

Алимжанова Матлюба Юнусовна
Преподаватель Ферганского Государственного Университета

КАК ПРОВЕСТИ УРОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: Как представиться классу новым учителем в первый день занятий: руководство к полезным и практическим советам

Ключевые слова: Урок – это учебная деятельность, осуществляемая учителем с одним или несколькими учениками в течение одного раза или в течение определенного периода времени.

Когда вы впервые входите в класс, вы немного нервничаете, но эту ситуацию не следует воспринимать драматично. Важно спланировать свой учебный план и быть гибким.

Большинство учителей хотят показать, что они готовы уже на первом уроке, но это неправильный способ подать себя. Лучше всего не оказывать сильного воздействия, а быть податливым. Прочитав это руководство, вы сможете получить полезные советы о том, как новому учителю следует представиться классу.

1. Учитывайте непредсказуемые ситуации

В большинстве случаев в первый день урок идет не так, как ожидалось. Обучение создает непредсказуемые ситуации, поэтому оно должно быть веселым. Никогда не беспокойтесь о времени, которое вы потратите на объяснение или занятие. Например, если урок длится 20 минут, а не 40 минут, как планировалось, желательно сделать перерыв, а затем спокойно перейти к следующей теме.

Иногда одной из самых больших проблем для учителей, безусловно, является возможность организовать интересный урок, который не утомляет учеников. Фактически, урок должен быть максимально увлекательным, чтобы привлечь внимание всех учащихся.

2. Знать цели, которые необходимо достичь

В начале каждого урока вам необходимо определить цели, которых вы хотите достичь. Если вы работаете с маленькими учениками, важно ставить перед собой достаточно простые цели, например, попытаться улучшить навыки чтения и письма.

Со старшими школьниками объяснения можно сочетать со сравнением. Важно также подумать об учениках, у которых есть особые трудности или потребности.

Проще говоря, необходимо учитывать тех, у кого есть проблемы с обучаемостью, кто ленив или рассеян. Увлекательный урок почти всегда помогает вывести детей из оцепенения и привлечь их внимание.

3. Знайте своих учеников

Очень важно знакомиться со своими учениками. Нам необходимо определить их стиль обучения (слуховой, визуальный, тактильный). Их недостатки никогда не следует упускать из виду.

Цель урока всегда должна быть однородной и адаптированной для всех. Когда вам приходится работать с учениками-экстравертами и другими интровертами, желательно выполнять часть работы в одиночку, а часть — в группах.

Поэтому целесообразно использовать несколько типов подходов со студентами. Время от времени нужно задавать вопросы и участвовать в дискуссиях.

Таким образом, у вас есть возможность проверить, сколько студентов на самом деле подписано. Более того, ключевые понятия необходимо повторять несколько раз, чтобы каждый мог их выучить.

4. Умение импровизировать

Когда ученики отвлекаются или им становится скучно, учитель должен оставить достаточно места для импровизации. Если у вас мало времени, будет хорошей идеей выбрать, что оставить. В противном случае вам придется придумать другое занятие, чтобы не оказаться застигнутым врасплох. Всегда нужно планировать с избытком, чтобы не возникло проблем во время урока.

Очень важно поддерживать зрительный контакт со студентами и устанавливать чуткие отношения с классом. Поступая так, класс становится более склонным к сотрудничеству.

5. Практика и творчество

После того, как учащиеся изучили основы предмета или конкретной темы, они должны практиковать это самостоятельно. Это не означает, что учитель должен покинуть класс; студентам просто нужно работать над чем-то творческим.

Они должны уметь мыслить самостоятельно, независимо от полученной информации. Творческие проекты позволяют учащимся развивать свое мышление.

Список используемой литературы:

1. Alimjanova, M. (2021). About Gender Stereotypes. Emergent: Journal Of Educational Discoveries And Lifelong Learning, 2(6), 1-5.
2. Алимджанова, М. (2020). Педагогическая Система Формирования Ответственности У Младших Школьников На Основе Национальных Ценностей. Теоретическая и Прикладная Наука , (4), 914-917.
3. Алимжоновна, М.Ю. (2021). Роль Национальных Ценностей в Истории Педагогического Образования. Academia: Международный Междисциплинарный Исследовательский Журнал , 11 (3), 1040-1044.
4. Ботирова, Н. Д., & Алимджанова, М. Ю. (2022). Бўлажак Бошланғич Синф Ўқитувчиларини Эвристик Фаолиятини Ривожлантиришинг Ташкилий Омиллари. Scientific Progress, 3(4), 519-524.
5. Yunusovna, A. M. (2021). Pedagogical System Of Responsibility Formation In Primary School Students Based On National Staff. Web Of Scientist: International Scientific Research Journal, 2(06), 1-7.
6. Alimjanova, M. (2023). Bolalarga O'Yin Orqali Dars O'Tish Usuli. Iqro Jurnal, 2(2), 562-570.
7. Botirova, N., & Alimjanova, M. (2022). Talabalarning Oquv-Bilish Faoliyatlarini Tashkil Etish. Eurasian Journal Of Social Sciences, Philosophy And Culture, 2(12), 65-72
8. Zuhra, O. (2023). Boshlang'Ich Ta'lim Pedagogikasida Innovatsiya. World Of Science, 6(4), 385-386.
9. Алимжанова М., Ботирова Н. и Эргашева М. (2022). Секреты Опытных Педагогов По Работе с «Трудными Детьми». Азиатский Журнал Исследований в Области Социальных и Гуманитарных Наук , 12 (4), 451-457.
10. Alimjanova, M., & Umarova, M. (2022). Аспекты Педагогики. Science And Innovation, 1(B8), 136-141.

11. Alimjonova, N. (2021). Boshlang'Ich Ta'Lim Talabalarini Boshlang'Ich Ta'Limda Muammoli Ta'Limdan Foydalanishga O'Rgatish. Boshlang'Ich Ta'Limda Innovatsiyalar, 2(3).
12. Alimjanova, M. (2021). About Gender Stereotypes. Emergent: Journal Of Educational Discoveries And Lifelong Learning, 2(6), 1-5.
13. Alimjanova, M. (2020). Pedagogical System Of Formation Of Responsibility In Primary School Students On The Basis Of National Values. Theoretical & Applied Science, (4), 914-917.
14. Alimjanova Matlyuba Yunusovna, Salijonova Gulkhumor Faziljanovna. (2023). Pedagogical Skills Ethiopian International Journal Of Multidisciplinary Research Том 10 Номер 12 Страницы 801-806.
15. Am Yunusovna, Um Shukurokhunovna. (2023). Pedagogical And Psychological Aspects Of The Proper Organization Of The Management Process In Educational Institutions. Ta'Lim Innovatsiyasi Va Integratsiyasi 11 (10), 15-19
16. Am Yunusovna. (2023). Creative Ideas For Elementary Schools. Ethiopian International Journal Of Multidisciplinary Research 10 (12), 105-108
17. M Alimjanova. (2023). Development Of Critical Thinking In Pedagogy. Modern Science And Research 2 (6), 1172-1175
18. M Alimjanova, M Umarova, N Dadaboyeva, D Muminjonova. (2023). What Children Need. Educational And Educational Goals In Pedagogy For Children Who Have Reached School Age. Modern Science And Research 2 (6), 1165-1168
19. M Alimjanova. (2023). Working With Children With Speech Disorders And Socialization Problems. Modern Science And Research 2 (6), 1169-1171
20. Мю Алимжанова. (2023). Инновационное Образование. Ilmiy Tadqiqotlar Va Jamiyat Muammolari 2 (2), 56-58
21. Мю Алимжанова. (2023). Психолого-Педагогическая Особенности Характеристики Детей-Сирот. Iqro 3 (1), 309-313
22. M Alimjanova. (2023). Bolalarga O'Yin Orqali Dars O'Tish Usuli Iqro 2 (2), 562-570
23. Мю Алимжанова, Гф Салижонова. (2023). International Journal Of Advanced Research In Education, Technology And Management 2 (2)
24. M Alimjanova, M Umarova . (2022). Aspects Of Pedagogy Science And Innovation 1 (8), 136-141
25. Sgf Alimjanova Matlyuba Yunusovna, Sidikova Zulfiya Murodjon Qizi. (2022) Role And Place Of Integration Methods In Primary School. International Journalof Cultureand Modernity 17, 338-345
26. M Alimjanova*, N Botirova**, M Ergasheva. (2022) Secrets Of Experienced Teachers On Working With "Difficult Children". Asian Journal Of Research In Social Sciences And Humanities 12 (4), 454-460
27. M Alimjanova, M Umarova . (2022) Аспекты Педагогики .Science And Innovation 1 (B8), 136-141
28. Am Yunusovna Pedagogical System Of Responsibility Formation In Primary School Students Based On National Staff. Web Of Scientist: International Scientific Research Journal 2, 1-7
29. Am Yunusovna (2021). About Gender Stereotypes. Emergent: Journal Of Educational Discoveries And Lifelong Learning (Ejedl) 2 72-76.
30. Ам Юнусовна. (2021). Интерактив Усулларнинг Турлари Ва Улардан Бошланғич Таълимда Фойдаланиш Имкониятлари. Мугаллим Хэм Узликсиз Билимлендириу, 152-154
31. My Alimjonova. (2021). The Role Of The National Values In The History Of Pedagogical Education. Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal 11 (3), 1040-1044.
32. Am Yunusovna. (2021). The Role Of National Values In Formation Of Responsibility Of Primary School Pupils. Epra International Journal Of Multidisciplinary Research 6 (11), 388-390
33. Am Yunusovna. (2020). Boshlang'Ich Sinf o'Qituvchilarida Milliy Ta'Lim-Tarbiyani Shakllantirishning o'Ziga Xosligi Ma'Sulyatini Shakllantirishning Pedagogik Tizimi. Xorijiy Filologiya Til*Adabiyot*Ta'Lim Ilmiy - Uslubiy Jurnal, 144-147.