

ОТНОШЕНИЕ АБУ ХАМИДА ГАЗАЛИ К ФИЛОСОФАМ

Сайфиллаева Дильфуза Кахрамоновна

БухГУ, кафедра «Юриспруденции и социально-политических наук». доц.

Ключевые слова: Общество, стоицизм, душа, ашаризм, шафиитский мазхаб, суфизм, теолог.

Key words: Society, stoicism, soul, asharizm, sufizm, scholar.

В статье представлены вопросы и взгляды Абу Хамида Газали о философах и его отношении к ним, на основе его трудов об обществе. Он рассматривает общество как взаимосвязанный механизм, где человеку не обойтись одному, и все действия людей взаимосвязаны между собой. В частности, проанализированы его труды об обществе, правителе и о женщине. Газали занимает особое место в истории философии. Он проложил совершенно своеобразный новый путь. Он не следовал греческим и исламским ученым и философам современникам. Он был единственным философом, который критиковал философов не только Востока, но и Запада. Мыслитель был против слепого подражания. Ум, природный талант, истинное знание и действие были краеугольным камнем и основой философии Газали. «Великий ум» Востока, мыслитель Абу Хамид Мухаммад Газали родился в 1058 году в Хамадане в предместье города Туса в Хорасане. Этот ученый со своим научным и религиозным мировоззрением не только как яркий представитель своего времени, а также и последующих веков превратился в одну из великих личностей. В фикхе он слыл шафиитом, в каламе поддерживал взгляды ашаритов, но в конце его жизни судьба столкнула его с суфизмом. На протяжении всей своей жизни Газали изучал и критиковал, начиная с мутакаллимов, суфиев, батинитов и кончая взглядами греческих философов.

На современном этапе мирового развития человечество сталкивается со многими новыми вызовами и угрозами, которые еще не нашли достойного решения. Предотвращение и решение этих глобальных проблем стало сегодня важной конструктивной задачей. В частности, защита мировой молодежи от таких понятий как «моральная нищета» и «моральная деградация» носит универсальный характер и отвечает интересам народов всего мира. В частности, научно-просветительское наследие мыслителей Востока, занимает важное место в духовно-нравственном совершенствовании граждан, особенно молодежи. В особенности, гуманистические, свободолобивые и толерантные идеи мудрецов Востока, защищающие честь и достоинство человека, являются основным теоретическим источником в образовании, воспитании и просвещении подрастающего поколения. Потому что, духовное наследие философов, внесших значительный вклад в мировую цивилизацию, имеет гуманистическое значение для развития современных культурных изменений и сохранения общечеловеческих ценностей.

«Великий ум» Востока, мыслитель Абу Хамид Мухаммад Газали родился в 1058 году в Хамадане в предместье города Туса в Хорасане. Этот ученый со своим научным и религиозным мировоззрением не только как яркий представитель своего времени, а также и последующих веков превратился в одну из великих личностей. В фикхе он слыл шафиитом, в каламе поддерживал взгляды ашаритов, но в конце его жизни судьба столкнула его с суфизмом. На протяжении всей своей жизни Газали изучал и критиковал, начиная с мутакаллимов, суфиев, батинитов и кончая взглядами греческих философов. Отец мыслителя был верующим человеком и по идеологическим воззрениям являлся суфием. Газали был выходцем от топономической местности, которая переводится как прядильщик. Судя по другим источникам, предместье Газзал располагалось близко к городу Тусу, и поэтому сформировалась эта «нисба». Он рано осиротел и после смерти отца получил свое начальное суфийское образование у друга своей семьи суфия Мухаммада. С основами фикха его познакомил Ахмад Разикани в городе Тусе. Затем они с братом

Ахмадом продолжили учебу в Джурджане, чтобы обогатить свои знания, где лектором являлся Имам Абунасер Исмаили. После в 1077 году они направляются в Нишапур. В это время там, в медресе Низамия преподавал ашарит по убеждению Ал-Харамайн ал-Джувайни. Также он в этом медресе прослушал лекции ал-Фармади, который познакомил молодого мыслителя с основами тасаввуфа. После смерти ал-Джувайни в 1085 году Газали продолжает дело своего учителя и в этот период пишет труд «Ал-Мунфул фи-Усул».¹ По сведениям историка Ибн Халлика, Газали уходит в резиденцию «Ал-азхар» и там имел беседу с Низам уль-мульком². 27-летний мыслитель удостоился признания и уважения со стороны визиря и впоследствии стал ректором багдадского Низамия и был рядом со своим патроном. Следующим шагом в гносеологическом развитии Газали была преподавательская деятельность в Багдаде. Количество его трудов, написанных в этот десятилетний период, являются важнейшими в его интеллектуальном развитии. Он перестал быть конформистом, когда еще был студентом и начал последовательно изучать науки для получения достоверных знаний.

Именно в этот период он пришел к выводу, что изучение логики необходимо во всех науках. Два его сочинения Аль-Мункиз и Аль-Манкул выявляют и показывают различные сферы интересов в жизни Газали и противоречия, которые мучали мыслителя. Все сочинения, которые были написаны, используя суфийские термины ясно выделяют, что гносеологические идеи Газали заключались в самом суфизме.

Список использованной литературы:

1. Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний и другие сочинения: Пер. с арабского А. Минияновой, С. Сагадеева. Москва: «Ансар», 2007. С.204
2. Абдулхусайн Зарринкуб. Фирор аз мадраса. Ташкент: Муассасати интишороти Амир Кабир, 1991. – С. 95.
3. Наумкин В.В. Трактат Газзали «Воскрешение наук о вере». - Москва: Наука, 1989.
4. Наставление верующим. «Воскрешение религиозных наук» Абу Хамида Аль-Газали {1058-1111} в кратком изложении шейха Мухаммада Джамаль ад-дина аль-Касими¹⁴ / Пер. с араб. Владимира Абдалль Нирша. - Москва: Ибрагим Бин Абдулазиз Аль Ибрагим (благотворительный фонд), 2002.
5. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. Москва: Институт востоковедения, С.-Петербург фил. Восточная литература, 2004. С.7
6. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII – XV веках (курс лекций). Издательство Ленинградского Университета 1966 С. 217
7. Саййид Муҳаммад Хотамий. Ислом тафаккури тарихидан. Тошкент: Минҳож, 2003. – 274 б.
8. Суфизм в центральной Азии (Зарубежные исследования). – С –Пб.: С- ПбГУ, 2001.
9. OSMAN BAKAR.İslâm düşüncesinde ilimlerin tasnifi. Çevirenahmet çapku. Istanbul: insan yayınları. 2013.
10. Hasan Aydin. Gazzâlîfelsefesi ve İslam Modernizmine Etkileri. Istanbul:Bilim ve Gelecek Kitaplığı. 2012.
11. İbnHallikân. ‘Vefayâtü’l-A’yan’. tahkik; M. A. Hâmid, Cilt:IV, Kâhire 1367
12. Керимов Г.М. Аль –Газали: религиозно-философские взгляды. Публикуется с некоторыми изменениями и без сохранения арабской графики по: Керимов Г.М. Аль-Газали и суфизм. Баку. 1969.