

**МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ У СТУДЕНТОВ,
ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК****Рахимова Дилрабо Пулатовна**Преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы
Каршинского инженерно - экономического института

Аннотация: Данная статья рассматривает эффективные методы развития навыков устной речи у студентов, изучающих русский язык. В работе представлены различные подходы, включая коммуникативный метод, использование аутентичных материалов, интерактивных технологий, а также упражнения на развитие монологической речи и работу над произношением.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, развитие устной речи, коммуникативный подход, аудирование, интерактивные технологии, монологическая речь, произношение, методика преподавания

Введение: Развитие навыков устной речи является ключевым аспектом в изучении любого иностранного языка, и русский язык не исключение. Для многих студентов именно устная коммуникация представляет наибольшую сложность, требуя не только знания грамматики и лексики, но и способности быстро формулировать мысли, реагировать на собеседника и преодолевать языковой барьер. В данной статье мы рассмотрим эффективные методы развития навыков устной речи у студентов, изучающих русский язык, которые помогут преподавателям сделать процесс обучения более продуктивным и увлекательным.

Основная часть: Развитие навыков устной речи у студентов, изучающих русский язык, требует комплексного подхода и использования разнообразных методов. Рассмотрим наиболее эффективные из них. Коммуникативный подход является одним из ключевых методов в современном преподавании иностранных языков. Он предполагает создание языковой среды в классе, где студенты постоянно вовлечены в процесс общения на русском языке. Важную роль играют ролевые игры и симуляции реальных ситуаций общения, которые помогают студентам преодолеть языковой барьер и научиться применять полученные знания на практике. Групповые дискуссии на актуальные темы также способствуют развитию навыков аргументации и спонтанной речи.

Аудирование и имитация - это еще один важный аспект развития устной речи. Использование аутентичных аудио- и видеоматериалов позволяет студентам погрузиться в естественную языковую среду и улучшить восприятие русской речи на слух. Упражнения на повторение и имитацию речи носителей языка помогают улучшить произношение и интонацию. Работа с подкастами и радиопередачами на русском языке расширяет словарный запас и знакомит с различными стилями речи.

Интерактивные технологии открывают новые возможности для практики устной речи. Мобильные приложения позволяют заниматься в любое удобное время и в любом месте. Участие в онлайн-форумах и чатах на русском языке дает возможность общаться с носителями языка и другими изучающими русский. Использование виртуальной реальности для погружения в языковую среду создает эффект присутствия и повышает мотивацию к обучению.

Регулярная практика монологической речи также необходима для развития навыков устного общения. Подготовка и представление презентаций на различные темы помогает студентам структурировать свои мысли и говорить связно. Пересказ текстов и новостных сообщений развивает навыки выделения главной информации и ее

воспроизведения. Описание изображений и видеосюжетов тренирует спонтанную речь и расширяет активный словарный запас.

Работа над произношением и интонацией является неотъемлемой частью развития устной речи. Фонетические упражнения и скороговорки помогают отрабатывать сложные звуки русского языка. Анализ и воспроизведение интонационных конструкций способствуют более естественному звучанию речи.

Заключение: Развитие навыков устной речи у студентов, изучающих русский язык, требует комплексного подхода и регулярной практики. Сочетание традиционных методов с современными технологиями позволяет создать эффективную среду для совершенствования коммуникативных навыков. Важно помнить, что каждый студент уникален, и преподавателю необходимо адаптировать методы под индивидуальные потребности и особенности учащихся. Постоянная мотивация и поддержка со стороны преподавателя играют ключевую роль в преодолении языкового барьера и развитии уверенности в использовании русского языка в реальных жизненных ситуациях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: Для преподавателя русского языка как иностранного. - М.: Русский язык. Курсы, 2012. - 256 с.
2. Shadmanova, N. I., & kizi Numonova, I. O. (2023). BOSHLANG 'ICH SINF O 'QUVCHILARIGA RUS TILINI O 'QITISHDA O 'YINLARDAN FOYDALANISH TEXNOLOGIYASI. *GOLDEN BRAIN*, 1(19), 165-168.
3. Shadmanova, N. I., & o'g'li Davranov, S. I. (2023). BADIY NUTQ ILMI FIDOYISI. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 3(5), 151-155.
4. Shadmanova, N. I. (2023). RUSIYZABON GURUHLARDA MILLIY MUOMALA ODOBI KALIMALARNI O'RGANISH. *Наука и технология в современном мире*, 2(7), 54-56.
5. Shadmanova, N. I. (2023). MA'NAVIY-LISONIY O'GITLAR OLAMIGA SAYOHAT. "TRENDS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE", 1(1), 17-21.
6. Shadmanova, N. I. (2023). USING PROVERBS IN SPEECH. *Экономика и социум*, (10 (113)-2), 310-313.
7. Utegenova, S. T. (2021). Audit quality control in Uzbekistan and all over the world. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 11(103), 328-332.
8. Turdi'muratovna, U. S., & Mukhiddin, U. (2022). Features of the process of transition from national accounting standards to international standards.
9. Bayjanov, S. X., & Utegenova, S. T. (2021). ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE QUALITY OF AUDIT SERVICES IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Theoretical & Applied Science*, (8), 31-34.
10. Utegenova, S., Muratbaeva, A., & Xaliqnazarova, G. (2021). PRACTICAL STATUS OF EXTERNAL QUALITY CONTROL OF AUDITS: ON THE EXAMPLE OF UZBEKISTAN AND FOREIGN COUNTRIES. *International journal of Business, Management and Accounting*, 1(1).
11. Bazarov, S. (2023). SO 'G 'D YOZUVI. *Академические исследования в современной науке*, 2(15), 57-59.
12. Bazarov, S. (2023). Avesto yozuvi. *Академические исследования в современной науке*, 2(13), 32-35.
13. Abdinazarovich, B. S. (2022). YOZUV VA UNING KELIB CHIQISH TARIXI. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(4), 116-119.
14. Serofiddin o'g, S. G. A. (2024). NEURAL CELLS IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE. *INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION*, 3(30), 119-126.

15. Serofiddin o'g, S. G. A. (2024). MODERN TECHNOLOGIES OF THE WASTE RECYCLING SYSTEM IN THE MODERN WORLD. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 5(42), 32-41.
16. Жамолова, Г. М. К., Хамракулова, С. О. К., & Уралова, Н. Б. К. (2024). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ У ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ РОБОТОТЕХНИКИ. *Raqamli iqtisodiyot (Цифровая экономика)*, (6), 395-402.
17. Jamolova, G. (2023, May). PEDAGOGIK TAJRIBA SINOV ISHLARINI TASHKIL ETISH VA O 'TKAZISH METODIKASI. In *International Scientific and Practical Conference on Algorithms and Current Problems of Programming*.
18. Jamolova, G. M. (2022). PROFESSIONAL TA'LIM MUASSASALARIDA O 'QUVCHILARGA INFORMATIKA FANINI O 'QITISHNING METODIK MODEL. *Educational Research in Universal Sciences*, 1(2), 102-109.
19. qizi Tursunova, M. A., & qizi Shodieva, G. N. (2023). MAIN INFLUENTIAL FACTORS TO LANGUAGE LEARNING PROCESS. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(3 SPECIAL), 1181-1183.
20. Shodiyeva, G. (2024). O 'ZBEK VA INGLIZ TILIDA SO 'ZLARNI TURKUMLARGA AJRATISH MASALALARI. *Interpretation and researches*, (4 (26)).
21. Aliyeva, N., & qizi Shodiyeva, G. N. (2023). Ingliz Tilida So 'Z Turkumlari Tasnifi Masalalari Sharhi. *Scholar*, 1(13), 22-27.
22. Navruza, A. (2023). INGLIZ TILI MORFOLOGIYASIDA SOZ TURKUMLARINI ORGANISH ZARURIYATI. *ITALY" ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND EDUCATION IN THE FACE OF MODERN CHALLENGES"*, 14(1).
23. Shodieva, G. (2023). TRANSPOSITION OF WORD CATEGORIES IN UZBEK. *Results of National Scientific Research International Journal*, 2(4), 40-46.
24. Yusupova, S. A. Z., & kizi Shodieva, G. N. (2023). SOME ASPECTS OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *GOLDEN BRAIN*, 1(1), 300-304.
25. Shodieva, G. (2023). ANALYSIS OF TRANSPOSITION OF WORD GROUPS. *Science and innovation*, 2(C9), 28-30.
26. Mirzayeva, D. I., & Shodiyeva, G. N. Q. (2023). INGLIZ TILI MORFOLOGIYASIDA SOZ TURKUMLARINI ORGANISH ZARURIYATI. *Scientific progress*, 4(5), 94-98.
27. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): Учебное пособие для преподавателей и студентов. - М.: Издательство РУДН, 2007. - 185 с.