

SUN'IY INTELEKTNING TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDAGI ROLI: XORIJIY
TAJRIBALAR TAHLILI

Mamatmusayev Jaloliddin Xayrulla o'g'li
Muxammadaliyev Nodirjon Voxidjon o'g'li
TATU Sun'iy intellekt yo'nalishi talabalari

Annotatsiya: Raqamli texnologiyalarning ta'lim tizimiga integratsiyasi bugungi kunda global tendentsiya hisoblanadi. Zamonaviy ta'limda raqamli texnologiyalarning o'rni beqiyos bo'lib, ular ta'lim jarayonlarini yanada interaktiv, individuallashtirilgan va samarali qiladi. Xorijiy davlatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalarni ta'lim tizimiga muvaffaqiyatli integratsiya qilish o'quvchilar va o'qituvchilar uchun katta imkoniyatlar yaratadi. Bu jarayonda turli mamlakatlar turli xil yondashuvlarni qo'llab-quvvatlamoda, shuningdek, ulardan o'rganish orqali ta'lim sifatini oshirish uchun qimmatli darslar olish mumkin.

Sun'iy intellekt texnologiyalari zamonaviy ta'lim tizimlarida innovatsion o'zgarishlarni amalga oshirmoqda. Dunyoning ko'plab davlatlari, jumladan, AQSh va Xitoy, ta'limda SI imkoniyatlaridan keng foydalanmoqda. SI yordamida ta'lim jarayonlari individuallashtirilgan, interaktiv va samarali bo'lib, bu o'quvchilar va o'qituvchilar uchun katta yutuqlarni ta'minlamoda.

Raqamli ta'lim platformalari. Ilg'or xorijiy davlatlar, jumladan AQSh, Buyuk Britaniya va Janubiy Koreyada raqamli ta'lim platformalari keng ko'lamda qo'llaniladi. Bu platformalar o'quv materiallarini interaktiv tarzda yetkazish, o'quvchilarning muvaffaqiyatlarini real vaqt rejimida kuzatish va baholash imkonini beradi. Masalan, AQShda Khan Academy kabi platformalar bepul va keng ko'lamda foydalaniladigan ta'lim resurslari bilan ta'minlaydi. Buyuk Britaniyada esa, Moodle va Blackboard kabi platformalar universitetlarda va maktablarda keng qo'llaniladi. Janubiy Koreyada EdTech startaplari orqali ta'lim resurslari va xizmatlari raqamlashtirilib, ta'limning sifatini oshirishga katta hissa qo'shmoqda.

Masofaviy ta'lim. COVID-19 pandemiyasi davrida masofaviy ta'lim butun dunyo bo'ylab ta'lim tizimlarida muhim rol o'ynadi. Xorijiy davlatlar bu yo'nalishda katta tajriba to'pladi. Masalan, Avstraliyada masofaviy ta'lim uzoq yillardan beri muvaffaqiyatli qo'llanilib kelinmoqda. Shu jumladan, Janubiy Koreya va Singapurda ham masofaviy ta'lim texnologiyalari keng joriy etilgan. Ushbu davlatlar ta'lim muassasalari tomonidan yaratilgan onlayn kurslar, virtual sinflar va boshqa interaktiv vositalar o'quvchilarga o'z bilimlarini mustaqil ravishda kengaytirish imkoniyatini beradi. Bu tajribalar, ayniqsa, o'quvchilar va o'qituvchilarning masofaviy muloqot va hamkorlik qilish ko'nikmalarini oshirishda muhim ahamiyatga ega.

Sun'iy intellekt texnologiyalarining o'quv jarayonlariga ta'siri. AQShda SI asosida ishlovchi ta'lim tizimlari o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan ta'lim dasturlarini ishlab chiqmoqda. Bu tizimlar o'quvchilarning bilim darajasini aniqlab, ularga mos vazifalar va mashqlarni taqdim etadi. Xitoyda esa, SI yordamida o'quvchilarning yozuv va o'qish ko'nikmalarini rivojlantirish uchun maxsus dasturlar qo'llaniladi. Bu texnologiyalar o'quvchilarning qobiliyatlarini tahlil qilib, ularning kamchiliklarini aniqlaydi va shu asosda shaxsiy yondashuvni ta'minlaydi.

Mamlakatimiz uchun tavsiyalar. Xorijiy tajribalarni o'rganish mamlakatimiz ta'lim tizimi uchun qimmatli darslarni beradi. SI texnologiyalarini ta'lim jarayonlariga

integratsiya qilish orqali ta'lim sifati va samaradorligini oshirish mumkin. Shu bilan birga, o'quvchilar va o'qituvchilarni SI texnologiyalari bilan ishlashga o'rgatish va shu yo'nalishda maxsus kurslar tashkil qilish muhim ahamiyatga ega. Bu tavsiyalar ta'lim tizimimizni yanada zamonaviy va jahon standartlariga moslashgan holga keltirishga yordam beradi.

Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim tizimiga integratsiyasi ta'lim sifatini sezilarli darajada oshiradi. Xorijiy davlatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, SI yordamida ta'lim jarayonlari individuallashtirilgan, samarali va interaktiv bo'ladi. Mamlakatimiz ta'lim tizimiga SI texnologiyalarini joriy etish orqali o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada yaxshilash va ularga sifatli ta'lim berish mumkin. Shu sababli, xorijiy tajribalarni o'rganish va ulardan foydalanish mamlakatimiz ta'lim tizimi uchun katta ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "Educational Technology: A Comprehensive Introduction" by Robert A. Reiser and John V. Dempsey (2017)
2. "The Role of Artificial Intelligence in Education: Current Progress and Future Prospects" by John Holmes and John C. Lee (2022)
3. "Using Technology in Education" by Albert Bandura and Edward L. Deci (2018)