

**Samarqand Davlat Universiteti,
Kattaqo'rg'on filiali , Pedagogika
fanlari doktori , Docent. Mustafayev
Shomurod Normo'minovich taqrizi
ostida**

**Baratova Orzigul
Samarqand Viloyati
Past Darg'om tumani 47-maktab
Boshlang'ich sinf o'qituvchisi**

PANDEMIYADAN KEYINGI TA'LIMDA TEXNOLOGIYANING O'RNI

ANNOTATSIYA: Ushbu maqolaning asosiy maqsadi ta'lim olamida texnologiyaning ahamiyatini ko'rsatish va tavsiflash, uning asosiy sabablarini tahlil qilishdir. Texnologiyalarsiz ta'lim tizimi va sinflarni tasavvur qilish deyarli mumkin emasdek tuyuladi. Texnologiyaga nafaqat o'qituvchilarning o'zlari, balki ko'pchilik talabalar ham bog'liq. Bundan tashqari, ushbu maqola pandemiyadan keyingi dunyoda o'rganish sharoitlari haqida ma'lumot berishga mo'ljallangan. Hammamizga ma'lumki, 3 yillik va hali ham davom etayotgan pandemiyadan so'ng ko'pchilik barcha ta'lim muassasalarida elektron ta'limni boshladi. Ushbu voqeadan keyin millionlab odamlarning hayotida, shuningdek, ta'lim tizimida ko'p narsa o'zgardi.

Kalit so'zlar: Ta'lim tizimi, zamonaviy texnologiyalar, pandemiyadan keyingi dunyo.

ABSTRACT: The pivotal aim of this article is to show and describe the significance of technology in the world of education and to analyze the main reasons and causes of it. Without technology it almost seems impossible to imagine the education system and classrooms. Not only teachers themselves are dependent on technology, but also most students. Additionally, this paper work intends to inform about the learning circumstances in a post-pandemic world. We all know that after the 3-year and still ongoing pandemic, most people started e-learning in all education places. After this event, a lot changed in millions' lives as well as in the education system.

Key words: Education system, modern technologies, post-pandemic world.

АННОТАЦИЯ: Основная цель этой статьи - показать и описать значение технологий в мире образования и проанализировать основные причины и причины этого. Без технологий почти невозможно представить систему образования и классы. От технологий зависят не только сами учителя, но и большинство учеников. Кроме того, эта работа предназначена для информирования об обстоятельствах обучения в пост пандемическом мире. Все мы знаем, что после трехлетней и все еще продолжающейся пандемии большинство людей начали дистанционное обучение во всех учебных заведениях. После этого события многое изменилось как в жизни миллионов, так и в системе образования.

Ключевые слова: Система образования, современные технологии, пост пандемический мир.

Hozirgi texnologiya rivojlangan asrda ta'lim tizimimizni texnologiyasiz tasavvur etib bo'lmaydi. COVID-19 pandemiyasi o'qitish va o'rganishda onlayn ta'limning muhimligini tezda ko'rsatib qo'ydi. O'qituvchilar onlayn ta'limni inqirozni boshqarish vositasi sifatida

ko'rib chiqmasdan, mavjud o'quv dasturlariga texnologiyani kiritish orqali kuchli o'qitish vositasi sifatida foydalanishlari mumkin.

1.0 Ta'lim sohasida texnologiyaning o'rni.

Virtual sinflar, video, kengaytirilgan haqiqat (AR), robototexnika va boshqa texnologik vositalar nafaqat darsni yanada qiziqarli qiladi, balki ular hamkorlik va izlanishni rag'batlantiradigan ko'proq inklyuziv ta'lim sharoitlarini yaratish orqali o'qituvchilarga o'quvchilar faoliyati haqidagi ma'lumotlarni to'plashda yordam beradi.

1.1. Ta'limda texnologiya qanday rol o'ynaydi?

Ta'limdagi texnologiyaning eng muhim vazifalaridan biri shundaki, u o'qituvchilarga barcha o'quv materiallarini talabalarga etkazish imkonini beradi, shunda ular mavzularni yaxshiroq tushunishlari va muammolarni osonroq hal qilishlari mumkin. Ta'lim texnologiyasi birinchi navbatda har bir talabaning ish faoliyatini yaxshilashga qaratilgan zamonaviy sinf xonalari / Smart kurslarga qo'llaniladi.

Sinfda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish orqali o'quvchilarning faolligini oshirish, o'qituvchilarning dars rejalarini yaxshilash va shaxsiylashtirilgan ta'limni osonlashtirish mumkin. Shuningdek, u o'quvchilarga 21-asrning tanqidiy qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi.

Virtual sinflar, video, kengaytirilgan haqiqat (AR), robototexnika va boshqa texnologik vositalar nafaqat darsni yanada qiziqarli qiladi, balki ular hamkorlik va izlanishni rag'batlantiradigan ko'proq inklyuziv ta'lim sharoitlarini yaratish orqali o'qituvchilarga o'quvchilar faoliyati haqidagi ma'lumotlarni to'plashda yordam beradi.

Ammo shuni yodda tutish kerakki, texnologiya o'z-o'zidan maqsad emas, balki ta'lim vositasidir. O'qituvchilar ta'lim texnologiyasi bilan nima qiladilar va ular o'z o'quvchilarining ehtiyojlarini eng yaxshi tarzda qo'llab-quvvatlash uchun undan qanday foydalanadilar, bu erda ta'lim texnologiyasining va'dasi yotadi.

Biroq, menimcha, sinfda texnologiyaning afzalliklari ro'yxatini ko'rib chiqish yaxshiroqdir, chunki u bizning ta'lim tizimimizda uning chuqur va asosiy rolini bilishimizga yordam berishi mumkin.

Bu yerda siz ta'limdagi texnologiyaning 5 ta asosiy afzalliklarini ko'rishingiz mumkin:

Afzallik 1: Talabalarning faolligini oshiradi va axborotni saqlashga yordam beradi;

Afzallik 2: Bir nechta o'rganish uslublari mavjud;

Afzallik 3: hamkorlik rag'batlantiriladi;

Afzallik 4: O'qituvchilar darhol fikr-mulohazalarni olishadi;

Afzallik 5: Talabalar kelajakka yaxshiroq tayyorlanishadi.

Talabalar o'zlarining cheksiz potentsiallarini o'rganishlari va maktablar texnologiyaning doimiy o'zgaruvchan tabiati bilan bog'liq muammolarga duch kela olsalar, hali o'zini namoyon qilmagan ko'plab imkoniyatlardan foydalanishlari mumkin.

1.2. Texnologiyaning ta'limga ta'siri.

Bugungi dunyoda hammamiz kundalik hayotimizda texnologiya bilan aralashib ketganmiz. Xo'sh, nega texnologiyani sinfga kiritmaslik kerak? Texnologiya ta'limni turli yo'llar bilan yaxshilashga yordam beradigan yagona vositadir. Texnologiya o'qituvchilardan tortib o'quvchilargacha ta'limga katta ta'sir ko'rsatadi. Zamonaviy EdTech natijasida ta'lim yanada moslashuvchan va kuzatuvchan bo'ldi. Bepul onlayn resurslar, individuallashtirilgan o'quv materiallari, yanada qiziqarli ma'lumotlar, grafikani yaxshiroq tushunish va ilg'or o'rganish imkoniyatlari - barchasi texnologiyaga asoslangan turli xil ta'lim usullari orqali joriy etilgan. Bu foydali texnologik mahsulotlar va xizmatlarni ishlab chiqish shaxsiy ma'lumotlarga egalik qilish va nazorat qilishdan ko'ra muhimroq bo'lmagan texno-ilmiy kapitalizmga ko'tarilayotgan biznes modelidir (Birch va boshq. 2020).

Favqulodda onlayn ta'limning ayrim shakllari asosli pedagogik tamoyillarga, ilg'or tajribalarga va oldingi tadqiqotlarga rioya qilmaslik uchun tanqid qilinmoqda (Hodges et al. 2020). Bizning eski ta'lim tizimimizning ko'plab tarkibiy qismlari hali ham sanoat davrining muvofiqlik, takrorlash va qat'iylik qadriyatlariga asoslanadi. Biroq, biz hozir axborot jamiyatidan ta'sir yoki tasavvur jamiyatiga o'tmoqdamiz, unda raqamli qatlam bizning mavjudligimizning deyarli barcha jabhalarini qamrab oladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, o'qituvchidan tortib to talabalargacha texnologiya ta'limga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Zamonaviy EdTech natijasida ta'lim yanada moslashuvchan va e'tiborli bo'ldi. Texnologiyaga asoslangan o'qitishning turli yondashuvlari bepul internet resurslari, individuallashtirilgan o'quv materiallari, yanada qiziqarli ma'lumotlar, tasvirlarni yaxshiroq tushunish va ilg'or o'rganish imkoniyatlarini taklif qildi.

ADABIYOTLAR:

1. Teräs, H., & Kartoglu, Ü. (2017). Haqiqiy onlayn professional rivojlanish dasturida kasbiy ta'limning asosli nazariyasi. Ochiq va taqsimlangan ta'lim sohasidagi tadqiqotlarning xalqaro sharhi, 18(7). <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i7.2923>.
2. Xodjs, C., Mur, S., Lokki, B., Trust, T. va Bond, A. (2020). Favqulodda masofaviy o'qitish va onlayn o'qitish o'rtasidagi farq. EDUCAUSE sharhi. <https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>. 2020-yil 19-aprelda kirilgan.
3. Fuchs, C. (2020b). Aloqa va kapitalizm: tanqidiy nazariya. London: Vestminster universiteti matbuoti. <https://doi.org/10.16997/book45>.
4. Birch, K., Chiappetta, M. va Artyushina, A. (2020). Texno-ilmiy kapitalizmga innovatsiyalar muammosi: ma'lumotlarni ijaraga olish va shaxsiy raqamli ma'lumotlarni shaxsiy aktivga aylantirish siyosatining oqibatlari. Siyosatshunoslik, 1–20. <https://doi.org/10.1080/01442872.2020.1748264>