

## СИНХРОНЛАШГАН МОБИЛ ТАЪЛИМ ПЛАТФОРМА ЯРАТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

Алламуратова Венера Зиуатдиновна  
методист

Қорақалпоғистон Республикаси Мактабгача ва мактаб таълим вазирлиги хузуридаги  
Республика таълим маркази

**Таянч сўзлар:** Синхрон, лойҳалаш, рақамли технологиялар, компьютер, проектор, интернет

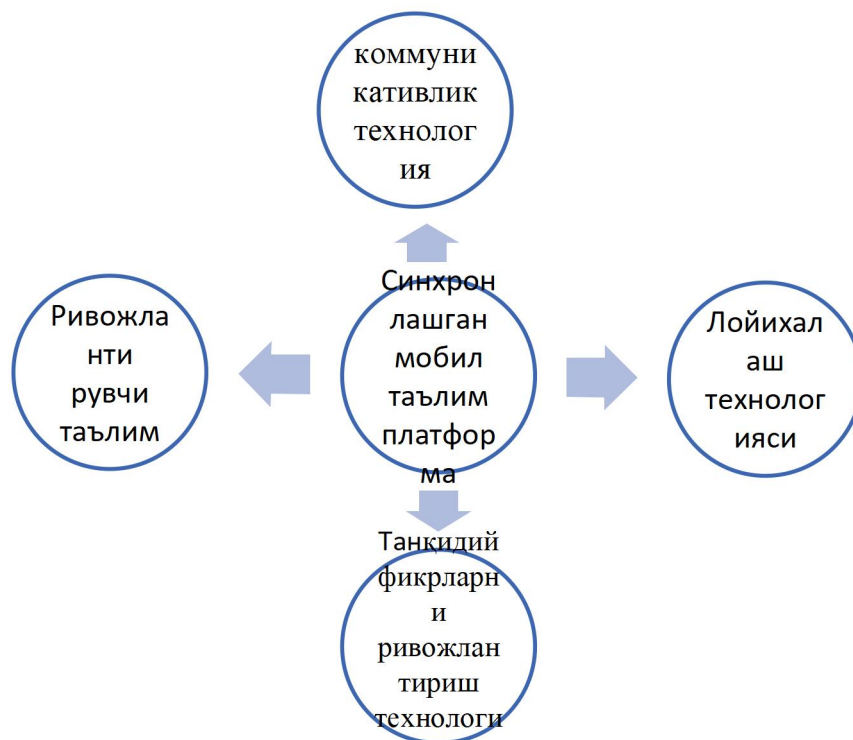
**Ключевые слова:** Синхронное, проектирование, цифровые технологии, компьютер, проектор, интернет

**Keywords:** Synchronous, fueling, digital technology, computer, projector, internet

### Синхронлашган мобил таълим платформа яратиш технологияси

Ахборот технологиялари соҳасидаги кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштириш “Рақамли Ўзбекистон-2030” стратегиясини муваффақиятли амалга ошириш ва рақамли технологияларни ривожлантириш ва аҳолининг кундалик ҳаётига кенг жорий этишни таъминлашнинг муҳим шартларидан бири ҳисобланади ва долзарб вазифа сифатида белгиланиб, таълим жараёнига татбиқ этилмоқда. Бу еса, замонавий рақамли таълимни стратегик ривожлантириш, ўқитиш сифатини янги босқичга котириш, замонавий рақамли технологиялари шароитида ўқувчиларнинг тизимини рақамлаштириш жараёнларини жадаллаштиришни тақозо этмоқда. Айниқса, умумтаълим мактабларнинг жараёнини ахборот-коммуникация технологиялари асосида лойиҳалашнинг самарали механизмларини ишлаб чиқиш, узлуксиз ва узвийлик, анъанавий ва новаторликнинг ўйғунлигини таъминлаш йўлларини аниқлаштириш алоҳида долзарблик касб этмоқда. [1]

Синхронлашган мобил таълим платформаларни яратиш технологияси 8-9-синф ўқувчиларида ўқув жараёнида қўллаш натижасида таълим самарадорлик даражаси ўсишига ва 8-9 синф ўқувчиларининг ижодий фаолигини юксалтиришга сабаб бўлади. Демак, синхронлашган мобил таълим платформаларни яратиш ва улардан таълим жараёнида фойдаланиш таълим сифатини ва билимларни 8-9 синф ўқувчилари томонидан самарали ўзлаштиришини кафолатловчи воситадир. Рақамли таълим муҳитида синхронлашган мобил таълим платформаларни яратишни лойиҳалаштириш жараёнини кенгроқ маънода унинг педагогик лойиҳалаштиришнинг аниқланган қонуниятлари ва тамойилларини инобатга олинган босқичлари орқали тасаввур этиш мақбулроқдир. Синхронлашган мобил таълим платформаларни яратиш технологияси куйидагиларни ўз ичига олади.



**1-расм. Синхронлашган мобил таълим платформаларни яратиш технологияси**

Рақамли таълим муҳитида таълимий Синхронлашган мобил таълим платформаларни яратишни лойihalлаштириш жараёнини кенгроқ маънода унинг педагогик лойihalлаштиришнинг аниқланган қонуниятлари ва тамойилларини инобатга олинган босқичлари орқали тасаввур этиш мақбулроқдир.

**Хулоса**

Рақамли таълим муҳитида рақамли технологиялардан ва дастурий методик таъминотлардан фойдаланишда меъёрий қойидаларни бузмаслик, яъни ўқувчиларнинг интернеттен унумли фойдаланиши ва рақамли платформалардан ўқув жарёнида фойдаланишни такомиллаштириш муҳим аҳамиятга эга. Синхронлашган мобил таълим платформадан ўқув жараёнида қийин ўзлаштириладиган мавзуни тушунтиришда стандарт ва стратегияларни тўғри фойдаланишга ҳаракат қилдик. Синхронлашган мобил таълим платформанинг афзаллиги шундаки, ўқитувчи ўтилган мавзуларни такроран ўтиши шарт эмас. Синхронлашган мобил таълим платформадан фойдаланиб видео дарсларни кўриши мумкин. Дарс жарёнида рақамли Синхронлашган мобил таълим платформадан фойдаланиш ўқувчиларнинг билим даражасини оширишга ёрдам беради

**Фойдаланилган адабиётлар**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ПФ-4947-сон Фармони
2. Шаронин Ю.В. Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании: от личносно ориентированной Smart-дидактики к блокчейну в целевой подготовке специалистов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №1.
3. Агибова И.М. Условия и факторы организации эффективной самостоятельной работы студентов с использованием информационных и коммуникационных технологий.