

Salimova Umida
Qo'qon universiteti
Ta'lim muassasalarining boshqaruvi
1-bosqich magistranti

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARINI BOSHQARISHDA ZAMONAVIY MENEJMENT YONDASHUVLARIDAN FOYDALANISH

Annotatsiya: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishda zamonaviy menejment yondashuvlaridan foydalanish asoslari. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishdagi tadqiqotlarni sharhi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishda tadqiqotlar metodologiyasi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini hozirgi holati va rivojlanishi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishda huquqiy hujjatlar tahlili. Tadqiqot uchun xulosa va takliflar.

Kalit so'zlar: Maktabgacha ta'lim tashkilotlari, boshqaruv, menejment, qonun, rivojlantirish, menejment yondashuv, ta'lim integratsiyasi.

USE OF MODERN MANAGEMENT APPROACHES IN THE MANAGEMENT OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Abstract: Basics of using modern management approaches in managing preschool educational organizations. Review of research in the management of preschool educational organizations. Research methodology in the management of preschool educational organizations. Current status and development of preschool educational organizations. Analysis of legal documents in the management of preschool educational organizations. Conclusions and suggestions for research.

Keywords: Preschool education organizations, administration, management, law, development, management approach, educational integration.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация: Основы использования современных управленческих подходов в управлении дошкольной образовательной организацией. Обзор исследований в области управления дошкольной образовательной организацией. Методика исследования в управлении дошкольной образовательной организацией. Современное состояние и развитие дошкольных образовательных организаций. Анализ правовых документов в сфере управления дошкольной образовательной организацией. Выводы и предложения к исследованию.

Ключевые слова: Организации дошкольного образования, администрация, менеджмент, право, развитие, управленческий подход, образовательная интеграция.

KIRISH

O'zbekistonda maktabgacha ta'lim sohasida samarali boshqaruv va yuqori sifatli maktabgacha ta'limni ta'minlash uchun zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini qabul qilish yo'lidagi katta o'zgarishlari guvohi bo'lmoqdamiz. Shunindek, maktabgacha ta'limning yosh bolalarning kognitiv,

ijtimoiy va hissiy rivojlanishini shakllantirishdagi muhim roli e'tirof etilmoqda. Erta yoshdagi bolalar ta'limi sifati va undan foydalanish imkoniyatlarini oshirishga e'tibor kuchayib borayotganligi sababli, zamonaviy boshqaruv tamoyillarini qo'llash O'zbekistondagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarining o'zgaruvchan ehtiyojlarini qondirishning muhim strategiyasi sifatida namoyon bo'ldi.

O'zbekiston boshqa ko'plab davlatlar singari, maktabgacha ta'limining muhimligini umrbod ta'lim va rivojlanishning asosi sifatida e'tirof etadi. Aholining jadal o'sib borayotgani va sifatli maktabgacha ta'limga talab ortib borayotgan bir sharoitda maktabgacha ta'lim muassasalarida xizmatlarning samarali ishlashi va ko'rsatilishini ta'minlash uchun zamonaviy boshqaruv yondashuvlariga moslashish zarurati tug'iladi. Tadqiqotimizni maqsadi O'zbekistonda maktabgacha ta'lim kontekstida zamonaviy boshqaruv yondashuvlarining ahamiyatini o'rganish, ularning potentsial afzalliklari va muammolarini ko'rsatishga qaratilgan.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini joriy etishning asosiy sabablaridan biri resurslarni taqsimlash va ulardan foydalanish samaradorligini oshirish zarurati hisoblanadi. Strategik rejalashtirish, samaradorlikni o'lchash va natijalarni baholash kabi tamoyillarni qo'llash orqali maktabgacha ta'lim muassasalari o'z faoliyatini optimallashtirishi va ta'lim sifatini oshirishi mumkin. Bundan tashqari, zamonaviy boshqaruv amaliyotlari manfaatdor tomonlar, jumladan, o'qituvchilar, ma'murlar, ota-onalar va siyosatchilar o'rtasida yaxshiroq muvofiqlashtirish va hamkorlikni ta'minlaydi va shu bilan bolaning har tomonlama rivojlanishi uchun qulay muhitni yaratadi[1].

Bundan tashqari, zamonaviy boshqaruv yondashuvlarining integratsiyasi maktabgacha ta'lim muassasalarida dalillarga asoslangan amaliyot va doimiy sifatni yaxshilash tashabbuslarini amalga oshirishga yordam beradi. Tizimli ma'lumotlarni yig'ish, tahlil qilish va qayta aloqa mexanizmlari orqali o'qituvchilar yosh o'quvchilarning turli ehtiyojlarini qondirish uchun takomillashtirish yo'nalishlarini aniqlashlari va ta'lim strategiyalarini moslashtirishlari mumkin. Ushbu dalillarga asoslangan yondashuv nafaqat o'qitish va o'qitish natijalarini yaxshilaydi, balki maktabgacha ta'lim tashkilotlarida innovatsiya va ijodkorlikni rag'batlantiradi.

Shunindek, zamonaviy boshqaruv yondashuvlari ijtimoiy-iqtisodiy va geografik joylashuvidan qat'i nazar, barcha bolalarning maktabgacha ta'limdan teng huquqli foydalanishini ta'minlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Inklyuziv siyosat va amaliyotlarni qabul qilish orqali maktabgacha ta'lim muassasalari ro'yxatga olish va ishtirok etishdagi to'siqlarni bartaraf etishi mumkin, bu esa ijtimoiy hamjihatlikni rag'batlantirishi va maktabgacha yoshdagi rivojlanish natijalaridagi nomutanosiblikni kamaytirishi mumkin. Bundan tashqari, jamiyatni jalb qilish va targ'ibot dasturlari kabi zamonaviy boshqaruv usullari ota-onalar va tarbiyachilarga o'z farzandlarining ta'lim olishida faol ishtirok etish imkoniyatini beradi, jamiyatda egalik va mas'uliyat hissini uyg'otadi.

Biroq, maktabgacha ta'limda zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini joriy etish bilan bog'liq ko'plab afzalliklarga qaramasdan, hal qilinishi kerak bo'lgan muammolar ham mavjud. Bunday muammolardan biri zamonaviy boshqaruv amaliyotlarini samarali joriy etish va qo'llab-quvvatlash uchun o'qituvchilar va ma'murlar o'rtasida salohiyatni oshirish va ularning malakasini oshirish zaruratidir. Bu tez o'zgaruvchan sharoitda maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarish uchun zarur bo'lgan ko'nikma va malakalarni shakllantirish uchun o'quv dasturlari, murabbiylik imkoniyatlari va yetakchilikni rivojlantirish tashabbuslariga sarmoya kiritishni talab qiladi[1].

Maktabgacha ta'limda zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini samarali tatbiq etish davlat organlari va boshqa manfaatdor tomonlardan qo'llab-quvvatlovchi siyosat asoslarini va etarli moliyaviy

resurslarni talab qiladi. Etarli mablag' va me'yoriy yordamsiz maktabgacha ta'lim muassasalari innovatsion amaliyotlarni amalga oshirish va yosh bolalar va ularning oilalarining rivojlanayotgan ehtiyojlarini qondirish uchun kurash olib borishi mumkin. Shu sababli, siyosatchilar, o'qituvchilar, ota-onalar va jamoalar o'rtasida maktabgachata'limiga ustuvor ahamiyat berish va uni rivojlantirish uchun resurslarni taqsimlash tarafdori bo'lgan hamkorlikdagi sa'y-harakatlar zarur.

Umumiy qilib aytadigan bo'lsak, zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini joriy etish O'zbekistonda maktabgacha ta'lim sifati va undan foydalanish imkoniyatlarini oshirish uchun ulkan salohiyatga ega. Dalillarga asoslangan amaliyotlardan foydalanish, manfaatdor tomonlar o'rtasidagi hamkorlikni rag'batlantirish va inklyuziv siyosatni qo'llab-quvvatlash orqali maktabgacha ta'lim tashkilotlari yosh bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash uchun qulay muhit yaratishi mumkin. Biroq, boshqaruvning zamonaviy yondashuvlarini joriy etish bilan bog'liq muammolarni hal qilish jamiyatning barcha jabhalaridan birgalikdagi sa'y-harakatlar va sarmoyalarni talab qiladi. Oxir oqibat, innovatsiyalarni qabul qilish va o'zgarishlarni qabul qilish orqali O'zbekiston o'zining eng yosh fuqarolari uchun porloq kelajak sari yo'l ochadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

O'zbekistondagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishda zamonaviy menejment yo'nalishlaridan foydalanishga oid tadqiqotlar o'rganib chiqamiz

1. "Maktabgacha ta'limni tasdiqlangan siyosati O'zbekistonda (May 2017). UNICEF : Ushbu siyosat hisoboti O'zbekistondagi maktabgacha ta'lim dastur va hujjatlar hujjatlar haqida tahlil qiladi. Uchda hujjatlar aniqlangan bo'shliqlarni va muhim topshirishlarni tahlil qiladi. kurs, erkin ta'lim va maktabga tayyorgarlikga katta e'tibor berilgan[2].

2. "Maktabgacha ta'limda xodimlar boshqarish tizimi amalga oshirish" tadqiqot muallifi: Abdunazarova Nargiza Fatxullayevna: Ushbu tadqiqot sharhida inson resurslari salohiyati va darajasiga ta'sir qiluvchi omillar keltirilgan ,maktabgacha ta'lim tizimida kadrlar bo'yicha ilg'or xorijiy tajribalar,boshqaruvi, respublikamiz maktabgacha ta'lim muassasalarida ulardan foydalanish usullari yoritib berilgan[3].

3. "Maktabgacha ta'limni zamonaviylashtirish" Tadqiqot mualliflari: M. E. Isaxanova, N. M. Xujanazarova: Ushbu tadqiqot sharhida zamonaviy maktabgacha ta'limning dolzarb muammolari, dasturlarning umumiy tahlili va ularning ushbu yoshdagi bolalar rivojlanishiga ta'siri. Maktabgacha ta'limni rivojlantirish kontekstida kattalar va bolalar o'rtasidagi shaxsiyatga yo'naltirilgan o'zaro munosabatlarning, shuningdek, o'yinlarning ahamiyati va alohida rolini ta'kidlaydilar. O'qituvchilarni yosh bolalar bilan ishlashga tayyorlash bilan bog'liq masalalar ko'tariladi[4].

4. "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini oldiga qo'ygan maqsadlariga erishishda zamonaviy yondashuvlar" tadqiqot Muallif: Maxmudova Zulfiya Xomidovna : Ushbu tadqiqot sharhida maktabgacha ta'lim muassasasini maqsadli boshqarishning nazariy asoslari muhokama qilinadi,ta'lim tashkilotlari, boshqaruv maqsadlarini belgilash bosqichlari yoritib beriladi[5].

5. "Ta'lim tashkilotlarini o'zgartirishga qodir qilish " Tadqiqot mualliflar**: Rokko Palumbo, Rosalba Manna : Ta'lim tashkilotlari o'zlarining tuzilmalari, jarayonlari va amaliyotlarini tashqi muhit tomonidan qo'zg'atilgan rivojlanayotgan institutsional va ijtimoiy muammolarga javob berish uchun doimiy ravishda moslashtirishlari kerak. Shu nuqtai nazardan qaraganda, tashkiliy o'zgarishlar ta'limni boshqarishda muvaffaqiyatga erishish retseptining asosiy tarkibiy qismidir.

Ushbu tadqiqot ishining maqsadi ta'lim muassasalaridagi tashkiliy o'zgarishlarni kontekstualashtirish, uning hal qiluvchi omillari, to'siqlari va oqibatlarini ko'rsatishdir[6].

Tadqiqotimizni yoritishda bu tadqiqotlarni o'rganib chiqish bizga bu sohadagi kerakli ma'lumotlar olishimizga asos bo'lib hizmat qiladi

TADQIQOT METADOLOGIYASI

Ilmiy izlanish jarayonida aniq faktlar asosida tadqiqot o'tkazishda ma'lumotlar guruhlariga ajratish hamda tahlil qilish, Statistika analiz, mantiqiy fikrlash

TAHLIL VA NATIJALAR

Hozirga kelib O'zbekiston maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishga zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini kiritish borasida sezilarli yutuqlarga erishmoqda bundan tashqari maktabgacha ta'lim sohasida nodavlat sektorini rivojlantirishning zamonaviy mexanizmlari, xususan davlat-xususiy sheriklikning 10 dan ortiq yangi shakllari me'yoriy-huquqiy bazasi shakllantirildi. Misol uchun O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 16.12.2019 yildagi O'RQ-595-son tasdiqlangan, qonunni maqsadi maktabgacha ta'lim va tarbiya sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat[7]. Sohani rivojlantirishga qaratilgan keng imtiyozlar e'tiborimiz olmasdan qolmaydi. Maktabgacha ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish maqsadida nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlariga so'ngi yillar davomida jami 4,03 trln. So'm miqdorida subsidiyalar ajratildi. Bugungi kunda 1 301 ta davlat-xususiy sheriklik asosidagi (yirik loyihalar) hamda 20 408 ta oilaviy shakldagi nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyat yuritib kelmoqda. Sohaga investitsiyalarni jalb etishda keng imkoniyatlardan foydalanilmoqda. Davlat xususiy sheriklik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlariga byudjet subsidiyasini ajratish tizimi shaffofligini ta'minlash hamda korrupsiya holatlari oldini olish maqsadida tizimni raqamlashtirish ishlari olib borildi va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarish axborot tizimini (NMTTBAT) joriy etildi. Shunindan, barcha nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida (nodavlat MTTlar) joriy etildi va Davlat byudjeti mablag'lari hisobidan subsidiyalar va kompensasiyalar miqdorlarini xodimlarning ishga kelib-ketishi hamda tarbiyalanuvchilarning davomatidan kelib chiqib avtomatik ravishda hisoblab chiqish boshlandi. Jumladan, ilg'or xorijiy tajribani hisobga olgan holda bolalarni har tomonlama intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlantirish sharoitlarini yaratish, maktabgacha ta'lim sifatini oshirish, maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni maktabga sifatli tayyorlashni tubdan yaxshilash, ta'lim-tarbiya jarayoniga jahon amaliyotida keng qo'llaniladigan zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini joriy etish, maktabgacha ta'lim tashkilotlariga pedagog kadrlarni tayyorlash va malakasini oshirish mexanizmini takomillashtirishdan iborat dolzarb vazifalar qo'yilganligi maktabgacha ta'lim sohasini yanada rivojlantirishga qaratilgan tendensiyalardan ekanligidan dalolat beradi[10].

O'zbekiston maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishga zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini kiritish borasida yutuqlarga erishish davom etmoqda. Bu borada sezilarli natijalarga erishilmoqda :

- Strategik rejalashtirish tashabbuslari: O'zbekistonda maktabgacha ta'limni umumiy boshqarish va sifatini oshirishga qaratilgan strategik rejalashtirish tashabbuslari amalga oshirildi. Aniq maqsad va vazifalarni belgilab, ta'lim organlari va maktabgacha ta'lim muassasalari rahbarlari resurslarni yaxshiroq taqsimlashlari, o'quv dasturlarini ishlab chiqishni rejalashtirishlari va o'qitish metodikasini yaxshilashlari mumkin.

- Kasbiy rivojlanish dasturlari: Hukumat va ta'lim muassasalari maktabgacha ta'lim muassasalari o'qituvchilari va rahbarlarining malakasini oshirish dasturlariga sarmoya kiritdi. Bu dasturlarda asosiy e'tibor pedagoglarni zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini samarali amalga oshirish uchun zarur ko'nikma va malakalar bilan jihozlashga qaratilgan. O'quv seminarlari va kurslar , muloqot, o'quv dasturlarini ishlab chiqish va baholash strategiyalari kabi sohalarni qamrab oladi[8].
- Sifatni ta'minlash mexanizmlari: O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini monitoring qilish va baholash uchun sifatni ta'minlash mexanizmlari o'rnatilgan. Muntazam baholashlar, tekshiruvlar va akkreditatsiya jarayonlari orqali rasmiylar milliy standartlar va ko'rsatmalarga muvofiqligini ta'minlaydi. Sifatni ta'minlashga qaratilgan bunday e'tibor ta'limning yuqori standartlarini saqlashga yordam beradi va maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarish amaliyotini doimiy ravishda takomillashtirishga yordam beradi.
- Texnologiyalar integratsiyasi: Texnologiyaning maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarishga integratsiyalashuvi O'zbekistonda muhim rivojlanish bo'ldi. Ta'lim muassasalarida ma'muriy vazifalarni soddalashtirish, o'quvchilarning muvaffaqiyatini kuzatish va o'qituvchilar, ota-onalar va ma'murlar o'rtasidagi muloqotni osonlashtirish uchun zamonaviy boshqaruv dasturlari va tizimlari qabul qilingan. Ushbu texnologik taraqqiyot maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarish jarayonlarida samaradorlik va shaffoflikni oshirdi.
- Jamoa va ota-onalarning ishtiroki: O'zbekistondagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari zamonaviy menejment boshqaruv yondashuvlarining bir qismi sifatida jamiyat va ota-onalarning ishtirokiga tobora ko'proq e'tibor qaratmoqda. Maktablar o'qituvchilar, ota-onalar va keng jamoatchilik o'rtasidagi hamkorlikni rivojlantirish uchun muntazam uchrashuvlar, seminarlar va tadbirlarni tashkil qiladi. Ushbu hamkorlik nafaqat munosabatlarni mustahkamlaydi, balki maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarish manfaatdor tomonlarning ehtiyojlari va umidlarini aks ettirishini ta'minlaydi.
- Tadqiqot va innovatsiyalar: O'zbekiston maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarish amaliyotida tadqiqot va innovatsiyalarni rag'batlantirdi. Ta'lim muassasalari tadqiqotchilar, ekspertlar va xalqaro tashkilotlar bilan yangi metodologiyalar, yondashuvlar va ilg'or tajribalarni o'rganish uchun hamkorlik qiladi. Tadqiqot va innovatsiyalarga bo'lgan bunday e'tibor maktabgacha ta'lim muassasalariga rivojlanayotgan ta'lim tendensiyalari va muammolariga samarali moslashish imkonini beradi.
- Siyosiy islohotlari: Hukumat maktabgacha ta'limga zamonaviy menejment boshqaruv yondashuvlarini integratsiyalashuvini qo'llab-quvvatlash maqsadida siyosat islohotlarini amalga oshirdi. Siyosiy tashabbuslar infratuzilmani yaxshilash, moliyalashtirishni ko'paytirish, o'qituvchilar malakasini oshirish va inklyuziv amaliyotni targ'ib qilishga qaratilgan. Ushbu islohotlar maktabgacha ta'lim muassasalarini zamonaviy menejment boshqaruv strategiyalarini amalga oshirish va ta'lim natijalarini yaxshilash uchun qo'llab-quvvatlovchi asos yaratadi[9].

Umuman olganda, O'zbekistonda maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarishga zamonaviy menejment boshqaruv yondashuvlarini kiritish borasida sezilarli yutuqlarga erishildi. O'zbekiston strategik rejalashtirish, malaka oshirish, sifatni ta'minlash, texnologiya integratsiyasi, jamoatchilik ishtiroki, tadqiqotlar, innovatsiyalar va siyosat islohotlariga e'tibor qaratib, butun mamlakat bo'ylab maktabgacha ta'lim sifati va samaradorligini oshirishda davom etmoqda.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O'zbekistonda maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarishga zamonaviy menejment yondashuvlarining integratsiyalashuvi istiqbolli natijalar berdi va butun mamlakat bo'ylab maktabgacha ta'limni yuksaltirishga xizmat qildi. Strategik rejalashtirish, malaka oshirish, sifatni

ta'minlash, texnologiya integratsiyasi, jamoatchilikni jalb qilish, tadqiqot, innovatsiyalar va siyosat sohasidagi islohotlar orqali maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarish amaliyotining samaradorligi, samaradorligi va sifatini oshirishda sezilarli yutuqlarga erishildi.

Strategik rejalashtirish tashabbuslari maktabgacha ta'lim muassasalariga ta'lim maqsadlariga erishishning aniq yo'nalishi va "yo'l xaritasi"ni taqdim etdi, malaka oshirish dasturlari esa pedagoglarni zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini samarali amalga oshirish uchun zarur ko'nikma va malakalar bilan jihozladı. Sifatni ta'minlash mexanizmlari milliy standartlarga muvofiqlikni ta'minladı va doimiy takomillashtirishga yordam berdi, texnologiya integratsiyasi esa ma'muriy jarayonlarni soddalashtirdi va manfaatdor tomonlar o'rtasidagi aloqani yaxshiladi. Jamiyatning ishtiroki va ota-onalarning ishtiroki munosabatlarni mustahkamladi va maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarish manfaatdor tomonlarning ehtiyojlari va umidlarini aks ettirishini ta'minladı, tadqiqot va innovatsiyalar esa yangi metodologiyalar va ilg'or tajribalarni o'zlashtirishga yordam berdi. Siyosiy islohotlari maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarishning zamonaviy strategiyalarini amalga oshirish va ta'lim natijalarini yaxshilash uchun qo'llab-quvvatlovchi asos yaratdi.

Biroq, erishilgan yutuqlarga qaramay, O'zbekistonda maktabgacha ta'limda zamonaviy menejment boshqaruv yondashuvlarining imkoniyatlarini to'liq ro'yobga chiqarishda muammolar saqlanib qolmoqda. Bu qiyinchiliklarga cheklangan resurslar, noadekvat infratuzilma, ijtimoiy-iqtisodiy nomutanosiblik, madaniy to'siqlar va o'zgarishlarga qarshilik kiradi. Ushbu muammolarni hal qilish davlat organlari, ta'lim muassasalari, jamoalar, ota-onalar va boshqa manfaatdor tomonlar o'rtasida barqaror sa'y-harakatlar va hamkorlikni talab qiladi.

O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishda muammolarni hal etish va zamonaviy menejment boshqaruv yondashuvlaridan foydalanishni yanada takomillashtirish maqsadida quyidagi takliflar berish o'rinli:

- Maktabgacha ta'limiga investitsiyalarni oshirish: Infratuzilmani yaxshilash, tegishli o'quv materiallari bilan ta'minlash va maktabgacha ta'lim muassasalarining umumiy sifatini oshirish uchun erta yoshdagi ta'limga ko'proq resurslar va mablag' ajrating.
- Kasbiy rivojlanish imkoniyatlarini kengaytirish: Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilari va rahbarlariga zamonaviy boshqaruv amaliyoti, yetakchilik va pedagogika bo'yicha malaka va malakalarini oshirish uchun ko'proq o'quv dasturlari, seminarlar va kurslarni taklif qilish.
- Inklyuziv amaliyotlarni targ'ib qilish: Maktabgacha ta'lim muassasalarida inklyuzivlik va xilma-xillikni targ'ib qilish siyosati va tashabbuslarini amalga oshirish, barcha bolalarning kelib chiqishi yoki qobiliyatidan qat'i nazar, yuqori sifatli ta'lim olishdan teng foydalanishini ta'minlash.
- Ota-onalar va jamoatchilik ishtirokini kuchaytirish: Ota-onalar va jamoalarni maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarish va qarorlar qabul qilish jarayonlariga faol jalb qilish, bolalarning o'qishi va rivojlanishi manfaati uchun hamkorlik va hamkorlikni rivojlantirish strategiyalarini ishlab chiqish.
- Monitoring va baholashni takomillashtirish: Zamonaviy boshqaruv yondashuvlari samaradorligini baholash va maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarish amaliyotini takomillashtirish yo'nalishlarini aniqlash uchun monitoring va baholash mexanizmlarini kuchaytirish.
- Innovatsiyalar va tadqiqotlarni rag'batlantirish: Maktabgacha ta'lim muassasalarini boshqarish bo'yicha yangi metodologiyalar, texnologiyalar va ilg'or tajribalarni o'rganuvchi, doimiy takomillashtirish va o'zgaruvchan ta'lim ehtiyojlariga moslashishga yordam beruvchi tadqiqot tashabbuslari va innovatsion loyihalarni qo'llab-quvvatlash.

- Siyosiy islohotlari rivojlantirish: Maktabgacha ta'limga ustuvor ahamiyat beradigan, ijtimoiy-iqtisodiy nomutanosibliklarni bartaraf etuvchi hamda maktabgacha ta'lim muassasalarida zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini joriy etish uchun qo'llab-quvvatlovchi me'yoriy-huquqiy bazani ta'minlovchi siyosat islohotlarini himoya qilish.

Ushbu takliflarni hayotga tatbiq etish orqali O'zbekiston maktabgacha ta'lim tashkilotlarida zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini qo'llashni yanada rivojlantirishi, barcha bolalarning umrbod ta'lim va muvaffaqiyatga asos soluvchi yuqori sifatli maktabgacha ta'limdan foydalanishini ta'minlashi mumkin.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi liberal demokratik partiyasi rasmiy web sayti ma'lumotlari :<https://uzlidep.uz/uz/positionparty/72>
2. O'zbekistonda maktabgacha ta'lim siyosati sharhi - UNICEF. https://www.unicef.org/uzbekistan/media/3641/file/ECD_Policy%20Review_eng.pdf.
3. Maktabgacha ta'limlarda inson resurslarini boshqarish tizimini taroq ettirish <http://scientists.uz/uploads/202304/B-149.pdf>.
4. Maktabgacha ta'limni zamonlashtirish. <https://www.idpublications.org/wp-content/uploads/2020/03/Full-Paper-MODERNIZATION-OF-PRESHOOL-EDUCATION.pdf>.
5. Maktabgacha ta'lim ta'limni maqsadli boshqarishga zamonaviy yundashular <https://ejedl.academiascience.org/index.php/ejedl/article/download/251/222/455>.
6. Ta'lim tashkilotlarini o'zgartirishga qodir qilish: adabiyotlarni ko'rib chiqish <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJEM-02-2018-0051/full/html>.
7. O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 16.12.2019 yildagi O'RQ-595-son
8. O'zbekistonda maktabgacha ta'lim siyosati tahlili | UNICEF. <https://www.unicef.org/uzbekistan/en/preschool-preview-review>.
9. Ijtimoiy muhitdagi maktabgacha ta'lim boshqarmasi modeli. <https://frontlinejournals.org/journals/index.php/fsshj/article/view/259>.
10. Maktabgacha ta'lim menejmenti "o'quv qo'llanma" Gulnoza Ermatovna" 2022-yil