

Boshlang'ich va maktabgacha ta'limni o'qitish metodikasi kafedrasi mudiri dotsent, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Munojaat Asranbayeva Halimjanovna taqrizi ostida

**Хусанова Садокат Акмалжоновна**  
**Студентка Наманганского Государственного Педагогического Института Направления Дошкольное образование**  
**E-mail: [sadoqatxusanova2@gmail.com](mailto:sadoqatxusanova2@gmail.com)**  
**Телефон: +998914750258**

---

## **РОЛЬ АРТ-ТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается актуальность арт-терапии в нашей повседневной жизни для нас самих для наших детей и для нашего будущего. О лечении факторов, плохо влияющих на наше будущее, с помощью арт-терапии. Основная цель арт-терапии и его важность в наше современное время. Лечение психологических детских травм с помощью арт-терапии.

**Ключевые слова:** Арт-Терапия, психологически болезни, рисования, лепка, дети.

---

## **ZAMONAVIY TA'LIMDA ART-TERAPIYANING O'RNI**

**Аннотация:** ushbu maqolda art-terapiyaning kundalik hayotimizda tutgan o'rni va o'zimiz, farzandlarimiz va kelajagimiz uchun ahamiyati korib chiqilgan. Kelajagimiz uchun salbiy tasir ko'rsatuvchi omillarni art-terapiya yordamida davolash haqida. Art-terapiyaning asosiy maqsadi va uning hozirgi zamondagi ahamiyati. Bolalardagi psixologik jaroxatlarni Art-Terapiya yordami davolash.

**Калит so'zlar:** Art-terapiya, psixologik kasalliklar, rasm chizish, modellashtirish, bolalar.

---

## **THE ROLE OF ART THERAPY IN MODERN EDUCATION**

**Annotation:** This article discusses the relevance of art therapy in our daily life for ourselves, for our children and for our future with the help of art therapy. The main goal of art therapy and its importance in our modern time. Treatment of psychological childhood trauma with the help of art therapy

**Keywords:** Art Therapy, Psychological illness, drawing, modeling, children.

---

«Арт-терапия – это направления в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусство и творчество. Арт-терапия (от лат. Art – «искусство» + терапия). История возникновения Термин «арт-терапия» (буквально: лечение искусством) ввёл в употребление художник Адриан Хилл в 1938 году при описании своей работы с туберкулезными больными в санаториях».[3]

Арт-терапия в современное время играет очень важную роль в сфере образования, арт-терапия предлагает ребенку выразить свои эмоции, чувства с помощью лепки, рисования из природных материалов именно поэтому в наше время считается самым важным, потому что, переживая образ человека обретает своё цельность, неповторимость и индивидуальность. Арт-терапия – это наиболее мягкий метод работы, контакта с трудным

проблемами его развития происходит как популярный способ психотерапии, арт-терапия сочетает в себя терапию с искусством, чтобы охватить творческие аспекты самовыражения, самосознания и решения проблем.

Цель арт-терапии заключается в том, чтобы помочь детям как способ выражения и передачи своих чувств, а также проработать вопросы и проблемы, которые привели его/ее к терапии. Как гласит старая история арт-терапия позволяет детям рассказать историю, которую они, возможно не смогли выразить иначе арт-терапия применяется в составе комплексного лечения с поражением центральной нервной системы: 1. Последствие черепно-мозговой травмы. 2. Объемными образованиями головного мозга и многим другим. Психотравмы возникают практически у каждого из нас в детском возрасте, но на кого-то они влияют незначительно, а для кого-то могут стать серьезной проблемой и вызвать нарушения психики. Такие люди часто страдают депрессиями, застенчивы и унылы, им непросто построить отношения и добиться успеха в карьере.

Бурное развитие техники играет и на положительную и на отрицательную сторону человека на пример: Вклад в экономическую и социальную стабильность, Образование – во главе угла, Переход от технизма к экологизму, Снижение временных затрат, перечисленные примеры — это положительные качества развития техники, но есть другая сторона монетки. Дети в наши дни привыкают к гаджетам, что это их приводит к нескольким заболеваниям как: **Номофобия, Киберболезнь, Зависимость от онлайн-игр, Киберхондрия** и самое страшное **Эффект Google**. Все эти заболевания приводят к психологическим травмам. «В психологии детские травмы делятся на пять видов:

- 1.отвержение (предательство, игнор, изгнание);
- 2.разрыв отношений (конфликт, ссора, фразы родителей: «Видеть тебя больше не могу!», «Считай, что я для тебя не существую», «Ты мне больше не сын!»);
- 3.утрата (потеря любимых близких людей);<sup>1</sup>
- 4.плохое здоровье;
- 5.насилие.» [2]

Как мы можем узнать, что Ребенок нуждается психологической помощи таких малышей наблюдается такие симптомы как;

---

<sup>1</sup> Слово «номофобия» (англ. nomophobia = фобия отсутствия мобильного телефона) знакомо немногим, но не тому явлению, которое оно описывает. Этот термин обозначает сильный страх оказаться без мобильного телефона, сопровождающийся целым спектром неприятных ощущений, когда им невозможно пользоваться.

<sup>2</sup> Киберболезнь — разновидность укачивания, которая проявляется при частом использовании гаджетов и вызывает тошноту, потливость, головокружение, головную боль и зрительное утомление.

<sup>3</sup> Киберхондрия — эмоциональное расстройство, которое проявляется навязчивым поиском в интернете медицинской информации о реальных или мнимых симптомах. эффект Google — это адаптивный механизм, который не дает мозгу нагромождать ненужную информацию. В конце концов, зачем вам хранить в памяти сложные факты, числа или дни рождения, если вместо этого можно положиться на надежный телефон или компьютер? Помогает ли эффект Google расставлять приоритеты в информации, которую действительно стоит запомнить? Некоторые ученые согласны с этим и подчеркивают, что мы развиваемся, чтобы быть более эффективными в нашей компьютеризированной среде. Другие, однако, указывают на иные риски, связанные с нашим чрезмерным доверием Google и аналогичным технологиям

Изменение поведения, повышенный уровень тревожности, наблюдается нарушение концентрации внимания, часто меняется настроение, плохой сон, трудности в общении со сверстниками, чувство вины (употребляет фразы, «Это все из-за меня», «Если бы не я, ничего бы не произошло»); в поведении и жестах проглядывается растерянность, отсутствует уверенность в себе, ощущение брошенности и ненужности (употребляет фразы: «Меня никто не любит», «Никто и никогда мне не поможет»), наблюдается повышенная утомляемость. А решением всего этого может стать арт-терапией ведь для всех это не только терапия но и интересное занятие которым можно заняться в любое свободное время, дети в дошкольном возрасте очень любят играть и лепить разные игрушки и по этому ребенок по-просту примет эту терапию как игру и ему это понравится не будет делать капризы, потому что лепка дает прекрасную возможность для развития творчества, воображения, абстрактного и логического мышления и, что самое главное, для улучшения тонкой моторики пальцев и кистей рук. А это нам поможет резкому уменьшению процентов заболеваний «нарушение мелкой моторики у детей» Кроме развития моторики, мышления и речи, занятия лепкой помогают ребенку проявить себя в творческом процессе и закладывают фундамент креативной и самостоятельной личности. Таким детям не составит труда найти новые идеи в будущем, когда они станут взрослыми, и из таких детей вырастет творческая новаторская личность и вносит свой вклад в процветание нашей Родины.

В школьном возрасте дети бывают очень любознательны и полным -полно фантазии им тоже это терапия не будет казаться скучной, а проста занятием изобразительного искусства, а изобразительное искусство, то есть рисования стимулирует развитие внимания, памяти, воображения. Через рисование ребенок самовыражается, выражает в рисунке свои эмоции и чувства, это способствует развитию личности. Мышление и речь. Чем лучше развито мышление, тем более эффективно он сможете взаимодействовать с окружающим миром и другими людьми, изучать и познавать, понимать феномены и истины. «Известно, что правильная и красивая речь способствует успешному общению, обучению и развитию ребенка.

Грамотная, верная речь дарит чувство уверенности в себе и позволяет находить общий язык с окружающими. Дети, которые красиво говорят, положительно выделяются на фоне сверстников».[1]

Своевременное развитие речи позволяет малышам активно познавать мир и взаимодействовать с ним. Ребенок объясняет то, что нарисовал, как и почему. Творческие способности. Создавая рисунок, ребенок каждый раз создает собственный мир, и это чрезвычайно важно для него и для нас.

Мы не должны быть невнимательным, потому что дети наши будущее, каким будет наше будущее зависит сейчас от нас. Именно поэтому роль Арт-Терапии очень огромно и незаменима ничем другим. Сегодня арт-терапия рассматривается, в научно педагогической литературе как средство позволяющей заботится об эмоциональном самочувствии и психологической здоровье личности, группы, коллектива средствами художественной деятельности.

### **Список Литературы.**

1. Статья РОЛЬ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ Опубликовано 23.11.2017 - 18:35 - Шуткина Нина Александровна
2. <https://ncrdo.ru/center/blog/psikhologicheskie-travmy-detstva/>

3. <https://theoryandpractice.ru/posts/17590-iskusstvo-lechit-chto-takoe-art-terapiya-i-komu-ona-podoydet>.
4. Baytanov, O. R. (2017). Ўзбекистонда солиқ тизимини такомиллаштириш орқали оилавий тадбиркорликни янада ривожлантириш. *Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar*, 6, 62-68.
5. Baytanov, O. (2023). О ‘ZBEKISTONDA OZIQ-OVQAT SANOATI RIVOJLANISHINING HOZIRGI HOLATI. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 3(3), 446-449.
6. Mirzaqul o'g, V. O. R. (2023). HUDUDLARDA ISHBILARMONLIK MUHITINI YAXSHILASH, KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI YANADA RIVOJLANTIRISHNI RAG'BATANTIRISH USULLARI.
7. Салохитдинов, Ш. (2023). ОЛИЙ ТАЪЛИМ ХИЗМАТЛАРИ СИФАТИНИ БАҲОЛАШ ТИЗИМИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ МОҲИЯТИ, МАЗМУНИ ВА НАЗАРИЙ ЁНДАШУВЛАР.
8. Шерзод, С. Ф. (2022). ПУЛ КРЕДИТ СИЁСАТИНИНГ ИНФЛЯЦИЯНИ ТАРТИБГА СОЛИШДАГИ АҲАМИЯТИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ. *INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL*, 3(2), 81-87.
9. Салохитдинов, Ш. (2023). МАМЛАКАТИМИЗДА ХИЗМАТЛАР СОҲАСИНИНГ РИВОЖЛАНИШИ ВА ТАРҚИБИЙ ЎЗГАРИШЛАРИ ТАҲЛИЛИ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(2), 93-97.
10. [ОЛИЙ ТАЪЛИМ ХИЗМАТЛАРИ СИФАТИНИ БАҲОЛАШ ТИЗИМИ РИВОЖЛАНИШИНИНГ НАЗАРИЙ ЁДАШУВЛАРИ](#)
11. Ш Салохитдинов - *Iqtisodiyot va ta'lim*, 2023
12. Бобаназарова, Ж. Х., & Салохитдинов, Ш. Ф. Ў. (2023). ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА БОШҚАРИШ САМАРАДОРЛИГИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ. *Science and innovation*, 2(Special Issue 5), 303-306.
13. Салохитдинов, Ш. (2023). ОЛИЙ ТАЪЛИМ ХИЗМАТЛАРИ СИФАТИНИ БАҲОЛАШ ТИЗИМИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ МОҲИЯТИ, МАЗМУНИ ВА НАЗАРИЙ ЁНДАШУВЛАР. *Research and implementation*.