

## BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA TA'LIMINING MAZMUNI

Xamroyeva Nargiza Shavkatovna

Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, amaliy ko'nikmalarni shakllantirish va texnologik bilimlarni o'rgatishga qaratilgan. Ushbu maqola texnologiya ta'limining mazmuni, metodlari va materiallarini tahlil qiladi.

**Kalit so'zlar:** texnologiya ta'limi, boshlang'ich sinflar, ijodiy qobiliyatlar, amaliy ko'nikmalar, ta'lim metodlari.

**Абстрактный:** Технологическое образование в начальных классах направлено на развитие творческих способностей детей, формирование практических навыков и обучение технологическим знаниям. В данной статье анализируется содержание, методы и материалы технологического образования.

**Ключевые слова:** технологическое образование, начальные классы, творческие способности, практические навыки, методы обучения.

### Kirish

Texnologiya ta'limi zamonaviy boshlang'ich maktablarda muhim ahamiyatga ega bo'lib, o'quvchilarning ijodkorligi va amaliy bilimlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Bugungi kunda texnologiya ta'limining mazmunini to'g'ri shakllantirish va o'quvchilarga qulay metodlarni qo'llash o'qituvchilar oldidagi muhim vazifalardan biridir.

### Asosiy qism

#### Texnologiya ta'limining mazmuni

Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi asosan quyidagi yo'nalishlarni o'z ichiga oladi:

- **Ijodiy ishlar:** turli materiallardan oddiy buyumlar yasash, rasm chizish va loyihalash;
- **Amaliy ko'nikmalar:** qog'oz, karton, yog'och va boshqa materiallar bilan ishlash texnikalarini o'rgatish;
- **Texnologik bilimlar:** asbob-uskunalar bilan ishlash va xavfsizlik qoidalariga rioya qilish.

#### Metod va materiallar

Texnologiya ta'limida foydalaniladigan asosiy metodlar quyidagilardan iborat:

- **Amaliy mashg'ulotlar:** o'quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi;
- **Ko'rgazmali ta'lim:** tayyor namunalar va vositalar yordamida tushuntirish;
- **Ijodiy loyiha usuli:** o'quvchilarni mustaqil ravishda kichik loyihalar yaratishga jalb qilish.

Materiallar tanlashda esa yosh xususiyatlari va xavfsizlik talablariga e'tibor qaratiladi. Asosan qog'oz, plastmassa, yog'och kabi oson ishlov beriladigan materiallardan foydalaniladi.

Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limining mazmuni o'quvchilarga zamonaviy texnologiyalarni tushunish, ulardan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish va texnologik tafakkurni shakllantirishga qaratilgan. Bu ta'lim jarayoni quyidagi asosiy yo'nalishlarni o'z ichiga oladi:

1. Asosiy tushunchalar: O'quvchilarga texnologiya, uning turlari va funksiyalari haqida asosiy ma'lumotlar beriladi. Masalan, kompyuterlar, telefonlar, internet va boshqa elektron qurilmalar haqida.
2. Ko'nikmalarni rivojlantirish: O'quvchilar kompyuterda ishlash, dasturlash asoslari, grafik dizayn yoki oddiy robototexnika kabi ko'nikmalarni o'zlashtirishlari kerak.
3. Texnologik xavfsizlik: O'quvchilar internetda xavfsiz harakat qilish, shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish va kiberxavfsizlik asoslarini o'rganadilar.
4. Muammoni hal qilish ko'nikmalari: Texnologiya yordamida muammolarni aniqlash va hal etish uchun analitik fikrlashni rivojlantirishga e'tibor qaratiladi.
5. Ijodkorlik va innovatsiyalar: O'quvchilar ijodkorlik va innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlovchi loyihalarda ishtirok etish orqali yangi g'oyalarni ishlab chiqadilar.
6. Guruhda ishlash: Texnologik loyihalarda guruhda ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega bo'ladi, chunki ko'plab texnologik yechimlar jamoaviy ish natijasidir.
7. Amaliy tajribalar: O'quvchilarga amaliy mashg'ulotlar orqali yangi bilimlarni mustahkamlash imkoniyatlari beriladi, masalan, turli dasturlar bilan ishlash yoki oddiy loyihalarni amalga oshirish.

Bu mazmun boshlang'ich sinflarda olingan bilimlarni mustahkamlashga yordam beradi va o'quvchilarning kelajakdagi ta'lim yo'nalishlariga tayyorgarligini oshiradi.

Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi o'quvchilarga amaliy ko'nikmalarni o'rgatish, ijodkorlik va muhandislik fikrlashini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Quyida boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limidan foydalanish uchun bir nechta amaliy ishlar taklif qilamiz:

#### 1. Oddiy mexanizm yaratish

- Maqsad: O'quvchilar oddiy mexanizmlarni tushunish va ulardan foydalanishni o'rganadilar.

- Amaliy ish: Qog'oz, plastmassa, va boshqa oson topiladigan materiallardan oddiy mashina (masalan, avtomobil yoki kran) yasash.

#### 2. Qog'ozdan model yasash

- Maqsad: Qog'ozni ishlatib, uchdimensional modellar yaratishni o'rganish.

- Amaliy ish: O'quvchilar qog'ozdan uy, avtomobil yoki hayvon modellari yasaydilar. Bunda qog'ozni kesish, yopishtirish va yig'ish ko'nikmalari rivojlanadi.

### 3. Kreativ dizayn loyihasi

- Maqsad: O'quvchilarning ijodkorligini rivojlantirish.

- Amaliy ish: O'quvchilar berilgan mavzu bo'yicha (masalan, "Kelajakdagi shahar") rasm chizish yoki kolaj tayyorlashlari mumkin.

### 4. Oddiy dasturlash asoslari

- Maqsad: Dasturlashga kirish asoslarini o'rganish.

- Amaliy ish: Scratch kabi vizual dasturlash tillarida oddiy animatsiyalar yoki o'yinlar yaratish.

### 5. Tabiatdan ilhomlanib loyiha tayyorlash

- Maqsad: Tabiat va texnologiya orasidagi bog'liqni tushunishga yordam berish.

- Amaliy ish: O'quvchilar tabiatdan ilhomlanib, masalan, qush uyasi yoki tabiiy materiallardan yashil loyiha (kompost qilish) tayyorlashlari mumkin.

### 6. Energiya manbalari haqida tadqiqot

- Maqsad: Turli energiya manbalari haqidagi bilimlarni kengaytirish.

- Amaliy ish: O'quvchilar quyosh energiyasi bilan ishlovchi oddiy qurilmalar (masalan, quyosh pechlari) yasay oladilar.

### 7. Texnologiyalarning tarixini o'rganish

- Maqsad: Texnologiyaning tarixi va uning jamiyatga ta'sirini tushuntirish.

- Amaliy ish: O'quvchilar tarixdagi muhim ixtirolar haqida qisqacha taqdimot tayyorlaydilar.

## Xulosa

Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi bolalarning ijodkorligi va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim o'rin tutadi. Ta'lim jarayonida to'g'ri metod va materiallarni tanlash o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va o'quv jarayonining samaradorligini ta'minlaydi. Kelgusida texnologiya ta'limining mazmunini yanada boyitish va yangi metodlarni joriy etish dolzarb vazifa hisoblanadi.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Akbarovna, I. S. (2024). THE IMPORTANCE OF COMPARATIVE PEDAGOGY IN PRESCHOOL EDUCATION. MASTERS, 2(8), 22-27.
2. Akbarovna, I. S. (2024). O'QITUVCHINING KASBIY MALAKALARI. MASTERS, 2(8), 15-21.
3. Akbarovna, I. S. (2024). ЗНАЧЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI, 2(7), 14-20.
4. Akbarovna, I. S. (2024). ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ УЧИТЕЛЯ. PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI, 2(7), 7-13.
5. Akbarovna, I. S. (2024). PROFESSIONAL SKILLS OF THE TEACHER. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 1-7.
6. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'LIMDA Qiyosiy PEDAGOGIKANING AHAMIYATI. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
7. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
8. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.
9. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
10. Akbarovna, I. S. (2023). Formation of Ideological Immunity to Destructive Information in Adolescents. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 1(10), 119-122.