

ПЕРВАЯ АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ПРОГРАММА ОБРР

Холдарова Индира Абдукаримовна
Кандидат педагогических наук (PhD)

Начальник отдела Министерство дошкольного и
школьного образования Республики Узбекистан

kholdarovaindira@gmail.ru

Аннотация: В данной статье рассматривается первая антибуллинговая программа Дэна Олвеуса, в частности, ключевые компоненты программы по профилактике школьной травли.

Ключевые слова: буллинг, насилие, учебная программа, компоненты, медитация, класс, сообщество, индивидуум.

ВВЕДЕНИЕ

В последние десятилетия проблема буллинга (травли) в образовательной среде привлекает всё больше внимания. Сущность этого явления и его разрушительное воздействие на психическое здоровье и благополучие детей стали предметом научных исследований и образовательных программ.

В 1980 году по инициативе Министерства образования Норвегии в стране появилась первая программа по борьбе с буллингом которая основывалась на трудах великого ученого Дэна Олвеуса [1]. Эффективность данной программы были ошеломляющие, по результатам на 50 процентов сократились случаи травли [2]. В начале 1990 годов появились порядка

15 антибуллинговых программ, но на данный момент список количество антибуллинговых программ не поддается точному подсчету [3]. По всему миру самыми эффективными антибуллинговыми программами считается ОБРР, KiVa, Positive Action. Кроме вышеперечисленных программ есть и другие за рекомендовавшиеся программы такие как Bulli & Pupe, S.S.Grin, SAVE, ViSc и другие.

Известные зарубежные исследователи как норвежский ученый Олвеус английский исследователь П. К. Смит, финский ученый К. Салмивалли американский ученый Д. Эспелейдж особо отмечают, что несмотря на множество программ по профилактике школьной травли не все из них универсальны, а некоторые могут быть и не эффективны [4].

Как мы ранее утверждали **ОБРР** является первой антибуллинговой программой. В 1970 году профессор психологии Д.Олвеус возглавил первое системное исследование буллинга. В 1983 году программа впервые представлена в рамках общенациональной кампании против буллинга в Норвегии. ОБРР в 1995 году впервые реализована и оценена в США, а в 1999 году программа названа перспективной по версии Blueprints.

ОБРР это: фрейсворк для изменения системы; превентивная, реагирующая;

сосредоточена на изменении школьных норм.

ОВРР это не: учебная программа; краткосрочные усилия; решение конфликта; инструмент медитации; программа предотвращения самоубийства.

Цели ОВРР - уменьшить существующие проблемы буллинга среди учащихся, предотвратить развитие новых проблем с буллингом, улучшить отношения со сверстниками в школе.

Компоненты ОВРР: Фокус на всей школьной среде;

Исследовательские компоненты на четырех уровнях;

Семьи участвуют на каждом уровне.

Примерные компоненты ОВРР

Вся школа: Создание координационной группы, обучение команды и персонала, заполнение опросника Олвеуса, введение школьных правил против буллинга, пересмотр и улучшение системы надзора, проведение школьного собрания, привлечение родителей.

Класс: Размещение и обучение правилами борьбы с буллингом, проведение регулярных собраний класса, участие семьи на уровне класса.

Индивидуум: Персонал вмешивается, когда узнает о травле, последующие встречи проводимые отдельно, с вовлеченными студентами.

Сообщество: Вовлечение членов сообщества в координационную группу, развитие партнерских отношений с членами сообщества для поддержки школьной программы, распространение сообщений и принципов против буллинга в сообществе.

Основные принципы программы опирается на несколько ключевых принципов:

- **Целостный подход:** Олвеус разработал программу, которая охватывает весь школьный коллектив, включая учащихся, преподавателей и родителей. Это позволяет создать единое образовательное пространство, в котором все участники осведомлены о проблеме и вовлечены в её решение.
- **Открытость и информирование:** Одной из главных задач программы является повышение осведомлённости о буллинге. Учителя и школьный персонал проходят специальные тренинги, направленные на выявление и предотвращение травли, а также на создание поддерживающей среды.
- **Акцент на превенцию:** Важной частью программы является профилактическая работа, направленная на создание культуры уважения и взаимопомощи среди учащихся. Внедряются занятия, посвящённые пониманию и решению конфликтов, а также формированию социальных навыков

Программа Олвеуса была внедрена в нескольких норвежских школах и показала высокую эффективность. В ходе её реализации удалось значительно снизить случаи буллинга и улучшить общую атмосферу в школах. Успех программы в Норвегии стал причиной её адаптации и внедрения в других странах.

Программа стала моделью для создания аналогичных программ, адаптированных к культурным и социальным особенностям других стран. Исследования показывают, что программы, основанные на принципах Олвеуса, успешно функционируют в различных образовательных системах и помогают улучшить условия для обучения и развития детей.

Таким образом, антибуллинг-программа Дэна Олвеуса является важным шагом на пути к созданию безопасной и поддерживающей образовательной среды. Её целостный и профилактический подход стал примером успешного решения проблемы буллинга и вдохновил многие страны на разработку и внедрение собственных программ. Труды Олвеуса по-прежнему остаются актуальными и способствуют созданию более гуманного и уважительного общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Brief History of the Olweus Bullying Prevention Program. http://www.violencepreventionworks.org/public/olweus_history.page
2. Olweus D. Bully/victim problems among schoolchildren: Basic facts and effects of a school-based intervention program // The development and treatment of childhood aggression. 1991. Vol. 17. -p. 411–48.
3. Clarke A.M., Morreale S., Field C., Hussein Y. and Barry M.M. What works in enhancing social and emotional skills development during childhood and adolescence? A review of the evidence on the effectiveness of school-based and out-of-school programmes in the UK, 2015.
4. Good bullying programs. <https://www.kidsinthehouse.com/teenager/bullying/what-to-do/good-bullying-programs?qt-more_videos=1#qt-more_videos>.