

Умирзияев Умиджон

Преподаватель факультета иностранных языков, Ферганского государственного университета

РОЛЬ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА

Введение: Очевидно, что английские соревнования принесли положительную игру в следующие аспекты, такие как стимулирование инициативы учащихся в обучении, стимулирование их к изучению английского языка, улучшение их способностей к самостоятельному обучению и повышение их уровня владения английским языком. В данной статье автор пытается перечислить положительную роль, конкурсы по следующим трем аспектам: преподавание английского языка, студенты и преподаватели в университеты и колледжи.

Ключевые слова: Конкуренция, гибкость, онлайн-ресурсы, эффективность.

Главная часть

В течение долгого времени преподавание английского языка во многих университетах и колледжах было сосредоточено на знании языка и преподавании грамматики, поэтому многим студентам очень скучно на уроках английского языка. Интерес большинства студентов к английскому языку ограничивается только сдачей тестов по английскому языку, особенно IELTS, TOEFL CEFR и т. д.

Хотя многие преподаватели английского языка пытаются изменить эту ситуацию, например, внедряя новые стратегии и средства обучения, невозможно развить у учащихся всестороннюю способность применять английский язык только за счет ограниченного обучения в классе. Тем не менее, широкий спектр внеклассных мероприятий может создать хорошую атмосферу для изучения английского языка и предоставить учащимся прекрасную возможность проявить свои английские таланты. Богатая и красочная деятельность второго класса включает в себя участие в конкурсах по английскому языку, вступление в английские салоны, английские клубы, английские ассоциации и т. д. Конкурсы по английскому языку, как относительно формальная деятельность, становятся все более популярным и важным вариантом преподавания английского языка, что неизбежно приводит к положительной игре для них. В статье делается попытка перечислить положительную роль, которую приносят соревнования по английскому языку, с точки зрения следующих трех аспектов: преподавание английского языка, студенты и преподаватели в университетах и колледжах.

К преподаванию английского языка.

Соревнования по английскому языку являются внешним продолжением занятий по английскому языку, которое может компенсировать недостатки преподавания английского языка в одном классе и является эффективным дополнением к занятиям по английскому языку.

(1) Проводя или принимая участие в различных видах значимых соревнований по английскому языку, мы можем создать хорошую атмосферу для изучения английского языка для студентов, оптимизировать ситуацию с изучением английского языка и тренировать у учащихся всестороннюю способность применять английский язык. Таким

образом, это может способствовать обучению студентов и преподаванию учителей, играть лучшую стимулирующую роль в преподавании английского языка и стать новым импульсом реформы преподавания иностранных языков.

(2) Обучение учителей английского языка также может постепенно переходить от образования, ориентированного на знания или образования, ориентированного на тестирование, к образованию, ориентированному на способности, что приводит к образованию, ориентированному на качество.

(3) Участие в конкурсах по английскому языку может мотивировать учащихся изучать английский язык, развивать их способность к самостоятельному обучению, поощрять их к активному участию в классе и улучшать их способность усваивать и усваивать знания в классе, что может помочь улучшить качество преподавания. и повысить эффект обучения.

3.2 Студентам

Нет сомнений в том, что студенты получают наибольшую выгоду от олимпиад по английскому языку. Поскольку уровень английского языка у учащихся совершенно разный, учителя могут выбирать только тот путь и метод, который подходит большинству среднестатистических учащихся в традиционной модели обучения. Преподавание английского языка в классе не может удовлетворить потребности лучших и бедных учеников, что серьезно влияет на энтузиазм учащихся и затрудняет улучшение качества преподавания. Чтобы лучше раскрыть потенциал лучших студентов и повысить интерес и мотивацию бедных студентов к изучению английского языка, мы можем подготовить студентов к участию в различных конкурсах по английскому языку. А положительная сторона олимпиад по английскому языку для студентов заключается в следующем:

(1) Благодаря участию в конкурсах по английскому языку это может повысить мотивацию продвинутых студентов, заставить менее продвинутых стремиться догнать более продвинутых, чтобы создать хорошую атмосферу в кампусе, чтобы мотивировать студентов хорошо изучать английский язык. Таким образом, он может удовлетворить различные требования студентов разного уровня. Что касается более продвинутых студентов, то он может удовлетворить их более высокие требования к изучению английского языка, расширить их внеклассные знания, расширить их видение и стремиться к более высоким целям. Для менее продвинутых это может побудить их прорваться сквозь себя и решить проблемы в изучении английского языка. Возьмем, к примеру, «Соревнование короля английских слов»: многие продвинутые ученики продолжают бросать себе вызов, ставя перед собой более высокие цели, в то время как менее продвинутые преодолевают себя.

(3) Участие в олимпиадах по английскому языку помогает им сформировать правильное отношение к учебе и жизни, сделать что-то значимое в университетах и колледжах. Это может помочь им установить краткосрочные или долгосрочные цели в изучении английского языка, раскрыть свой потенциал в изучении английского языка и укрепить свои способности к самостоятельному обучению, поэтому это мощное средство повышения их интереса и мотивации к изучению английского языка. В моем классе есть несколько успешных кейсов, когда это помогает им отвлечься от бесконечных компьютерных или мобильных игр и сосредоточиться на нормальной учебе и жизни.

(4) Формы некоторых конкурсов по английскому языку, в отличие от других тестов по общему английскому языку, сравнительно открыты, что требует от участников много читать, учиться собирать, сортировать и даже самостоятельно извлекать информацию из

обширных и обильных информационных ресурсов. Поэтому им очень полезно улучшить свои способности к самостоятельному обучению, практиковать способность проверять и получать информацию, развивать навыки критического мышления и аналитические способности. Они учатся развивать или исследовать что-то новое, что значительно повышает их интерес к изучению английского языка, повышает их энтузиазм и инициативу в изучении английского языка.

(5) Участие в конкурсах по английскому языку может не только стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка и улучшить их учебную инициативу, но также улучшить их комплексные навыки применения английского языка и общее качество английского языка, а также укрепить их способность применять теорию на практике. Участие в конкурсах по английской речи может помочь им отвлечься от глупых учеников, изучающих английский язык, помочь им улучшить свои коммуникативные навыки на английском языке и научиться свободно и умело выражать свои мысли.

(6) Аналитические способности учащихся, навыки критического мышления и способность к инновационному мышлению могут быть значительно улучшены посредством участия в конкурсах по английскому языку. Они учатся в полной мере использовать существующие знания для творческого решения проблем, что является наиболее влиятельным эффектом, который приносят соревнования по английскому языку.

(7) В период подготовки и соревнований одновременно можно укрепить у учащихся чувство соперничества и дух сотрудничества. Они могут работать вместе, чтобы преодолевать трудности и проблемы, хотя могут быть конкурентами в соревнованиях, что хорошо для формирования лучших качеств.

3.3 Учителям

Что больше всего беспокоит почти во всех статьях, касающихся соревнований по английскому языку, так это их положительное влияние на преподавание английского языка и студентов. С моей точки зрения, учителя также являются бенефициарами этой деятельности.

(1) Организация конкурсов по английскому языку может не только улучшить организаторские способности и гибкость учителей, но и обогатить их свободное время.

(2) Сопровождая учащихся на конкурсах по английскому языку или выступая в качестве судей на соревнованиях, учителя могут повысить уровень своего преподавания, расширить свое видение, обновить идеи и методы преподавания и компенсировать свои собственные недостатки.

(3) Будучи неотъемлемой частью соревнований, страсть учителей к преподаванию английского языка также мотивируется тем, что можно придать ему новую жизненную силу. Учителей можно стимулировать к повышению качества преподавания и расширению их всесторонних способностей к применению.

4. Вывод

Из вышеперечисленных аспектов не следует игнорировать положительное влияние олимпиад по английскому языку на преподавание английского языка студентам и преподавателям в университетах и колледжах. Это важное и необходимое дополнение к преподаванию английского языка, эффективный способ полностью раскрыть сильные

стороны учащихся в английском языке и полностью раскрыть потенциал учащихся, сочетая их собственную личность и характеристики, а также реальный подход к улучшению качества преподавания и всесторонних способностей учителей.

Литература:

1. Чэнь Лююэ, Отражение конкурсов студентов колледжей по английскому языку к преподаванию английского языка в колледжах, Журнал языковых и литературных исследований (2011.08)
2. Махамаджонович, У. У. (2021). Комплексный подход в преподавании иностранных языков в технических вузах.
3. Умирзияев У. ., Абдурахмонов В. . (2022). ТЕОРИЯ ПОТОКА. Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры, 2(12), 261–264. извлечено с <https://in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/6318>
4. Умирзияев У. ., Мухаммаджонов С. . (2024). РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА. Центральноазиатский журнал образования и инноваций, 3(4), 128–129. извлечено с <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/30528>
5. <https://www.esparklearning.com/blog/boost-student-engagement-with-competition/>