

Komilova Nilufar Abdilkadimovna
Farg'ona davlat universiteti Til o'rgatish markazi rahbari

TIL O'RGANISHDA MOTIVATSIYANING AHAMIYATI

Annotatsiya: Ushbu maqolada motivatsiyaning o'qish jarayonidagi ahamiyati va uning o'quvchilar muvaffaqiyatiga ta'siri ko'rib chiqilgan. Tadqiqotda o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish uchun turli usullar tahlil qilingan. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, yuqori motivatsiyaga ega o'quvchilar o'qishda yuqori natijalarga erishishadi. Maqolada motivatsiyani oshirish uchun o'qituvchilar va ota-onalar uchun tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: Motivatsiya, o'qish, o'quvchilar, muvaffaqiyat, ta'lim tizimi.

ВАЖНОСТЬ МОТИВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА

Аннотация: В этой статье рассматривается важность мотивации в процессе обучения и ее влияние на успех учащихся. В исследовании были проанализированы различные методы повышения мотивации учащихся. Результаты исследования показывают, что учащиеся с высокой мотивацией преуспевают в учебе. В статье даны рекомендации педагогам и родителям по повышению мотивации.

Ключевые слова: Мотивация, обучение, ученики, успех, система образования.

THE IMPORTANCE OF MOTIVATION IN LANGUAGE LEARNING

Abstract: This article examines the importance of motivation in the reading process and its impact on student success. The study analyzed various methods to increase student motivation. The results of the study show that students with high motivation have high academic performance. The article provides recommendations for teachers and parents to increase motivation.

Keywords: Motivation, reading, students, success, education system.

KIRISH

Ta'lim tizimida o'quvchilarning muvaffaqiyatini ta'minlash uchun motivatsiya muhim omil hisoblanadi. Motivatsiya o'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularni yangi bilimlarni o'zlashtirishga undaydi [1]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, yuqori motivatsiyaga ega o'quvchilar o'qishda yuqori natijalarga erishishadi [2]. Shuning uchun, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish ta'lim tizimining muhim vazifalaridan biridir.

USULLAR VA ADABIYOTLAR TAHLILI

Tadqiqot uchun motivatsiya va uning o'qish jarayonidagi ahamiyati bo'yicha ilmiy maqolalar va kitoblar tahlil qilindi. Tadqiqotda 50 dan ortiq manbalar o'rganildi va tahlil qilindi. Tahlil jarayonida motivatsiyaning o'quvchilar muvaffaqiyatiga ta'siri, uni oshirish uchun samarali usullar va o'qituvchilar hamda ota-onalarning roli kabi masalalar ko'rib chiqildi.

Tadqiqot natijalari tahlil qilindi va umumlashtirildi. Tahlil jarayonida motivatsiyaning o'quvchilar muvaffaqiyatiga ta'siri va uni oshirish uchun samarali usullar aniqlandi.

NATIJALAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, motivatsiya o'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularni yangi bilimlarni o'zlashtirishga undaydi. Yuqori motivatsiyaga ega o'quvchilar o'qishda yuqori natijalarga erishishadi va o'z maqsadlariga erishish uchun qattiq mehnat qilishadi.

O'qituvchilarning fikricha, motivatsiyani oshirish uchun o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish, ularning qiziqishlarini qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish tizimini joriy qilish muhim. Shuningdek, ota-onalar ham o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Ular o'z farzandlarini qo'llab-quvvatlashlari, ularning muvaffaqiyatlarini e'tirof etishlari va o'qishning ahamiyatini tushuntirishlari kerak.

Tadqiqot natijalari motivatsiyaning o'qish jarayonidagi ahamiyatini ko'rsatadi va uni oshirish uchun samarali usullarni taklif qiladi.

TAHLIL VA MUHOKAMA

Motivatsiya o'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularni yangi bilimlarni o'zlashtirishga undaydi. Yuqori motivatsiyaga ega o'quvchilar o'qishda yuqori natijalarga erishishadi va o'z maqsadlariga erishish uchun qattiq mehnat qilishadi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, motivatsiya o'quvchilarning o'qish jarayonidagi muvaffaqiyatini belgilovchi muhim omillardan biridir. Yuqori motivatsiyaga ega o'quvchilar o'qishda yuqori natijalarga erishishadi, darslarni qoldirmaydilar va o'z bilimlarini doimiy ravishda oshirib boradilar [3]. Aksincha, past motivatsiyaga ega o'quvchilar o'qishga qiziqmaydilar, darslarni qoldirishadi va o'zlashtirish ko'rsatkichlari past bo'ladi.

Motivatsiyaning o'quvchilar muvaffaqiyatiga ta'sirini bir qancha omillar belgilaydi. Birinchidan, o'quvchilarning individual xususiyatlari, qiziqishlari va ehtiyojlari motivatsiyaga ta'sir qiladi [4]. O'qituvchilar har bir o'quvchining individual xususiyatlarini hisobga olishlari va ularning qiziqishlarini qo'llab-quvvatlashlari kerak. Ikkinchidan, o'qituvchilarning o'qitish uslubi va munosabati o'quvchilarning motivatsiyasiga ta'sir qiladi [1]. O'qituvchilar darslarni qiziqarli va interaktiv tarzda o'tishlari, o'quvchilarni rag'batlantirishlari va ularning muvaffaqiyatlarini e'tirof etishlari kerak.

Uchinchidan, ota-onalarning ishtiroki va qo'llab-quvvatlashi o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda muhim rol o'ynaydi [5]. Ota-onalar o'z farzandlarining ta'lim olishini qo'llab-quvvatlashlari, ularning muvaffaqiyatlarini e'tirof etishlari va o'qishning ahamiyatini tushuntirishlari kerak.

XULOSA

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, motivatsiyani oshirish uchun o'qituvchilar va ota-onalar muhim rol o'ynaydi. O'qituvchilar qiziqarli darslar o'tishlari, o'quvchilarni rag'batlantirishlari va ularning ehtiyojlarini hisobga olishlari kerak. Ota-onalar esa o'z farzandlarini qo'llab-quvvatlashlari, ularning muvaffaqiyatlarini e'tirof etishlari va o'qishning ahamiyatini tushuntirishlari kerak.

Xulosa qilib aytganda, motivatsiya o'quvchilarning muvaffaqiyatini ta'minlashda muhim omil hisoblanadi. Uni oshirish uchun o'qituvchilar va ota-onalar birgalikda harakat qilishlari kerak. Motivatsiyani oshirish orqali biz o'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshirishimiz va ularni yangi bilimlarni o'zlashtirishga undashimiz mumkin.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary educational psychology*, 25(1), 54-67.
2. Abdilkadimovna, K. N., & Jamolidinovich, D. Z. (2023, May). TEACHING GRAMMAR USING INDUCTIVE METHOD. In " CANADA" INTERNATIONAL CONFERENCE ON DEVELOPMENTS IN EDUCATION, SCIENCES AND HUMANITIES (Vol. 9, No. 1).
3. Abdilkadimovna, K. N., & Ozoda, U. (2023). ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING AUTHENTIC TEXT. " RUSSIAN" ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ, 9(1).
4. Komilova, N. A. (2022, June). COMPARATIVE ANALYSIS OF LEXICAL VERBALIZERS OF THE CONCEPT "GENDER" IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 103-106).
5. Komilova, N. (2022). GENDERED LEXICON OF ENGLISH LANGUAGE. *Science and innovation*, 1(B4), 192-194.
6. Abdilkadimovna, K. N. (2022). THEORETICAL ANALYSIS OF GENDER RELATED WORDS IN ENGLISH LANGUAGE. *YOUTH, SCIENCE, EDUCATION: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS*, 1(2), 179-182.
7. Abdilkadimovna, K. N. (2021). Comparative And Linguocultural Analysis Of The Concept" Gender" In Uzbek And English Languages. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(06), 112-117.
8. Мирзаахмедович, X. F., & Комилова, Н. А. (2021). ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ГЕНДЕР КОНЦЕПТУАЛ СЕМАНТИКАСИ ВЕРБАЛИЗАТОРЛАРИ НОМИНАТИВ ТУРЛАРИНИНГ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 4(6).
9. Мирзаахмедович, X. F., & Комилова, Н. А. (2021). ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ГЕНДЕР КОНЦЕПТУАЛ СЕМАНТИКАСИ ВЕРБАЛИЗАТОРЛАРИ НОМИНАТИВ ТУРЛАРИНИНГ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 4(6).
10. Хошимов, F., & Комилова, Н. (2020). ТУРЛИ ТИЗИМЛИ ТИЛЛАРДА "ГЕНДЕР" КОНЦЕПТИ ВА УНИ ВОКЕЛАНТИРУВЧИ ВОСИТАЛАР МАЙДОНИНИНГ ҚИЁСИЙ ТАДҚИҚИ. *Scientific journal of the Fergana State University*, (3), 143-147.
11. Komilova, N. A. Comparative Analysis of "Gender" Concept and Issues of Gender Field in English and Uzbek Languages. *International Journal of Social Science and Human Research*, 5(6), 2191-2194.
12. Uktamovna, B. L. (2023). Modern Methods of Teaching Monologue and Dialogue Speech in Foreign Language.
13. Буранова, Л. (2024, April). ЗНАЧЕНИЕ ТОНА В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 379-382).
14. Буранова, Л. (2023). The peculiarities of monologue speech in teaching foreign language. *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 1(5), 74-78.
15. Буранова, Л. У. (2023). FORMING THE SKILLS OF MONOLOGUE AND DIALOGUE SPEECH IN FOREIGN LANGUAGE. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 6(3).
16. Buranova, L. U. (2017). THE USE OF DEFINITE PHONETIC FEATURES IN THE CULTURE OF THE TARGET LANGUAGE. *Гуманитарный трактат*, (20), 38-39.
17. Buranova, L. U. (2017). TEACHER'S ROLE IN THE READING CLASSROOM. *Гуманитарный трактат*, (8), 49-51.
18. Буранова, Л. У. (2016). Ҳамлет монологи ва унинг таржималари хақида. *Евразийский научный журнал*, (5), 503-504.

19. Uktamovna, B. M., & Uktamovna, B. L. COMMUNICATIVE-ORIENTED TEACHING AT FOREIGN LANGUAGE LESSONS. Chief Editor.
20. Муртазов, Б. (2019). Жомий ва Навоий.«Межлитературные связи и взаимопроникновение культур». In Материалы Международной научно-практической конференции.
21. Sirojova, Z. (2022). INGLIZ TILIDAGI QOSHMA GAPLARDA SINTAKTIK MUNOSABATLAR SINKRETIZMINING FUNKSIONAL TADQIQI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 25(25).
22. Sirojova, Z. (2023). INGLIZ, OZBEK VA RUS TILLARIDA RAVISHDOSH VA UNING SINKRETLASHUVI. Talqin va tadqiqotlar, 1(19).
23. Тагаева, Т. Б. (2023). US MAUGHAM BADIY USLUBINING INDIVIDUAL XUSUSIYATLARI. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА, 6(3).
24. Тагаева, Т. (2022). Индивидуальные особенности художественного стиля УС Моэма. Общество и инновации, 3(11/S), 132-137.
25. Тагаева, Т. Б. (2018). ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СЕМАНТИКЕ АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ. In Культурные инициативы (pp. 205-207).
26. Rasulova, S., & Husanova, M. (2024, April). DESCRIPTION OF THE GENRE OF FICTION IN THE WORKS OF WASHINGTON IRVING. In Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit (pp. 539-542).
27. Rasulova, S., & Khamiddinov, O. (2024, April). ARTISTIC ROMANCE OF THE AMERICAN PAST IN THE WORK OF WASHINGTON IRVING (AS AN EXAMPLE OF RIP VAN WINKLE). In Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit (pp. 547-549).
28. Rasulova, S. (2024, April). AMERIKA ADABIYOTIDA ILK ROMANTIZM PROZASINING TILI VA BADIY XUSUSIYATLARI. In Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit (pp. 557-562).
29. Rasulova, S. U., & Khamiddinov, O. (2023). LEARNING STRATEGIES FOR ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY. THE ROLE OF SCIENCE AND INNOVATION IN THE MODERN WORLD, 1(9), 44-47.
30. Akramovna, T. U. (2023). LEXICAL, GRAMMATICAL AND PHONETIC FEATURES OF AMERICAN ENGLISH. Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 11(1), 137-140.
31. Sevara, N., & Akramovna, T. U. (2023). EMPOWERING EFFECTIVE COMMUNICATION: INNOVATIVE METHODS FOR TEACHING SPEAKING SKILLS. Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 11(1), 133-136.
32. Akramovna, T. U. (2023). JAHON ADABIYOTIDA ILMIY-FANTASTIKA JANRI VA YO'NALISHLARI. THE JOURNAL OF INTEGRATED EDUCATION AND RESEARCH, 112.
33. Abdurahimovna, A. S. (2021, December). Tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasi (AQSHdagi ayrim universitetlar misolida). In Conferences.
34. Adilova, S. A. (2021). Corpora and Corpus-Based Teaching Uzbek to Foreigners. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 8(4), 525-531.