

## ОБЪЕКТНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

**Камолова Шахло Тиркашевна**

Юридический техникум Ферганской области

Преподаватель русского языка для юристов

Юрист 3 разряда. Телефон 90 2721502

[@shahlokamolova](https://www.instagram.com/shahlokamolova)

**Аннотация:** Понимание сложноподчинённых предложений является ключевым аспектом языковой компетенции. В современном мире владение несколькими языками становится все более важным для личного и профессионального развития. Понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях помогает повысить языковую компетенцию и успешное общение на разных языках. Сложноподчинённые предложения широко используются в различных текстах, включая литературные произведения, научные статьи, документы и т. д. Понимание объектных значений в таких предложениях необходимо для полного и точного понимания содержания текста.

**Ключевые слова:** Сложноподчинённые предложения, объектные значения, прямой объект, косвенный объект, придаточное предложение, главное предложение, зависимое предложение, контекст, компетентность, языковая структура

Понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях имеет ключевое значение по ряду причин. Понимание объектных значений помогает говорящему выразить свои мысли более точно и ясно, что способствует эффективной коммуникации. Грамотное использование объектных значений в сложноподчинённых предложениях позволяет точнее описывать события, отношения и идеи. Для понимания сложных текстов и документов важно умение анализировать сложноподчинённые предложения и понимать, как объектные значения влияют на смысл предложения в целом. Это позволяет читателю уловить полную глубину и смысл сообщения.

Понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях является признаком языковой компетентности. Умение распознавать и анализировать объектные значения помогает как в письменной, так и в устной речи, делая высказывания более точными и четкими. Знание того, как объектные значения могут быть выражены в различных контекстах и с помощью различных языковых средств, помогает лучше понимать тексты на разных языках и адаптироваться к разнообразию синтаксических конструкций. Для переводчика важно не только перевести слова, но и передать смысл и синтаксическую структуру исходного текста. Понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях помогает переводчику более точно передать информацию и сохранить смысл оригинала.

Таким образом, понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях существенно повышает языковую компетентность, способствует эффективной коммуникации и пониманию текста, а также улучшает навыки перевода и адаптации к различным синтаксическим конструкциям. Анализ синтаксических конструкций, включая сложноподчинённые предложения, является важной областью лингвистических исследований. Понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях может привести к новым открытиям в области синтаксиса и семантики.

Понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях имеет прямое отношение к процессу обучения и перевода. Обучение языкам и переводческая деятельность требуют глубокого понимания синтаксических конструкций и их семантического содержания. В современном мире культурный обмен и межкультурное взаимодействие играют важную роль. Понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях способствует более глубокому взаимопониманию между представителями различных культур и языковых сообществ.

Объектные значения в предложениях определяются как смысловые компоненты, которые указывают на объект, к которому применяется действие или состояние, выраженное глаголом или другими средствами выражения. Эти объекты могут быть конкретными сущностями, абстрактными понятиями или даже другими действиями или состояниями.

Объектные значения обычно выражаются существительными или другими средствами, выступающими в роли существительных (например, местоимениями). Они могут быть выражены как в единственном числе, так и во множественном, в зависимости от контекста и семантики предложения.

Примеры объектных значений в предложениях:

1. "Он прочитал книгу." - В этом предложении объектное значение - "книга", которая является объектом действия "прочитал".
2. "Она купила новый автомобиль." - Здесь объектное значение - "новый автомобиль", который является объектом действия "купила".
3. "Мы обсуждали планы на следующий год." - В данном предложении объектное значение - "планы на следующий год", которые обсуждаются.

Объектные значения играют важную роль в структуре предложений, помогая определить, к кому или к чему направлено действие или состояние, и являются важным элементом семантической структуры языка.

Сложноподчинённые предложения отличаются от простых предложений тем, что они состоят из главного (основного) предложения и одного или нескольких зависимых (подчинённых) предложений. Сложноподчинённые предложения включают в себя главное (основное) предложение, которое содержит главный сказуемый и может стоять самостоятельно, а также одно или несколько подчинённых предложений, которые зависят от главного и выполняют различные функции внутри него. Для связи между главным и подчинёнными предложениями используются подчинительные союзы (например, "что", "как", "если", "потому что" и т. д.) или относительные местоимения (например, "который", "чей", "где", "когда" и т. д.).

Подчинённые предложения выполняют различные функции в главном предложении, такие как указание на дополнительную информацию, обстоятельства, причинно-следственные связи и т. д. Они могут выступать в роли подлежащего, дополнения, обстоятельства и т. д. Сложноподчинённые предложения могут иметь различные синтаксические конструкции в зависимости от типа связи между главным и подчинёнными предложениями, а также от функции, которую выполняют подчинённые предложения в главном. Сложноподчинённые предложения могут иметь сложную структуру из-за наличия нескольких подчинённых предложений и разнообразия синтаксических конструкций. Это делает их более гибкими и позволяет выражать различные отношения и идеи более точно и полно.

Таким образом, сложноподчинённые предложения представляют собой важную часть языковой структуры, которая используется для выражения сложных отношений и идей в тексте. Давайте рассмотрим несколько примеров сложноподчинённых предложений из реальных текстов и проанализируем, как в них выражены объектные значения:

1. Пример из литературного произведения: "Он проснулся и увидел, что окно было открыто."  
В этом примере объектное значение "окно" указывает на объект действия "было открыто". Подчинённое предложение "что окно было открыто" выражает обстоятельство, связанное с действием "проснулся".
2. Пример из научной статьи: "Исследование показало, что уровень образования связан с социальным статусом."  
В данном примере объектное значение "уровень образования" указывает на объект действия "связан". Подчинённое предложение "что уровень образования связан с социальным статусом" выражает уточняющую информацию о результате исследования.

3. Пример из новостного текста: "Полиция арестовала мужчину, который был подозреваем в краже автомобиля."

В данном примере объектное значение "мужчина" указывает на объект действия "арестовала". Подчинённое предложение "который был подозреваем в краже автомобиля" выражает дополнительную информацию о мужчине и причине его ареста.

В этих примерах объектные значения помогают уточнить и расширить смысл главных предложений, добавляя дополнительную информацию о действующих лицах или объектах, связанных с основными действиями. Анализ таких примеров позволяет лучше понять, как объектные значения выражаются в реальных текстах и как они влияют на структуру и смысл предложений.

Давайте рассмотрим несколько примеров контекстуального влияния на понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях:

1. Пример с неоднозначным контекстом: "Она увидела машину, которая выглядела старой."

В этом примере объектное значение "машину" может быть интерпретировано по-разному в зависимости от контекста. Если контекст указывает на разговор о коллекционных автомобилях, то "старой" может означать желаемую характеристику. Однако, если контекст подразумевает обсуждение автомобилей на продажу, то "старой" может указывать на состояние изношенности. Таким образом, контекст может определить, как именно воспринимается объектное значение "машину" и значение слова "старой".

2. Пример с выражением причинно-следственной связи: "Он опоздал на автобус, потому что забыл ключи дома."

Здесь объектное значение "ключи" и его связь с главным предложением "опоздал на автобус" являются ключевыми для понимания причинно-следственной связи. Контекст, в данном случае, указывает на то, что забытые ключи дома являются причиной опоздания на автобус.

3. Пример с контекстом времени и места: "Она встретила подругу, когда шла в магазин."

Контекст времени и места (шла в магазин) указывает на момент времени и место, связанные с действием "встретила подругу". Этот контекст помогает лучше понять, где и когда произошло действие встречи.

Эти примеры демонстрируют, как контекст может оказывать влияние на интерпретацию объектных значений в сложноподчинённых предложениях, а также на понимание общего смысла предложения. Контекст может помочь уточнить значения и отношения между объектами и действиями, представленными в предложении.

Обобщая основные результаты анализа объектных значений в сложноподчинённых предложениях, можно сделать следующие выводы:

В сложноподчинённых предложениях объектные значения играют важную роль, указывая на объекты действий или состояний, выраженных в главном предложении. Они обогащают смысл предложения и помогают уточнить контекст действия. Объектные значения могут выражаться через подчинённые предложения, где относительные местоимения связывают объекты с главным предложением. Это создаёт сложную синтаксическую структуру, позволяющую точнее передавать информацию.

Контекст играет важную роль в интерпретации объектных значений. Он может влиять на понимание отношений между объектами и действиями, а также на семантическое значение предложения в целом. Анализ объектных значений в контексте сложноподчинённых предложений позволяет выявить связи между объектами и действиями, а также уточнить их характеристики и свойства.

Понимание объектных значений в сложноподчинённых предложениях имеет практическую значимость для языковой коммуникации, а также для обучения и перевода, помогая точнее выражать мысли и понимать тексты на разных языках. Таким образом, анализ объектных значений в сложноподчинённых предложениях позволяет глубже понять синтаксическую

структуру языка, её влияние на семантику предложений и контекстуальные аспекты восприятия текста.

#### Список литературы:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 2008.
2. Пассов Е. И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. М.: Глосса-Пресс, 2006. 240 с.
3. Рожкова Г. И. Очерки практической грамматики русского языка. М.: Высшая школа, 1978. 176 с.
4. Маркова В. А. Прагматическая составляющая в курсе русского языка как иностранного: роль и технология формирования // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 11 (89). Ч. 1. С. 209-212.
5. Русский язык. Для студентов вузов юридического профиля. Учебник под ред. Мирзаевой И. Р. - Т.: ТГЮИ, 2011. – 389 с.
6. Изучаем язык специальности. Учебное пособие под ред. Мирзаевой И. Р. – Т.:Адолат. 1998. – 239 с.
7. Бердиева М.А. Ролевые и деловые игры в обучении русскому языку студентов-юристов (учебно-методическое пособие. – Т.: Изд.ТГЮИ. 2011. – 67 с.
8. Аду С. С. Русский язык для магистрантов-юристов. Учебное пособие по научному стилю речи для изучающих русский язык как иностранный. Книга для студента. – Воронеж: Изд-во «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2012. – 92 с. – Усл.п.л. 5,75.
9. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). Изд. 4-е. Санкт-Петербург, Златоуст, 2009 (электронный вариант).