

УДК 613.41

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА В АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Хакимова Зилола Кахрамонжоновна

Заведующая кафедры Пропедевтической стоматологии, PhD
Андижанского государственного медицинского института

Цель работы. Разработать программу гигиенического воспитания детей и подростков 12 и 15 лет в условиях средней школы №4 города Андижана и оценить её значение в повышении мотивации школьников к профилактике кариеса зубов.

Материалы и методы. Первым этапом был проведен социологический опрос, в котором участвовали 80 школьников 6-х (40 детей) и 9-х классов (40 подростков) средней школы №4 города Андижана. Анкета включала 14 вопросов по стоматологическому здоровью, умению и навыкам по уходу за полостью рта. Среди школьников проведены различные методы первичной профилактики стоматологических заболеваний. Проведён контроль усвоения материала и приобретения полезных навыков.

Результаты. Исходный уровень знаний школьников по вопросам стоматологического здоровья оказался низким. Дети не знали правильных ответов на элементарные вопросы, следовательно, не сформированы гигиенические навыки. Так, 81,2% опрошенных лиц чистят зубы 1 раз в день, и не знают, что чистить зубы необходимо 2 раза в день. Вообще не чистили зубы 18,8% человек. К сожалению, лишь 15,0% детей знали о правилах хранения зубных щёток.

Только по поводу удаления зубов посещали стоматолога 45,0% детей и не имели понятия о профилактических осмотрах и лечебных мероприятиях. Из большинства опрошенных 90,0% лиц перекусывали между приёмами основной пищи и в избыточном количестве употребляли газированные напитки и сладости. Почти половина из опрошенных детей и подростков 44 (55,0%) человека вообще не посещали врача-стоматолога.

Просмотр обучающей тематической мультимедийной презентации по вопросам гигиенического воспитания детей показал высокий процент усвоения материала, доступность и информативность. По результатам опроса 91,3% школьников правильно ответили на все вопросы, отметив важность полученной информации; 8,7% не могли ориентироваться в поставленных задачах и не усвоили материал. Практическое применение полученных знаний доказало пользу и эффективность привитых навыков.

Выводы. Проведена коррекция выявленного низкого уровня просвещённости детей и подростков 12, 15 лет в области стоматологического здоровья путём санитарно-просветительной работы с использованием современных технологий. Разработанная программа способствует усвоению гигиенических навыков и привитию полезных привычек.

Литература:

1. Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей.» О.С . Йулдашхонова, М.К. Ишанова Методическое пособие. Ташкент 2008.стр.3-6.
2. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей” Виноградова Т.Ф. 2007г. 256-287стр.
3. «Стоматология детского возраста» Виноградова Т.Ф. 1987г. 58-63стр.
4. «Способы стоматологической профилактики» С. С. Муртазаев, Ш.Б. Даминова Методическое пособие. Ташкент 2008.стр.32