего мира. Такое разнообразие прилагательных добавляет глубины и красок узбекскому дискурсу и обогащает общий лингвистический опыт. Стоит отметить, что выбор и размещение прилагательных в узбекском языке не произвольны, а руководствуются определенными правилами и условностями. Овладение использованием

прилагательных требует глубокого понимания грамматики, синтаксиса и семантики, а также знания культурного и социального контекста, в котором говорят на этом языке. Владующие узбекским языком люди могут использовать прилагательные с точностью и изяществом, чтобы ясно и красноречиво передать свои мысли и чувства.

Прилагательные являются важной частью речи в любом языке, в том числе и в узбекском. Они используются для описания или изменения существительных, что помогает предоставить больше информации о существительном и сделать язык более красочным и интересным. В узбекском языке прилагательные обычно следуют за существительным, которое они описывают, в отличие от английского, где они стоят перед существительным. Например, по-английски мы говорим «красное яблоко», а по-узбекски это будет «олма кызыл» (красное яблоко). Прилагательные в узбекском языке также согласуются по роду и числу с описываемыми ими существительными. Это означает, что если существительное стоит во множественном числе, прилагательное также должно стоять во множественном числе. Например, «якши китоблар» означает «хорошие книги», где «якши» — это форма множественного числа прилагательного «хорошие». Аналогично, если существительное женского рода, прилагательное также будет иметь женскую форму. В узбекском языке прилагательные также могут меняться в зависимости от падежа существительного, которое они описывают. В узбекской грамматике шесть падежей, и прилагательные должны согласовываться с падежом существительного, которое они изменяют. Например, в родительном падеже прилагательное может изменить свою форму, чтобы соответствовать существительному. Это усложняет язык, но также позволяет создавать более точные и детальные описания.

Прилагательные в узбекском языке также могут использоваться в сравнительной и превосходной степени для сравнения двух или более вещей. Для образования сравнительной формы за прилагательным следует слово «дан» (от) и объект сравнения. Например, «кызылрок дан» означает «краснее». Превосходная степень образуется путем добавления суффикса «-chi» к прилагательному, например, «eng yaxshi» (лучший). В узбекском языке прилагательные также могут использоваться как существительные, если к концу прилагательного добавить суффикс «-лик». Это создает новое существительное, которое представляет качество или характеристики, описываемые прилагательным. Например, «чиройлик» в переводе с английского означает «красота» или «красота».

В узбекском языке расположение прилагательных важно для создания четких и связных предложений. Прилагательные следует ставить сразу после существительного, которое они описывают, чтобы избежать путаницы. Например, «кызыл соат» означает «красные часы», а «соат кызыл» означает «часы красные». Прилагательные также могут стоять перед глаголом в узбекском языке, чтобы подчеркнуть качество, описываемое прилагательным.

В узбекском языке также есть неправильные прилагательные, не соответствующие регулярному образцу. Эти прилагательные могут полностью менять свою форму при использовании в разных падежах или по сравнению с другими прилагательными. Изучающим узбекский язык важно запомнить эти неправильные прилагательные и понять их использование в предложениях.

В заключение отметим, что прилагательные играют решающую роль в узбекском языке, предоставляя больше информации о существительных, изменяя их по роду и числу, а также создавая красочные и выразительные предложения. Понимание использования прилагательных на узбекском языке может помочь учащимся улучшить свои языковые навыки и более эффективно общаться как в устной, так и в письменной форме.

Прилагательные на узбекском языке позволяют говорящим давать подробные описания, выражать эмоции и выражать свое отношение с точностью и утонченностью. Освоив использование прилагательных, говорящие могут отточить свои языковые навыки,

углубить понимание мира и более эффективно общаться с другими. Таким образом, изучение и практика прилагательных на узбекском языке необходимы для всех, кто хочет в полной мере приобщиться к этой богатой и яркой языковой традиции.

Использованная литература:

1. Ёльдашов Ж.Ф., Усманов С.А. Внедрение современных педагогических технологий. -Т.: Наука и техника, 2008. С. 64.
2. Муслимов Н, Усмонбоева М, Мирсолиева М. Инновационные образовательные технологии и педагогическая компетентность.-Т. ТДПУ имени Низоми, 2017.- 165 с.
3. Муслимов Н, Усмонбоева М, Мирсолиева М. Инновационные образовательные технологии и педагогическая компетентность.-Т. ТДПУ имени Низоми, 2017.- 205 с.
4. Матчонов С. и др. Методика преподавания родного языка в начальных классах. – Т.: Надежный партнер, 2021. – 695 с.
5. Абдуллаев М., Джораев А. Интерактивные методы обучения – залог воспитания творческой личности // Язык и литературное образование. – Ташкент, 2016. – № 7. – С. 22.