

МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Бердимуродова Сурайё Баходировна

Термезский государственный педагогический институт

Факультет языков

Направлении иностранного языка и литературы

sureyya3004@gmail.com

АННОТАЦИЯ: Статья посвящена анализу и сравнительному рассмотрению различных методик преподавания английского языка, их истории, принципам, применению в учебном процессе и влиянию на эффективность обучения. Особое внимание уделено современным подходам, таким как коммуникативная методика, методика полного погружения, методика задания проектов и использованию современных технологий. В статье анализируется влияние этих методик на уровень владения языком, а также рассмотрены перспективы их применения в образовательных учреждениях разных уровней. В работе также подчеркивается важность выбора методики, соответствующей возрасту, интересам и образовательным целям студентов.

Ключевые слова: методики преподавания, английский язык, коммуникативная методика, методика полного погружения, методика задания проектов, современные технологии, интерактивные методы, языковое обучение.

ABSTRACT: The article is devoted to the analysis and comparative consideration of various methods of teaching English, their history, principles, application in the educational process and impact on the effectiveness of learning. Special attention is paid to modern approaches such as communicative methodology, full immersion methodology, project assignment methodology and the use of modern technologies. The article analyzes the impact of these techniques on the level of language proficiency, as well as the prospects for their application in educational institutions of different levels. The paper also emphasizes the importance of choosing a methodology appropriate to the age, interests and educational goals of students.

Keywords: teaching methods, English, communicative methodology, full immersion methodology, project assignment methodology, modern technologies, interactive methods, language learning.

ВВЕДЕНИЕ

Преподавание английского языка, как и преподавание других иностранных языков, является важным компонентом образовательного процесса, который развивает межкультурные коммуникации и способствует глобализации знаний. На протяжении последних десятилетий методики преподавания английского языка претерпели значительные изменения, отражающие не только научные достижения в области педагогики, но и изменение потребностей учащихся, а также внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Разнообразие методик и подходов к преподаванию английского языка позволяет каждому педагогу выбирать наиболее эффективные способы обучения в зависимости от учебной ситуации, уровня учеников и целей¹ обучения. В этой статье рассмотрены наиболее значимые

1

https://books.google.co.uz/books/about/Second_Language_Acquisition_and_Second_L.html?id=prFoAAAAIAAJ&redir_esc=y

методики преподавания английского языка, начиная с традиционных, таких как грамматико-переводной метод, и заканчивая современными, такими как коммуникативная методика, методика полного погружения и методика задания проектов.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА

Преподавание английского языка, как и других иностранных языков, прошло долгий путь от первых попыток создания систем обучения до применения современных высокоэффективных технологий. Исторически в преподавании языков выделяют несколько основных периодов:

Грамматико-переводной метод (середина XIX века — начало XX века): этот метод был основан на изучении грамматики и переводе текстов с иностранного языка на родной. Преподавание шло через заучивание грамматических правил и словарных единиц. Главный акцент был сделан на письменной речи и грамматике, в то время как устная речь не играла ключевой роли.

Метод прямого обучения (начало XX века): метод возник как альтернатива грамматико-переводному и ориентирован на обучение через прямые ассоциации между словом и его значением. Важно было обучение через контекст и прямое использование языка в устной речи. Педагогика стала акцентировать внимание на живом общении, а не на механическом переводе.

Ситуативный метод и метод активных форм (середина XX века): эти методы сделали акцент на практике, на реальных ситуациях общения. Важнейшим моментом стало использование языка в реальных контекстах, что помогло учащимся не только осваивать теорию, но и практиковать навык общения в рамках учебных занятий.

На сегодняшний день наиболее популярными являются такие методики, как коммуникативная, методика полного погружения, методика задания проектов и другие. Каждый из этих подходов направлен на развитие способности использовать английский язык в реальных ситуациях общения.

Коммуникативная методика стала популярной в 1970-х годах и до сих пор считается одной из самых эффективных в обучении языку. Ее основная цель — развитие навыков общения, то есть способность свободно и грамотно общаться на иностранном² языке. В рамках этого подхода большое внимание уделяется диалогам, ролевым играм, дискуссиям и ситуациям, которые отражают реальные условия общения.

Преимущества коммуникативной методики заключаются в том, что она помогает студентам развить навыки, необходимые для реальной коммуникации. Это не только речь, но и навыки слушания, понимания, умения вести диалог и взаимодействовать с другими людьми. Важным элементом является также развитие навыков критического³ мышления.

Методика полного погружения основывается на идее, что учащиеся должны быть полностью окружены языковой средой, в которой используется английский язык. Все занятия проводятся на английском, а ученики учат язык через погружение в культурные и языковые контексты.

² https://books.google.co.uz/books/about/A_Course_in_Language_Teaching.html?id=wwq_768BOfUC&redir_esc=y

³

https://books.google.co.uz/books/about/Techniques_and_Principles_in_Language_Te.html?id=iJ3Y_wkkwa8C&redir_esc=y

Этот метод предполагает, что учащиеся не только учат язык, но и начинают воспринимать его как естественную часть своей жизни. Успех метода зависит от уровня языка учащихся и их готовности активно вовлекаться в процесс обучения.

Методика задания проектов предполагает, что учащиеся выполняют практические задачи, в процессе которых они используют английский язык для решения реальных проблем. Это могут быть исследования, презентации, проектные работы или задачи, связанные с реальными ситуациями. В отличие от традиционных методов, где акцент делается на формальные аспекты языка, в TBLT внимание уделяется использованию языка как инструмента для достижения конкретной цели.

Современные технологии стали неотъемлемой частью процесса обучения. Использование интерактивных платформ, мультимедийных материалов и онлайн-ресурсов существенно повысило качество обучения. Мобильные приложения, такие как Duolingo, Quizlet, Memrise, позволяют учащимся практиковать язык в любое время и в любом месте, что делает обучение более гибким и доступным.

Интерактивные методы, такие как использование онлайн-игр, викторин и видеоконференций, позволяют сделать процесс обучения более динамичным и интересным. Эти методы способствуют развитию всех аспектов языковой компетенции: от восприятия на слух до письма.

Выбор методики преподавания зависит от множества факторов: возрастной группы учащихся, целей обучения, уровня их подготовки и предпочтений. Методика должна соответствовать не только педагогическим целям, но и реальным потребностям студентов.

Коммуникативная методика эффективна для студентов, которые хотят овладеть языком для общения⁴ и путешествий. Метод полного погружения лучше всего работает в условиях, когда учащиеся готовы активно использовать язык в реальных условиях. Методика задания проектов стимулирует учащихся к практическому использованию языка, что способствует улучшению их критического мышления и самостоятельности.

Современные технологии и исследовательские работы в области нейропедагогики открывают новые возможности для улучшения методик преподавания английского языка. Использование искусственного интеллекта, адаптивных систем обучения и виртуальных технологий в будущем будет способствовать индивидуализации образовательного процесса и более эффективному освоению языка.

На практике все чаще используется смешанное обучение, которое сочетает традиционные и современные методы преподавания. Этот подход позволяет сделать уроки более гибкими, удобными и эффективными, а также развивать у студентов навыки самостоятельного обучения и критического анализа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методики преподавания английского языка имеют длительную и богатую историю, и каждая новая методика учитывает достижения науки и технологий, а также потребности учащихся. Коммуникативные подходы, методы погружения, использование интерактивных технологий и проектов — все эти методы позволяют эффективно обучать студентов, развивая не только их

4

https://books.google.co.uz/books/about/The_Practice_of_English_Language_Teachin.html?id=gstEuAAACAAJ&redir_esc=y

языковые навыки, но и критическое мышление, самостоятельность и креативность. В будущем можно ожидать дальнейшего совершенствование методик и интеграцию новых⁵ технологий, что значительно улучшит процесс изучения английского языка.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES):

1. "A course in language teaching: practice and theory" — Penny Ur

https://books.google.co.uz/books/about/A_Course_in_Language_Teaching.html?id=wwq_768BOfUC&redir_esc=y

2. "Second language acquisition and second language learning" — Stephen D. Krashen

https://books.google.co.uz/books/about/Second_Language_Acquisition_and_Second_L.html?id=prFoAAAAIAAJ&redir_esc=y

3. "Techniques and principles in language teaching" — Diane Larsen-Freeman

https://books.google.co.uz/books/about/Techniques_and_Principles_in_Language_Te.html?id=iJ3Y_wkkwa8C&redir_esc=y

4. "Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy" — H. Douglas Brown.

https://books.google.co.uz/books/about/Teaching_by_Principles.html?id=ZE4CagAACAAJ&redir_esc=y

5. "The practice of english language teaching" — Jeremy Harmer.

https://books.google.co.uz/books/about/The_Practice_of_English_Language_Teachin.html?id=gstEuAAACAAJ&redir_esc=y

⁵ https://books.google.co.uz/books/about/Teaching_by_Principles.html?id=ZE4CagAACAAJ&redir_esc=y