

SO`ZLARNING MA'NO MUNOSABATIGA KO`RA TURLARI

Eshmatova Rayxon

Nukus davlat pedagogika instituti Maxsus pedagogika:logopediya yo'nalishi 2-kurs

Annotatsiya: So'zlar shakl va ma'no munosabatiga ko'ra 4 turga bo'linadi: omonim, sinonim, antonim paronimlar. Bu birliklardan sinonim va antonim ma'no xususiyatiga ko'ra omonim va paronimlar esa shakliy xususiyatiga ko'ra birlashadi. Mazkur maqolada bularning barchasi haqida fikr yuritamiz.

Kalit so`zlar: Kontekst, antonim, sinonim, omonim, paronim.

Аннотация: Слова делятся на 4 типа по форме и значению: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Из этих единиц объединяются синонимы и антонимы по значению, а омонимы и паронимы — по форме. Обо всем этом мы подумаем в этой статье.

Ключевые слова: Контекст, антоним, синоним, омоним, пароним.

Til odamlarning muloqot qilish, o'z fikrlari va his-tuyg'ularini ifodalash va boshqalar bilan bog'lanish uchun foydalanadigan kuchli vositadir. So'zlarning tuzilishi va ishlatalishi xabarning ma'nosi va talqiniga sezilarli ta'sir ko'rsatishi mumkin. Tilning turli kontekstlarda qanday ishlashini tushunishda nutqiy harakatlarning har xil turlarini yoki "so'zlar manoli munosabati"ni o'rghanish muhim ahamiyatga ega. Nutq aktlarining asosiy turlaridan biri ma'lumot beruvchi yoki fakti tasdiqlovchi bayonotlar bo'lgan deklarativ nutq aktlaridir. Masalan, "tashqarida yomg'ir yog'moqda" deyish ob-havo haqida ma'lumot beruvchi deklarativ nutq harakatidir. Nutq aktining yana bir turi so'roq nutqi harakatlari bo'lib, ular tinglovchidan ma'lumot olishga qaratilgan savollardir. "Soat necha?" so'roq gap harakatiga misol bo'la oladi. Nutq harakatining yana bir muhim turi - tinglovchini biror narsa qilishga undashga qaratilgan buyruqlar yoki so'rovlar bo'lgan ko'rsatma nutq harakatlaridir. Masalan, birovga "Eshikni yop" deyish tinglovchiga muayyan harakatni bajarishga ko'rsatma beruvchi ko'rsatma nutqiy harakatdir. Ekspressiv nutqiy harakatlar esa so'zlovchining his-tuyg'ularini yoki his-tuyg'ularini bildiradigan gaplardir. "Men juda xursandman" deyish so'zlovchining emotsiyal holatini ifodalovchi nutqiy harakatdir.

Samarali muloqotda nutqiy harakatlardan to'g'ri foydalanish juda muhimdir. Nutq harakatlarining har xil turlarini va ularning turli kontekstlarda qanday ishlashini tushunish ma'ruzachilarga o'z xabarlarini to'g'ri va samarali etkazishga yordam beradi. Bundan tashqari, boshqalarning nutq harakatlarini sharhlay olish tinglovchilarga xabar ortida turgan ma'noni to'g'ri tushunishga yordam beradi. Nutq harakatlarining har xil turlarini tushunishdan tashqari, tildan foydalanishga ta'sir qiluvchi madaniy va ijtimoiy omillarni ham hisobga olish kerak. Muloqot haqida gap ketganda, turli madaniyatlar turli me'yor va konvensiyalarga ega bo'lishi mumkin va bu farqlarni tushunish tushunmovchiliklar va noto'g'ri talqinlardan qochishga yordam beradi. Bundan tashqari, nutqiy harakatlardan foydalanish so'zlovchi va tinglovchi o'rtasidagi munosabatlarga qarab farq qilishi mumkin. Misol uchun, xo'jayinning xodimga ko'rsatmalar berish usuli, do'stning boshqa do'stidan yaxshilik so'rashidan farq qilishi mumkin. Suhbatdagi ijtimoiy dinamikadan xabardor bo'lish ma'ruzachilarga o'z tillarini mos ravishda moslashtirishga yordam beradi.

Nutq harakatlarining yana bir muhim jihatni odob tushunchasidir. Xushmuomalalik so'zlovchilarning o'z tillaridan foydalanishda boshqalarning his-tuyg'ularini hurmat qilish va e'tiborga olish usulini anglatadi. Muloyim tildan foydalanish ijobiy ijtimoiy munosabatlarni saqlashga va boshqalarni xafa qilishdan yoki ularga zarar yetkazmaslikka yordam beradi. Til insonlar bir-biri bilan muloqot qilish uchun foydalanadigan muhim vositadir. Fikr va g'oyalarimizni samarali muloqot qilish va etkazish uchun har xil turdag'i so'zlar va iboralarni tushunish juda muhimdir. O'zbek tilida gaplarda turlicha rol o'ynaydigan va turli ma'nolarni

**INTERNATIONAL CONFERENCE PEDAGOGICAL REFORMS AND
THEIR SOLUTIONS**
VOLUME 3, ISSUE 1, 2024

anglatuvchi turli xil so‘z va iboralar mavjud. O‘zbek tilida so‘zlarning asosiy turlaridan biri kishi, joy, narsa, fikrni nomlash uchun qo‘llaniladigan otlardir. Ismlar jumlada nima haqida gapi rayotganimizni aniqlash va aniqlashga yordam beradi. Misol uchun, "Mushuk yugurmoqda" jumlasida "mushuk" so‘zi nima yugurayotganini bildiruvchi otdir. Otlarni shaxs yoki joyning o‘ziga xos nomlarini bildiruvchi o‘ziga xos otlar va narsalarning umumiyligi nomlarini bildiruvchi umumiyligi otlar deb ham tasniflash mumkin. O‘zbek tilidagi so‘zlarning yana bir muhim turi – harakat, holat, hodisani ifodalash uchun ishlataladigan fe’llardir. Fe’lllar gapda nima sodir bo‘layotganini tushunishga yordam beradi va mavzu haqida ma’lumot beradi. Masalan, "U qo‘sinqaytmoqda" gapidagi "qo‘sinqayt" so‘zi "u" predmeti tomonidan bajarilayotgan harakatni ko‘rsatuvchi fe’ldir. Fe’llarni o‘z ma’nosini to’ldirish uchun predmetni talab qiladigan o’timli fe’llar va ob’ektni talab qilmaydigan o’timsiz fe’llarga ham ajratish mumkin.

O‘zbek tilidagi otlarni ifodalash yoki o‘zgartirish uchun qo‘llaniladigan so‘zlarning yana bir turi sifatlardir. Sifatlar jumladagi ot haqida ko‘proq ma’lumot berishga va tavsifimizga rang va tafsilot kiritishimizga yordam beradi. Masalan, "Go‘zal gullar ochmoqda" gapidagi "chiroyli" so‘zi "gullar" otini ifodalovchi sifatdoshdir. Sifatlarni ikki yoki undan ortiq narsalarni qiyoslash uchun qo‘llaniladigan qiyosiy sifatlar va qiyoslashning eng yuqori darajasini ko‘rsatish uchun qo‘llaniladigan ustun sifatlar deb ham tasniflash mumkin.

Qo‘sishimchalar o‘zbek tilida fe’l, sifat yoki boshqa qo‘sishimchalarni o‘zgartirish uchun qo‘llaniladigan so‘zlardir. Zarflar jumladagi harakat yoki holat haqida ko‘proq ma’lumot berishga yordam beradi va tavsifimizga batafsil ma’lumot beradi. Masalan, "Tez yugurdi" gapidagi "tezda" so‘zi "yugurib ketdi" fe’lini o‘zgartiruvchi qo‘sishimcha hisoblanadi. Ergashlarni ish-harakatning qanday bajarilishini ifodalovchi ravishdosh qo‘sishimchalar, ish-harakatning qanchalik tez-tez bajarilishini ifodalovchi chastota qo‘sishimchalar va ish-harakatning intensivligi yoki darajasini bildiruvchi daraja qo‘sishimchalar sifatida ham tasniflash mumkin. O‘zbek tilidagi ot yoki olmosh bilan gapdagi boshqa so‘zlar o‘rtasidagi munosabatni ko‘rsatuvchi so‘zlar predlogdir. Old qo‘sishimchalar gapdagi harakat yoki holatning o‘rnini, yo‘nalishini yoki vaqtini tushunishga yordam beradi. Masalan, "U stulda o‘tiribdi" gapidagi "on" so‘zi "u" predmeti bilan "stul" predmeti o‘rtasidagi munosabatni ko‘rsatuvchi predlogdir. Bundan tashqari, predloglarni faqat bitta so‘zdan iborat oddiy yuklamalar va ikki yoki undan ortiq so‘zdan iborat qo‘shma predloglar deb ham ajratish mumkin.

Bog‘lovchilar o‘zbek tilida gapdagi so‘z, ibora yoki gaplarni bog‘lash uchun qo‘llaniladigan so‘zlardir. Bog‘lovchilar g‘oyalarni, harakatlarni yoki holatlarni bir-biriga bog‘lashimizga yordam beradi va yozuvimizda yaxlit va izchil tuzilmani yaratadi. Masalan, "U futbol o‘ynashni yaxshi ko‘radi, lekin yugurishni yoqtirmaydi" gapidagi "lekin" so‘zi ikki gapni bir-biriga bog‘lovchi bog‘lovchidir. Bog‘lovchilar bir xil ahamiyatga ega bo‘lgan so‘z, ibora yoki gaplarni bog‘lovchi muvofiqlashtiruvchi bog‘lovchilar va tobe bog‘lovchilarni mustaqil ergash gaplarga bog‘lovchi bog‘lovchilar deb ham tasniflanadi. O‘zbek tilida his-tuyg‘u, his-tuyg‘u, munosabat bildirish uchun qo‘llaniladigan so‘zlar kesimdir. Interfektsiyalar bizga fikr va his-tuyg‘ularimizni jumlada etkazishga yordam beradi va ifodalarimizga hissiyat va urg‘u beradi. Masalan, "Voy, bu ajoyib!" "Voy" so‘zi hayratni yoki hayratni ifodalovchi so‘z birikmasidir. Kelishuvlarni gapda mustaqil qo‘llanishi mumkin bo‘lgan mustaqil qo‘sishimchalar va fikr yoki his-tuyg‘ular o‘rtasida o‘tishga yordam beruvchi o‘tuvchi bo‘laklarga ham ajratish mumkin.

Umuman olganda, nutq harakatlarini o‘rganish murakkab va ko‘p qirrali soha bo‘lib, tilning muloqotda qanday ishlashini tushunishda hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Nutq harakatlarining turli turlarini, shuningdek, tildan foydalanishga ta’sir qiluvchi madaniy, ijtimoiy va pragmatik omillarni o‘rganish orqali ma’ruzachilar o‘zlarining muloqot qobiliyatlarini oshirishlari va o‘z xabarlarini boshqalarga samarali etkazishlari mumkin.

**INTERNATIONAL CONFERENCE PEDAGOGICAL REFORMS AND
THEIR SOLUTIONS
VOLUME 3, ISSUE 1, 2024**

Foydalanimanadabiyotlar:

1. U.Tursunov, N.Muxtorov, Sh.Rahmatullaev. Hozirgi o'zbek adabiy tili. 1992 yil.
2. Sh.Shoabdurahmonov, M.Asqarova, A.Hojiev. Hozirgi o'zbek adabiy tili. I qism. II qism. Toshkent. «O'qituvchi» nashriyoti. 1980 yil.
3. O'zbek tilining imlo lug'ati. Toshkent. O'qituvchi. 1995 yil.
- 1 M.Mirzayev va b. O'zbek tili, T.O`qituvchi, 1978.