
OILA PEDAGOGIKASIDA GENDER TENGLIK MASALALARI

Maxmudova Nigora Hikmatovna

Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada oila pedagogikasida gender tenglik masalalari tahlil qilinadi. Jamiyatda erkaklar va ayollarning teng huquqliligini ta'minlash, ularning oiladagi o'rni va rollarini adolatli taqsimlash muhimligi ko'rsatib o'tiladi. Tadqiqotda gender tenglikni targ'ib qilishning pedagogik usullari, oilaviy munosabatlarni mustahkamlashda tenglikning ahamiyati va bu borada duch kelinadigan muammolar yoritiladi.

Kalit so'zlar: gender tenglik, oila pedagogikasi, oilaviy munosabatlar, tarbiya, ijtimoiy tenglik.

Abstract: This article analyzes issues of gender equality in family pedagogy. The importance of ensuring equal rights of men and women in society, fair distribution of their roles and roles in the family is shown. Pedagogical methods of promoting gender equality, the importance of equality in strengthening family relations and the problems faced in this regard are highlighted in the research.

Key words: gender equality, family pedagogy, family relations, education, social equality.

Kirish: Gender tenglik masalasi zamonaviy jamiyatning dolzarb muammolaridan biridir. Oila esa bu tenglikni shakllantirish va mustahkamlashning asosiy ijtimoiy institutlaridan biri hisoblanadi. Oila pedagogikasida gender tenglikni ta'minlash nafaqat oiladagi barqarorlikni, balki jamiyatda umumiy tenglikni rivojlantirishga xizmat qiladi. Ushbu maqolada gender tenglikning oila pedagogikasidagi ahamiyati, bu boradagi muammolar va yechimlar ko'rib chiqiladi.

Asosiy qism:

1. **Gender tenglik tushunchasi va uning oiladagi ahamiyati:**
 - Gender tenglikning nazariy asoslari.
 - Oila pedagogikasida gender tenglikni ta'minlashning roli.
 - Oiladagi rollarni adolatli taqsimlashning ijtimoiy va psixologik ahamiyati.
2. **Gender tenglikni targ'ib qilishning pedagogik usullari:**
 - Tarbiya jarayonida gender tenglikni hisobga olish.
 - Bolalarda tenglik va hurmat tuyg'usini rivojlantirish.
 - Oilaviy munosabatlarda gender stereotiplarni bartaraf etish.
3. **Gender tenglik masalalaridagi muammolar:**
 - Jamiyatda mavjud gender stereotiplar.
 - Ota-onalar va o'qituvchilarning gender tenglik masalasidagi savodxonligi.
 - Gender tenglikni ta'minlashdagi iqtisodiy va ijtimoiy to'siqlar.
4. **Gender tenglikni ta'minlash bo'yicha xalqaro tajriba:**
 - Xorijiy davlatlarda oila pedagogikasida gender tenglikni ta'minlash tajribalari.
 - O'zbekiston sharoitida qo'llanilishi mumkin bo'lgan usullar.

Taklif va tavsiyalar:

- Oila pedagogikasida gender tenglik masalalarini chuqurroq yorituvchi qo'llanmalar yaratish.
- Ota-onalar va o'qituvchilar uchun gender tenglik bo'yicha trening va seminarlar tashkil etish.
- Maktab va maktabgacha ta'lim muassasalarida gender tenglikni targ'ib qiluvchi dasturlarni joriy etish.
- Gender tenglikni mustahkamlashga qaratilgan ijtimoiy reklama va axborot kampaniyalarini o'tkazish.

Metod va materiallar: Ushbu maqolada nazariy tahlil, empirik tadqiqot usullari, xalqaro tajribalarni o'rganish va qiyosiy tahlil usullari qo'llanildi. Ma'lumotlar sifatida ilmiy maqolalar, xalqaro tashkilotlarning hisobotlari va mahalliy tadqiqotlar natijalari foydalanildi.

Gender tenglikning nazariy asoslari:

Gender tenglik inson huquqlarining asosiy tamoyillaridan biri bo'lib, erkaklar va ayollarning teng imkoniyatlarga ega bo'lishini anglatadi. Ushbu tushuncha jamiyatda mavjud bo'lgan gender stereotiplarni bartaraf etish va barcha fuqarolarga adolatli sharoitlar yaratishga qaratilgan. Gender tenglik, shuningdek, oilaviy hayotda erkak va ayollarning teng huquq va mas'uliyatlarga ega bo'lishini ta'minlashga intiladi.

Oila pedagogikasida gender tenglikni ta'minlashning roli:

Oila pedagogikasi bolalarga tenglik, hurmat va adolatni o'rgatishda muhim vosita hisoblanadi. Oilada gender tenglikni ta'minlash orqali bolalarda jamiyatda erkak va ayollarning teng huquqli ekanligi haqidagi tasavvurlar shakllanadi. Bu esa ularning kelajakdagi oilaviy hayoti va jamiyatdagi faoliyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Oiladagi rollarni adolatli taqsimlashning ijtimoiy va psixologik ahamiyati:

Oilada erkak va ayollarning vazifalarini adolatli taqsimlash nafaqat oilaviy munosabatlarning mustahkam bo'lishiga, balki oilaviy stress va nizolarning kamayishiga olib keladi. Masalan, uy ishlarini teng taqsimlash yoki bolalarni tarbiyalashda birgalikda ishtirok etish oilaviy birdamlikni oshiradi. Bundan tashqari, bunday yondashuv jamiyatda gender stereotiplarni kamaytirishga ham yordam beradi.

Xulosa: Oila pedagogikasida gender tenglikni ta'minlash jamiyat barqarorligi va farovonligi uchun muhim omildir. Oilada gender tenglikni shakllantirish orqali bolalarga adolatli munosabatlar va tenglik qadriyatlarini singdirish mumkin. Ushbu maqolada taqdim etilgan tavsiyalar va usullar gender tenglikni targ'ib qilishda samarali vosita bo'lib xizmat qilishi mumkin.

Adabiyotlar:

1. Hikmatovna, M. N. (2023). Goals and Tasks of Education. American Journal of Public

Diplomacy and International Studies (2993-2157), 1(9), 360-362.

2. Hikmatovna, M. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA QO'LLANILADIGAN METOD VA VOSITALAR. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 1(5), 339-344.
3. Hikmatovna, M. N. (2023). Tarbiyaning Maqsad Va Vazifalari. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 1(9), 386-388.
4. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 1(10), 440-446.
5. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 1(10), 447-452.
6. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(1), 31-43.
7. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 164-170.
8. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(2), 88-94.
9. Hikmatovna, M. N. (2024). Teaching of specialized subjects in primary education. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(2), 453-460.
10. Hikmatovna, M. N. (2024). Boshlang'ich ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(2), 445-452.
11. Махмудова Нигора Хикматовна. (2024). Преподавание профильных предметов в начальной школе . Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(2), 436-444.