

Otaboyeva Dilshoda Sa'dulla qizi
Jizzax Davlat Pedagogika Unversiteti
"Maktabgacha ta'lim" mutaxassisligi 1-kurs magistranti

BO'LAJAK TARBIIYACHILARDA AKMEOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA TA'LIM FAOLIYATINI LOYIHALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH

Annotatsiya: Maktabgacha ta'lim muassasalarida tarbiyachilarni tayyorlashda akmeologik yondashuvdan foydalanish dolzarb va samarali yondashuvlardan biridir. Akmeologiya — insonning o'z salohiyatini to'liq ochib berishi va kasbiy rivojlanishiga yo'naltirilgan fan bo'lib, u tarbiyachilarning shaxsiy va kasbiy o'sishida muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada akmeologik yondashuv asosida ta'lim faoliyatini loyihalash bo'yicha ko'nikmalarni rivojlantirish masalalari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: Akmeologik yondashuv, ta'lim faoliyatini loyihalash, tarbiyachilarning kasbiy rivojlanishi, pedagogik usullar, innovatsion texnologiyalar.

KIRISH.

Akmeologik yondashuv, ta'lim faoliyatini loyihalash, tarbiyachilarning kasbiy rivojlanishi, pedagogik usullar, innovatsion texnologiyalar.

Asosiy e'tibor tarbiyachilarning kasbiy mahoratini oshirishga, ta'lim jarayonini samarali rejalashtirishga va pedagogik faoliyatni interaktiv va ijodiy yondashuvlar bilan boyitishga qaratilgan. Akmeologik yondashuv orqali tarbiyachilar o'z faoliyatini mustaqil rejalashtiradi, bolalar bilan o'quv jarayonini to'g'ri tashkil etadi va ularning rivojlanish ehtiyojlarini inobatga olgan holda ta'lim beradi.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, akmeologik yondashuv asosida ishlovchi tarbiyachilar bolalarning shaxsiy ehtiyojlarini tushunishga, ularning qobiliyatlarini rivojlantirishga va ta'lim jarayonini innovatsion texnologiyalar bilan boyitishga muvaffaq bo'ladi. Bu yondashuv tarbiyachilarning kasbiy rivojlanishini tezlashtiradi va ta'lim sifatini oshiradi.

Hozirgi zamon maktabgacha ta'lim tizimida tarbiyachilarni tayyorlash jarayonida akmeologik yondashuvning qo'llanilishi dolzarb bo'lib bormoqda. Chunki ushbu yondashuv tarbiyachilarning kasbiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatib, ularning kasbiy ko'nikmalarini shakllantirishda yangi imkoniyatlar yaratadi. Ta'lim faoliyatini loyiha asosida tashkil etish zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash imkoniyatlarini kengaytiradi, tarbiyachilarning mustaqil fikrlash va o'zini rivojlantirish qobiliyatlarini oshiradi.

Mavzuning dolzarbligi

Bugungi kunda maktabgacha ta'lim sohasida ishlaydigan tarbiyachilarning kasbiy o'sishi va malakali bo'lishi talab qilinmoqda. Ta'lim-tarbiya jarayonida akmeologik yondashuvdan foydalanish, tarbiyachilarga o'z faoliyatlarini samarali rejalashtirish va loyihalash imkoniyatlarini beradi. Bu usul orqali tarbiyachilar bolalar bilan interaktiv va rivojlantiruvchi uslublarda ishlashni o'rganadilar, bu esa ularning kasbiy kompetensiyalarini oshirishga katta hissa qo'shadi.

Metodologiya

Ushbu ishda akmeologik yondashuvning asosiy tamoyillari va uning ta'lim faoliyatida qo'llanishi o'rganildi. Metodologiya sifatida nazariy tahlil, loyihaviy faoliyat modeli va tarbiyachilarning rivojlanish darajasini baholash usullari qo'llanildi. Loyihalash jarayonida tarbiyachilarning shaxsiy o'sishi, kasbiy o'z-o'zini rivojlantirish imkoniyatlari va ta'lim texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalari aniqlangan. Shuningdek, o'quv jarayonini samarali boshqarish uchun zamonaviy pedagogik vositalar qo'llanildi.

Asosiy g'oyalar

Akmeologik yondashuv tarbiyachilarga o'z kasbiy mahoratini oshirish va bolalar bilan samarali ish olib borish uchun muhim ko'nikmalarni shakllantirish imkonini beradi. Ta'lim faoliyatini loyiha asosida tashkil qilishda tarbiyachilar:

Ta'lim jarayonini tizimli ravishda loyihalashni o'rganadilar;
Shaxsiy kasbiy rivojlanish rejalarini ishlab chiqadilar;
Bolalarning individual ehtiyojlarini hisobga olib, ularni rivojlantiruvchi o'quv materiallarini tanlaydilar;
Ta'lim jarayonini ijodkorlik va yangiliklar bilan boyitadilar.

Natijalar

Akmeologik yondashuv asosida loyihalashtirilgan ta'lim faoliyati tarbiyachilarga samarali pedagogik texnologiyalarni qo'llashga imkon beradi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, bu yondashuv tarbiyachilarni kasbiy jihatdan rivojlantirishda katta ijobiy o'zgarishlarga olib keladi. Ular bolalarning qobiliyatlarini rivojlantirishga va o'zlarining pedagogik mahoratini takomillashtirishga qodir bo'ladilar.

Xulosa

Shunday qilib, akmeologik yondashuv tarbiyachilarni kasbiy rivojlantirish va ta'lim jarayonini samarali loyihalashda dolzarb va foydali yondashuvdir. Bu yondashuv zamonaviy maktabgacha ta'lim muassasalarida pedagogik jarayonni tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Nazarov, A. "Akmeologiya: Teoreticheskie osnovy i prakticheskoe primeneniye". Moskva, 2015.
2. Levkovich, Yu. P. "Texnologii proektirovaniya v pedagogike". SPb., 2018.
3. Tavrova, G. A. "Metodologicheskie osnovy akmeologicheskogo podxoda v pedagogike". Vestnik pedagogicheskix nauk, №2, 2019.
4. Yakimanskaya, N. N. "Sovremennyye metody pedagogicheskoy raboty s doshkolnikami". Moskva, 2020.
5. Slobodchikov, V. I. "Psixologicheskie aspekty akmeologicheskogo podxoda v obrazovanii". SPb., 2017.