

COMPARATIVE ANALYSIS OF UZBEK AND JAPANESE LANGUAGES

Maksudova Khurshida Abdurahimovna

Lecturer at the Department of Russian Philology Fergana State University

Ilyazbekov Marat Shukhratovich

4th year student of the Department of Russian Philology Fergana State University

Abstract: this article discusses grammatical and lexical comparative analysis between the Uzbek and Japanese languages. The hypothetical similarity of the Altai origin of Japanese as a distant relative of the Turkic languages will also be considered.

Key words: Altai, analysis, grammar, vocabulary, case, syntax, Uzbek, language, language branch, Japanese.

The Uzbek language is part of the Turkic language group, which is one of the macro-branches of the Altai language family. The number of native speakers of this language is more than 35 million people. Uzbek is considered an official language in Uzbekistan itself, as well as an official regional language in Afghanistan.

The Japanese language is part of the Japanese-Ryuryuk language branch, however, according to one theory, it is also part of the Altai language family. In 1857, the Austrian philologist Anton Boller in his work provided evidence of the connection of Japanese language with the Ural-Altai linguistic macrogroup. In 1908, the Japanese scientist Fujioka Katsuji, in his treatise, also tried to prove the irrefutable similarities of the Japanese language between the Altai languages. Unfortunately, in the modern world, the theory of the connection between two language groups is not recognized by the scientific community, and genetic similarities between them are unlikely. This article identifies common features of the Uzbek and Japanese languages.

Sentences in both languages are put in SOV order (subject+object+verb):

Japanese: 私は東京に住んでいます。

Uzbek: Men Tokioda yashayman.

It is worth emphasizing that the locative indicating the location of the subject is indicated in the two languages by the postfix “に” and “da”, respectively.

In Japanese, to create an interrogative form of a sentence, the postfix “か” is added. In Uzbek there is an affixal analogue of “mi”, for example:

- Japanese:

Statement: これはラーメンです。

Question: これはラーメンですか？

- Uzbek:

Statement: Bu ramen.

Question: Bu ramenmi?

The accusative in both languages is expressed using the affixes "を" and "ni" respectively:

Japanese: 本を読みます

Uzbek: Men kitobni o'qiyapman

Also, in the Japanese and Uzbek languages, the adverb “also” is placed immediately before the personal pronoun:

Japanese: 私も学生です。

Uzbek: Men ham talabaman.

The possessive case is expressed by the affixes "の" and "ning" respectively:

Japanese: これは私の家族です

Uzbek: Bu mening oilam.

The names of professions in both languages are indicated by the postfix “chi” (for Uzbek) and “師/者” (for Japanese):

Английский	Uzbek	Japanese
Teacher	O'qituvchi	教師
Electrician	Elektrchi	電気技師
Builder	Quruvchi	建築業者

If we talk about the semantic structure of the language, then it is worth mentioning the color worldview of the Japanese and Uzbeks. It so happened that initially in the Japanese language there was no difference between blue and green colors, everything was denoted by one hieroglyph “青”, However, this hieroglyph also denoted green vegetation. The Uzbek language has a similar picture. Both colors are classified by the word “ko'k”, which is also the word used for green grass. As an example, we can point to the word “ko'kat” (“grass”), the phrases “ko'k somsa” (“somsa with grass”) and “ko'k choy” (“green tea”). In modern Japanese and Uzbek languages already use the substitutes "緑" and "Yashil" respectively.

Uzbek and Japanese use three writing systems, but with a few nuances:

The Uzbek language uses the Cyrillic alphabetic system, the Latin alphabet and the Arabic alphabet, with the first two used interchangeably (although the modern government issues new

laws to support the development of the Latin alphabet), while the latter system is widely used outside of Uzbekistan, such as in Afghanistan.

The Japanese language uses the syllabic system of hiragana, katakana and kanji characters. But, unlike the Uzbek language, in Japanese all three systems can be used in one sentence at the same time. **Список использованной литературы:**

1. Fujioka K. Nihongo no ichi // Kokugakuin zasshi 14. 8, 10, 11.
2. Boller A. Nachweis, dass das Japanische zum ural-altaischen Stamme gehört. Wien, 1857.
3. Georg, Stefan, Peter A. Michalove, Alexis Manaster Ramer, and Paul J. Sidwell. Telling general linguists about Altaic // Journal of Linguistics. — Cambridge: Cambridge University Press., 1999. — Т. 35, вып. 1. — С. 65-98.
4. Survey Report on Japanese-Language Education Abroad 2012.
5. Кормушин И. В. Алтайские языки. // Лингвистический энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия. Гл. ред. В. Н. Ярцева. 1990.
6. Максудова Х., Сайдалиева Д. ПОТЕНЦИАЛ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА ВЛИЯНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ //Иновационные исследования в науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 34-39.
7. Максудова Х. ВАЖНАЯ СМЕНА ПАРАДИГМЫ В ЛИНГВИСТИКЕ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭМОЦИЙ В ПРАГМАТИЧЕСКИХ И ДИСКУРСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 136-141.
8. Максудова Х. А. Функции эмотивной лексики //Молодой ученый. – 2022. – №. 1 (396). – С. 275.
9. Максудова Х. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ //Gospodarka i Innowacje. – 2023. – Т. 34. – С. 237-239.
10. Максудова Х. А. ЭМОТИВНАЯ ЛЕКСИКА В ПАРАДИГМЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ //ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. – 2022. – С. 50-55.
11. 50-55.
12. Максудова Х. ВАЖНАЯ СМЕНА ПАРАДИГМЫ В ЛИНГВИСТИКЕ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭМОЦИЙ В ПРАГМАТИЧЕСКИХ И ДИСКУРСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 136-141
13. Максудова Х. А. Функции эмотивной лексики //Молодой ученый. – 2022. – №. 1 (396). – С. 275.
14. Максудова Х. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ //Gospodarka i Innowacje. – 2023. – Т. 34. – С. 237-239.

15. Максудова Х. А. ЭМОТИВНАЯ ЛЕКСИКА В ПАРАДИГМЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ //ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. – 2022. – С.
16. Максудова Х., Сайдалиева Д. ПОТЕНЦИАЛ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА ВЛИЯНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ //Инновационные исследования в науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 34-39.
17. Максудова Х. ВАЖНАЯ СМЕНА ПАРАДИГМЫ В ЛИНГВИСТИКЕ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭМОЦИЙ В ПРАГМАТИЧЕСКИХ И ДИСКУРСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 136-141.
18. Максудова Х. А. Функции эмотивной лексики //Молодой ученый. – 2022. – №. 1 (396). – С. 275.
19. Максудова Х. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ //Gospodarka i Innowacje. – 2023. – Т. 34. – С. 237-239.
20. Максудова Х. А. ЭМОТИВНАЯ ЛЕКСИКА В ПАРАДИГМЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ //ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. – 2022. – С.
21. 50-55.
22. Максудова Хуршида Абдурахимовна, Эргашева Шахноза Баходир кизи. (2023). ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭМОТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В РОМАНЕ Л.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА». SCIENCE AND INNOVATION IN THE EDUCATION SYSTEM, 2(10), 9–12.
23. Максудова Х., Сайдалиева Д. ПОТЕНЦИАЛ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА ВЛИЯНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ //Инновационные исследования в науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 34-39.
24. 18 Максудова Х. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ //Gospodarka i Innowacje. – 2023. – Т. 34. – С. 237-239
25. Abdurahimovna M. K. Emotions Words in Social Networks" Telegram" and" Instagram" //INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE LEARNING AND APPLIED LINGUISTICS. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 13-15.
26. Максудова Х. А., Сайдалиева Д. Б. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИЙ И ОЦЕНКИ КАК ЯЗЫКОВЫЕ КАТЕГОРИИ //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 1218-1222.
27. Максудова Х., Сайдалиева Д. ПОТЕНЦИАЛ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА ВЛИЯНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ //Инновационные исследования в науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 34-39.

28. Abdurahimovna M. K., Ergasheva S. B. EMOTIVE VOCABULARY IN LINGUISTICS
//Scientific Impulse. – 2023. – Т. 2. – №. 13. – С. 126-129
29. Abdurahimovna M. K. Emotions Words in Social Networks" Telegram" and" Instagram"
//INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE LEARNING AND APPLIED LINGUISTICS. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 13-15
30. Максудова Х., Эргашева Ш. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭМОТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В РОМАНЕ ЛН ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»
//Science and innovation in the education system. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 9-12.