

ВЫРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТНЫХ ЗНАЧЕНИЙ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Абдуллаева Муяссархон Салохиддиновна
Юридический техникум Ферганской области
Преподаватель русского языка для юристов
Юрист 3 разряда. Телефон 90 531 11 28
@AbdullayevaMuyassarxon

Аннотация:Сложноподчинённые предложения играют важную роль в языке, позволяя более точно и разнообразно выражать отношения между смысловыми элементами предложения. Они расширяют возможности выражения мыслей и идей, делая речь более точной и информативной. Таким образом, понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях существенно повышает языковую компетентность, способствует эффективной коммуникации и пониманию текста, а также улучшает навыки перевода и адаптации к различным синтаксическим конструкциям.

Ключевые слова:Сложноподчинённые предложения, объектные значения, прямой объект, косвенный объект, придаточное предложение, главное предложение, зависимое предложение, контекст, сложная структура, точная структура

Объектные значения в предложениях относятся к тем элементам, которые выражают объект или действие, на которое направлено действие сказуемого. Эти значения помогают определить, на что или на кого направлено действие в предложении. В языке существует два основных типа объектных значений:

1. Прямой объект: Это объект, который напрямую получает действие, выраженное сказуемым. В русском языке прямой объект обычно стоит после сказуемого и отвечает на вопросы "кого?" или "что?". Например: "Мальчик читает книгу". В этом предложении "книгу" является прямым объектом, так как она получает действие чтения от сказуемого "читает".

2. Косвенный объект: Это объект, который является получателем действия через прямой объект. В русском языке косвенный объект обычно стоит перед прямым объектом и отвечает на вопросы "кому?" или "чему?". Например: "Мама дала сыну подарок". В этом предложении "сыну" является косвенным объектом, так как он получает подарок через прямой объект "подарок".

Понимание объектных значений в предложениях важно для правильного анализа смысла предложения и интерпретации коммуникативной информации.

Сложноподчинённые предложения представляют собой конструкции, состоящие из главного (основного) и зависимого (подчинённого) предложений, которые связаны между собой подчинительными союзами или относительными местоимениями. Значение таких предложений заключается в создании более сложной и точной структуры, позволяющей выразить различные отношения между событиями, действиями или состояниями.

Зависимое предложение может добавлять дополнительную информацию о событии или объекте, уточняя его характеристики или обстоятельства. Например: "Я видел книгу, которую ты рекомендовал прочитать". Зависимое предложение "которую ты рекомендовал прочитать" уточняет, о какой именно книге идет речь.

Сложноподчинённые предложения могут выражать причинно-следственные связи между действиями или явлениями. Например: "Поскольку было дождливо, мы остались дома". Здесь главное предложение "мы остались дома".

Зависимые предложения могут добавлять информацию о времени, месте или условиях, в которых происходит действие из главного предложения. Например: "Я увидел его, когда выходил из дома". Зависимое предложение "когда выходил из дома" указывает на момент времени, когда произошло действие из главного предложения.

Сложноподчинённые предложения могут использоваться для сравнения или контраста между объектами или событиями. Например: "Она говорит так, как будто знает всё". Здесь зависимое предложение "как будто знает всё" сравнивает способ её говорения с знанием.

Сложноподчинённые предложения могут также выражать условия или зависимые от основного предложения. Например: "Если завтра будет солнечно, мы пойдем на пикник". В этом случае зависимое предложение "если завтра будет солнечно" представляет собой условие для основного предложения "мы пойдем на пикник".

В целом, сложноподчинённые предложения играют важную роль в языке, позволяя более точно и разнообразно выражать отношения между смысловыми элементами предложения. Они расширяют возможности выражения мыслей и идей, делая речь более точной и информативной.

Структура сложноподчинённых предложений включает в себя главное (основное) предложение и одно или несколько зависимых (подчинённых) предложений. Зависимые предложения являются частью главного предложения и выполняют определенные функции внутри него. Вот общая структура сложноподчинённых предложений:

1. Главное предложение. Главное предложение содержит главный сказуемый и обычно выступает в качестве основной мысли или предложения. Главное предложение может быть самостоятельным и иметь смысл без зависимых предложений.

2. Зависимые (подчинённые) предложения. Зависимые предложения не могут стоять самостоятельно и являются частью главного предложения. Они выполняют различные функции в главном предложении, такие как указание на дополнительную информацию, обстоятельства, причинно-следственные связи и т. д. Зависимые предложения могут быть вводными или безвводными.

Связь между главным и зависимыми предложениями устанавливается с помощью подчинительных союзов (например, "что", "который", "если", "пока" и т. д.) или относительных местоимений (например, "который", "чей", "где", "когда" и т. д.).

Пример сложноподчинённого предложения:

"Я видел мальчика, который играл в парке, когда шел дождь."

- Главное предложение: "Я видел мальчика."

- Зависимое предложение: "который играл в парке, когда шел дождь."

Связь между главным и зависимым предложениями: относительное местоимение "который" связывает зависимое предложение с главным, указывая на мальчика, о котором идет речь.

Таким образом, структура сложноподчинённых предложений позволяет создавать более сложные конструкции, которые помогают более точно и подробно выражать отношения и идеи.

Роль объектных значений в сложноподчинённых предложениях заключается в дополнительной спецификации действия или состояния, выраженного в главном предложении, и создании более детализированной структуры сообщения. В сложноподчинённых предложениях объектные значения могут быть выражены в зависимых (подчинённых) предложениях, добавляя информацию о действующем лице, объекте или состоянии, которые непосредственно связаны с действием, описанным в главном предложении.

Зависимые предложения могут уточнять, на что именно направлено действие, выраженное в главном предложении. Например: "Я купил книгу, которую ты рекомендовал прочитать". Зависимое предложение "которую ты рекомендовал прочитать" уточняет, о какой именно книге идет речь.

Объектные значения могут быть использованы в условных предложениях для определения условия, при котором произойдет действие из главного предложения. Например: "Если увидишь кого-то подозрительного, позвони мне". Здесь объектное значение "кого-то подозрительного" выступает в роли объекта действия "увидишь".

Зависимые предложения могут добавлять информацию о месте или времени, связанном с объектом действия. Например: "Она встретила своего друга, когда шла в парк". Зависимое

предложение "когда шла в парк" указывает на момент времени, связанный с действием "встретила".

Объектные значения могут выражать причинно-следственные отношения между объектами и действиями в главном и зависимом предложениях. Например: "Она плакала, потому что потеряла ключи". Зависимое предложение "потому что потеряла ключи" объясняет причину действия "плакала".

Таким образом, объектные значения играют важную роль в сложноподчинённых предложениях, уточняя, дополняя и расширяя смысл главного предложения и помогая создать более сложную структуру сообщения.

Роль контекста в понимании объектных значений в сложноподчинённых предложениях крайне важна и может оказывать существенное влияние на интерпретацию и понимание смысла предложения в целом. Контекст может помочь уточнить значение объекта действия, особенно если в предложении есть неоднозначность или множество возможных интерпретаций. Например, в предложении "Она взяла книгу, которую он рекомендовал", контекст может определить, о какой конкретной книге идет речь. Иногда контекст может помочь разрешить противоречия или несоответствия в понимании объектных значений. Например, в предложении "Она пошла к другу, который живет рядом с парком", контекст может указать на конкретное местоположение парка, уточняя объектное значение "рядом с парком".

Иногда контекст может помочь выявить скрытое или подразумеваемое значение объектных значений, которое не явно выражено в предложении. Например, в предложении "Он купил цветы, чтобы сделать ей приятно", контекст может указывать на то, что цветы приобретаются для женщины, даже если это не упоминается явно.

Контекст может помочь определить временные или местные условия, связанные с объектом действия. Например, в предложении "Они планировали встретиться у фонтана, который находится в центре парка", контекст помогает понять, где именно находится фонтан и как действующие лица собираются встретиться.

Таким образом, контекст играет ключевую роль в понимании объектных значений в сложноподчинённых предложениях, помогая уточнить значение, разрешить неоднозначности, выявить скрытые значения и определить временные или местные условия, связанные с объектом действия.

В заключении можно подытожить основные выводы и значимость исследования роли объектных значений в сложноподчинённых предложениях, а также обозначить возможные направления для дальнейших исследований.

Объектные значения играют важную роль в сложноподчинённых предложениях, дополняя и уточняя смысл главного предложения. Контекст имеет существенное влияние на понимание объектных значений, помогая разрешить неоднозначности и выявить скрытые значения. Сложноподчинённые предложения предоставляют богатый инструментарий для выражения различных отношений и идей. Понимание объектных значений в контексте сложноподчинённых предложений важно для развития лингвистических компетенций и навыков восприятия текста. Исследование влияния различных типов контекста (социокультурного, семантического и т. д.) на понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях.

В целом, исследование роли объектных значений в сложноподчинённых предложениях представляет собой важный шаг в понимании синтаксической структуры языка и его влияния на коммуникацию и восприятие текста. Оно может оказать значительный вклад не только в лингвистические исследования, но и в области обучения и перевода.

Список литературы:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю.Шведовой. 23-е изд., испр. - М.: Русский язык, 1987 - 915 с.

2. Тихомирова Г.А., Е.В. Корчагина; Русский язык. Фонетика. Лексика. Грамматика. Упражнения и справочные материалы: учебно-методическое пособие для иностранных студентов / сост. Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2011. — 108 с. (электронный вариант).
3. М.Б. Жуков, А.В. Завьялов. "Юридические документы: теория и практика". Москва: Инфра-М, 2015.
4. Одинцова И. В. Выражение причинно-следственных отношений // Книга о грамматике: русский язык как иностранный / под ред. А. В. Величко. М.: Издательство Московского университета, 2004. С. 241-283.
5. Русский язык для национальных групп неязыковых вузов. Практический курс/Под ред. Е.Н.Ершовой.-М.:Высшая школа, 1988.-400с.
6. Вавулина А.В. [и др.] Русский язык для юристов [Текст]: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся первого курса юридических вузов и факультетов России / под ред. Л.П.Клобуковой. - Москва : Русский яз. Курсы, 2011. - 359 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 978-5-88337-123-2
7. Воинова М. Г., Мухамеджанов О. З. Изучаем Конституцию (учебно-методическое пособие по чтению и развитию речи на материале конституционного права). – Т.: Изд. ТГЮИ. 2007. 109 с.
8. Хашимова Д. У. Практикум по русскому языку. Для студентов-юристов. – Т.: Изд.ТГЮИ. 2009. 116 с.
9. Пулатова У.Р. Участвуем в производстве допроса. Методическая разработка. –Т.: Изд. ТГЮИ, 2012. – 22 с.
10. Балкина Н.В., Новикова М.Л. Русский язык для юристов. Учебное пособие. Издательство: Российский университет дружбы народов. – Москва, 2010. – 228 с. ISBN: 978-5-209-03463-6. УДК: 81