

Roxibjonov A.R.

Andijon davlat tibbiyot instituti ichki kasalliklar kafedrası assistenti

TIBBIYOT OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA KARDIOLOGIYA FANINI O'QITISHDA INTEGRAL TEXNOLOGIYALAR VA ULARNING FOYDALARI

Annotatsiya: Maqolada zamonaviy globallashtirish davrida ommaviy axborot vositalari, mediasavodxonlik haqida tushunchalar berilgan. Shuningdek, maqolada bo'lajak shifokorlarda ommaviy axborot vositalaridan to'g'ri foydalanish uchun ularda ishlab chiqilishi kerak bo'lgan mediasavodxlik kompetensiyalarini shakllantirish mexanizmlari ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: Tibbiy ta'lim, kelajak shifokorlari, ta'lim usullari, pedagogik texnologiya, aloqa, integratsiya, integratsiyalashgan ta'lim, talabalar, klinik fanlar.

Kirish. Zamonaviy interfaol usullar o'quvchilarda mantiqiy, ijodiy, tanqidiy, mustaqil fikrlashni shakllantirish, qobiliyatini rivojlantirish, raqobatbardosh, yetuk mutaxassis bo'lib yetishish va mutaxassis uchun zarur bo'lgan kasbiy fazilatlarini tarbiyalashga xizmat qiladi. So'nggi yillarda yurak-qon tomir kasalliklari bilan og'rigan bemorlar soni ortib bormoqda. Oliy tibbiy ta'lim muassasalarida o'qish zamonaviy pedagogik texnologiyalarning turli yo'nalishlari bilan ta'minlanadi, ularning asosiylari kognitiv, evristik, inversiya va integrativ pedagogik texnologiyalardir. Dars jarayonida qo'llaniladigan texnologiya asosida o'quvchilarning tashabbuskorligi va mustaqilligi bilimlarni puxta va chuqur o'zlashtirishga, ularning kuzatish tafakkurini, xotirasini, ijodiy tasavvurini tarbiyalash uchun zarur ko'nikma va malakalarni shakllantirish imkonini beradi.

Klinik fanlarni o'qitish jarayonida amaliy mashg'ulotlar "Xazina oroli", "Klaster", "Bliss-so'rov", "Baholash", "Zinama-zina" va "Labirint", "Yangi pedagogik texnologiya usullaridan foydalangan holda amalga oshiriladi. Snayper", "Jurnal". "Metodlardan foydalanish o'quvchilarning dars davomida, darsdan tashqarida turli adabiyotlar va matnlar bilan ishlashlari, o'rganilgan materialni yodlashlari, aytib berishlari, o'z fikrini erkin bayon etishlariga qaratilgan bo'lib, o'qituvchi bir dars davomida barcha o'quvchilarni baholay oladi.

Tadqiqot metodologiyasi. Interfaol usulning mohiyati shundan iboratki, barcha o'quvchilar o'quv jarayoniga jalb qilinadi, ular o'z tafakkuri va bilimlaridan foydalangan holda mavzuni tushunish va tushunish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Interfaol usullar axborot olishning turli usullaridan birgalikda foydalanishni talab qiladi. Hozirgi vaqtda o'qituvchilar tomonidan guruhlarda ishlashning quyidagi bir necha shakllari; "Aqliy hujum", "Kichik guruhlarda ishlash", "O'ylab ko'r – mulohaza yurit, baham ko'r – taqqoslash", "Kartalar", "Guruhlarda bahs", "Sehri quti" kabi usullar ishlab chiqilib, o'quvchilarning o'quv materialini o'zlashtirish, muammolarni hal qilish yo'llarini topish, muammolarni hal qilish, bilim, tajriba va g'oyalar almashish. Innovatsion texnologiyalar bilan o'qish tibbiyot fakulteti talabalarining tibbiyotga bo'lgan qiziqishini oshiradi, bilim saviyasini oshiradi, mustaqil fikrlashga undaydi va kelajakda yetuk mutaxassis bo'lib yetishadi. chiqarishda katta ahamiyatga ega. Klinik mutaxassislarning amaliy mashg'ulotlarida "meta-ta'lim", "shifokor va bemor", "keys bosqichi", "hayajonli muhokama", "stol ustidagi qalam", "ishchi uylar", "vaziyat masalalari" kabi innovatsion texnologik usullardan foydalanildi. fanlar. Har bir guruh uchun qo'llaniladigan bu turdagi o'quv uslubi boshqa fanlar professor-o'qituvchilari ishtirokida o'zaro darslarda birgalikda olib borildi. Shuningdek, professor-o'qituvchilar tomonidan uyquning innovatsion texnologik usullari bilan birgalikda maxsus seminarlar, qo'shimcha treninglar,

mahorat darslari o'tkazildi. Nima uchun talabalar o'rtacha bo'lishlari muhim? Demak, tibbiyot sohasidagi muammolarni hal etishda, talabalarimizning amaliy ko'nikmalarini mustahkamlashda, mustaqil fikrlaydigan yetuk tibbiyot mutaxassisi bo'lib yetishishlarida amaliy mashg'ulotlarda innovatsion texnologik usullardan faol foydalanish katta ahamiyatga ega. Ta'limning innovatsion texnologik usullari o'quvchilarimizning bilim olishi, joriy va oraliq test sinovlarida o'tgan semestrga nisbatan ko'rsatkichlari yaxshilanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatayotganini ko'rishimiz mumkin. Bir so'z bilan aytganda, tibbiyot ta'limida klinik fanlarni o'qitishning innovatsion texnologik usullarini qo'llash o'quvchilarimizni sifatli tayyorgarlikka ega mutaxassis bo'lib yetishishida muhim ahamiyat kasb etadi. Bugungi kunda oliy tibbiyot ta'lim muassasalari pedagoglarining pedagogik mahoratini shakllantirish va oshirish masalasi o'zining dolzarbligi bilan alohida ahamiyat kasb etmoqda. axborot texnologiyalaridan unumli foydalanish, pedagoglarning kasbiy kompetensiya sifatlarini yuksaltirish, ta'lim jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanish, pedagoglarning kasbiy kompetensiya sifatlarini yuksaltirish, ta'lim jarayonida innovatsion ta'lim muhitini yaratish zaruriyati. Bu tom ma'noda pedagoglardan pedagogik mahoratni talab qiladi. Oliy tibbiy ta'lim sifatini ta'minlash va malakali mutaxassislar tayyorlashda yuqoridagi masalalar katta ahamiyatga ega. Chunki bugungi kunda oliy tibbiyot ta'limi tizimini modernizatsiya qilish o'quv jarayoniga innovatsion yondashuvni, pedagoglarning kasbiy-pedagogik mahoratini yanada oshirishni taqozo etmoqda. Shu bois tibbiyot ta'lim muassasalari pedagog kadrlarining malakasini oshirish va qayta tayyorlash tarmoq markazida bu masalaga katta e'tibor qaratilib, bu kabi masalalar bugungi kunda malaka oshirish tizimining dolzarb mavzularidan biri sifatida e'tirof etilmoqda.

Xulosa. Bo'lajak shifokorlarni integratsiyalashgan texnologiyalar asosida tayyorlash metodikasi ta'lim jarayonini samarali va innovatsion qilishga qaratilgan. Bu metodologiya nazariy bilimlarni amaliyot bilan uyg'unlashtirish, interfaol usullardan foydalanish va turli texnologiyalarni amalga oshirishni o'z ichiga oladi. Integratsiyalashgan texnologiyalarga asoslangan o'qitish metodikasi shifokorlar malakasini oshirish, amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish, zamonaviy tibbiy bilimlarni egallashga xizmat qilmoqda. . Bu talabalarni real hayotdagi tibbiy vaziyatlarga tayyorlashga xizmat qiladi.

Adabiyotlar:

1. Habibova, M. N. (2021). Jorjina Houellning "Queen of the desert" biografik asarida gertruda Bell timsoli tasviri. Ta'lim fanlari bo'yicha akademik tadqiqotlar, 2(2), 770-778.
2. Habibova, M. N. (2021). Zamonaviy epistolyar romanlardagi feminizm mavzusi. ISJ Nazariy va amaliy fanlar, 11(103), 1101-1105.
3. Habibova, M. N. (2022). XVIII ASRDA RUS EPISTOLAR ROMONI TARIXI. Evrosiy o ijtimoiy fanlar, falsafa va madaniyat jurnali, 2(3), 135-139.
4. Qurbonova Gulnoz Ne'matovna, TALABLARNING 13. KASBIY FIKRINI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMASI.
5. Qurbonova G.N. TIBBIY PEDAGOGIK TA'LIMDA TALABLARNING KASBIY tafakkurini rivojlantirishning PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK ASOSLARI // international Journal of Psyc