

**Фармонова Муслимахон Муродулло кизи**  
Студентка Навоийского государственного университета  
**Садикова Дилдора**  
Научный руководитель: Преподаватель НавГУ

---

## **ИЗУЧЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА - КЛЮЧ К ОВЛАДЕНИЮ ЯЗЫКАМИ**

**Аннотация:** В этой статье мы рассмотрим, насколько важно изучать и совершенствовать свой словарный запас, чтобы отточить владение языком. Кроме того, мы рассмотрим методы расширения словарного запаса и некоторые идеи, выдвинутые несколькими учеными. В конце мы выберем лучший метод в соответствии с результатами исследований.

**Ключевые слова:** словарный запас, методика, обучение.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada biz tini mukammal egallash uchun so'z boyligini o'rganish va uni rivojlantirish naqadar muhim ekanligini ko'rib chigamiz. Shuningdek, so'z boyligini kengaytirish usullari va bir nechta olimlar tomonidan aytib o'tilgan g'oyalar haqida gaplashamiz. Oxirida esa tadqiqot natijalariga ko'ra eng yashi usulni tanlaymiz.

**Kalit so'zlar:** so'z boyligi, metodika, o'qitish.

---

### **Введение**

Развитие словарного запаса необходимо для беглости речи, но, как и все другие аспекты овладения языком, оно имеет свои преимущества и недостатки. Вот два момента, которые следует учитывать. Положительные стороны изучения словарного запаса: Когда вы владеете основными словами, вы сможете лучше общаться. Ведь хорошие коммуникативные навыки важны для работодателей. Большой словарный запас поможет вам чувствовать себя увереннее на устных и письменных экзаменах, так как вы сможете правильно использовать слова в различных ситуациях. Кроме того, он дает возможность выражать новые идеи, что ведет к творчеству. Отрицательные стороны изучения словарного запаса: Забывание фраз может привести к разочарованию. Особенно это касается низкочастотной или сложной лексики, которая редко используется в разговоре. Кроме того, создание обширного словарного запаса требует усилий, терпения и времени, поэтому может показаться немного утомительным, особенно для начинающих. И последнее, но не менее важное: простое заучивание слов не всегда дает правильные результаты, поэтому необходимо понимать их определение. Без контекста можно легко неправильно использовать слова или звучать неестественно, так как нюансы и идиоматические выражения могут быть упущены.

Чтобы сделать обучение более приятным и избавиться от скуки, вы можете ставить цели или мотивировать себя. Это можно сделать разными способами, например: Учить новые слова каждый день, как вы можете, например 10 слов в день. Или используйте увлекательные материалы. Вы можете учить новые слова, смотря мультфильмы, телепередачи и книги. Словом, найдите то, что доставляет вам удовольствие и помогает запоминать незнакомые слова. Не забывайте вознаграждать себя. Каждый раз, когда вы узнаете новые слова и поймете, как правильно их использовать. Награждайте себя, потому что поощрение дает вам чувство удовлетворения и мотивирует двигаться вперед. Найдите человека или группу, в которой вы сможете свободно использовать эти заученные слова.

Этот метод не даст вам заскучать и сделает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся.

### **Важность изучения словарного запаса**

Грамматика, произношение, восприятие речи на слух и понимание прочитанного - все это важные факторы, которые необходимо учитывать при изучении нового языка. Однако в основе всего этого лежит словарный запас. Слова являются краеугольным камнем любого языка, и без обширного словарного запаса другие языковые навыки могут показаться недостаточными. Например, правила грамматики важны для изучения языка, но они также ориентированы на словарный запас. Понимание спряжений глаголов или структуры предложений, например, требует знания слов, которые вы используете. Грамматика становится более интуитивной и легкой для освоения, если у вас большой словарный запас. На самом деле, грамматика и словарный запас часто дополняют друг друга; короче говоря, изучение новых слов позволяет вам больше узнать о грамматической структуре предложений на изучаемом языке. Главная

функция словарного запаса - обеспечивать коммуникацию. Без достаточного количества слов становится трудно ясно излагать мысли. Разнообразный словарный запас позволяет нам общаться более точно и тонко. Знание определенных терминов позволяет нам выражать точные эмоции, точно объяснять термины и передавать сложные понятия так, чтобы другие могли их понять. Большой словарный запас также помогает нам лучше понимать людей, так как мы можем улавливать нюансы смысла, различать тон и оценивать контекст - все это необходимо для удовлетворительных отношений. По мнению Циммермана (Zimmerman, 1997), словарный запас занимает "центральное место в языке и имеет решающее значение для типичного процесса изучения языка", поскольку он обеспечивает основу для создания и понимания языка.

Изучение слов не ограничивается владением языком, но и способствует когнитивному развитию. Когда вы читаете книги с незнакомыми словами, вы можете предсказать их определение, когда вы ищете их определение, вы пытаетесь его запомнить. Этот процесс помогает вашему мозгу развивать навыки запоминания, а также критическое мышление. Более того, понимание большего количества слов позволяет человеку понимать более сложные идеи и эффективнее решать проблемы. Как утверждает Хорнби (Hornby, 1995), "без богатого словарного запаса "нет языка", а значит, наша способность критически мыслить и работать с абстрактными понятиями становится ограниченной".

Изучение языков также помогает людям лучше понять свою культуру. Слова часто имеют культурное значение, и понимание их смысла может помочь студентам осознать контекст и нюансы языка. При изучении второго языка такое понимание может помочь преодолеть культурные различия и расширить межкультурную коммуникацию. Как отмечает Вебб (2009), "приобретение словарного запаса - это центральный фактор в изучении языка, который позволяет учащимся эффективно общаться в культурных и языковых контекстах". Более того, общение с носителями языка становится проще и осмысленнее, когда человек понимает культурные слои языка. Когда студенты знают, как общаться с учетом культурных особенностей, им легче установить личный контакт, потому что они развивают раппорт и доверие. В современном глобализованном мире, где межкультурное сотрудничество и понимание имеют решающее значение в социальных, академических и профессиональных ситуациях, культурная компетентность становится все более и более актуальной.

### **Методы изучения и совершенствования нового словарного запаса**

Изучение нового словарного запаса необходимо для развития речи. Как сказал Людвиг Витгенштейн, "Пределы моего языка означают пределы моего мира". Чтобы расширить эти границы, мы рассмотрим некоторые методы запоминания слов:

**1. Читайте больше и регулярно.** Чтение знакомит вас с новым языком в контексте, что облегчает понимание его значения и применения. Книги, газеты, журналы и интернет-статьи имеют свой собственный стиль, так что обширное чтение знакомит вас с разнообразными терминами и фразами. "Читатель проживает тысячу жизней, прежде чем умрет", - писал Джордж Р.Р. Мартин, и чтение позволит вам расширить не только словарный запас, но и кругозор. Выбирайте интересные темы: Выбор материалов, которые вас действительно интересуют, поможет вам сохранить мотивацию. "Найдите то, чем вы увлечены, и не теряйте к этому огромного интереса", - советовала Джулия Чайлд. Увлеченность может превратить чтение в восхитительную привычку. Например, во время чтения вы можете выделять незнакомые слова, а затем проверять их, чтобы узнать их значение и примеры в предложениях. Читая, вы начинаете понимать значения слов. Занося эти слова в словарь, вы закрепляете их значения в своем мозгу.

**2. Изучение новых слов через контекст.** Контекстуализация словарного запаса - один из самых успешных методов его преподавания. Когда дети учат слова в контексте, они не только понимают их значение, но и учатся правильно их использовать. Этот метод предполагает включение новой лексики в отрывки для чтения, разговоры или истории. По мнению Наги, Андерсона и Германа (Nagy, Anderson and Herman, 1987), контекстное обучение улучшает память, позволяя учащимся увидеть, как слова работают в предложениях, и снижает вероятность их неправильного употребления. Учителя могут создавать такие контексты, используя литературу, новости, рассказы или статьи.

Советы:

- Пишите собственные предложения. Придумайте фразы, основанные на вашем собственном жизненном опыте, чтобы сделать терминологию более доступной. Кэрл Бернетт сказала: "Слова, напечатанные однажды, живут своей собственной жизнью". Когда вы пишете личные фразы, вы с большей вероятностью вспомните терминологию, потому что она имеет отношение к вашей повседневной жизни. - Используйте слова в парах или по темам.

- Упорядочивание слов по темам, например "природа" 3. Использование флэшкарт. Флэшкарты - традиционный, но эффективный метод усвоения словарного запаса. Такие платформы, как Anki и Quizlet, могут повысить эффективность флэшкарт за счет планирования новых слов. Согласно исследованиям, многократное повторение может значительно улучшить долгосрочное запоминание, используя эффект интервалов для укрепления памяти (Cepeda et al., 2006). Регулярно повторяя слова, студенты могут со временем укрепить свое понимание новой лексики.

**3. Использование флэшкарты .** Флэшкарты - традиционный, но эффективный метод усвоения словарного запаса. Такие платформы, как Anki и Quizlet, могут повысить эффективность флэшкарт за счет планирования новых слов. Согласно исследованиям, многократное повторение может значительно улучшить долгосрочное запоминание, используя эффект интервалов для укрепления памяти (Cepeda et al., 2006). Регулярно повторяя слова, студенты могут со временем укрепить свое понимание новой лексики.

Советы:

- Создавайте собственные флэш-карты. Создание собственных флэш-карточек помогает в начальном обучении. "Если вы хотите стать писателем, вы должны делать две вещи, которые важнее всего остального: много читать и много писать", - говорит Кинг. Персонализация флэш-карточек предложениями и ситуациями, которые имеют отношение к вам, может усилить их значение.

- Регулярно просматривайте: Последовательность очень важна для пополнения словарного запаса. Как заметил Аристотель, "мы есть то, что мы постоянно делаем". Таким образом, совершенствование - это скорее привычка, чем действие. Регулярный просмотр, даже в течение нескольких минут каждый день, может привести к долгосрочному запоминанию.

**4. Использование новых слов при общении.** Чтобы закрепить словарный запас, новые слова нужно активно использовать как в устной, так и в письменной речи. Практика использования лексики в контексте помогает учащимся лучше запоминать и интерпретировать слова. Разговоры, сочинения - хорошие способы приобретения новой лексики. Согласно исследованиям активного припоминания, использование слов помогает закрепить их в памяти, требуя глубокой переработки (Roediger and Bulter; 2011).

-Практикуйтесь с друзьями или языковыми партнерами, чтобы закрепить слова естественным образом. Ошибки - неизбежная часть процесса, как однажды сказал Сэмюэл Беккет: "Когда-нибудь пробовал. Когда-либо терпел неудачу. Это не имеет значения. Попробуйте еще раз. Проваливайтесь снова. Проваливайтесь лучше". - Заведите дневник для самоанализа: Использование новых слов в своих записях для самоанализа может быть полезным. "Язык формирует наше мышление и определяет, о чем мы можем думать", - заметил Бенджамин Ли Уорф. Написание записей с использованием новых слов улучшает вашу способность обдумывать и передавать сложные понятия.

#### **5. Связывание слов друг с другом и визуализация.**

Связывание слов - это процесс создания "карты слов", которая связывает новое слово с родственными понятиями, синонимами, антонимами и примерами. Эта техника помогает учащимся в понимании, связывая новые слова со знакомыми темами. Например: мы изучаем термин "достижение" и можем связать его с помощью слов "успех", "дисциплина", "цель" или Другая эффективная стратегия это - визуализация, которая включает в себя связывание слов с изображениями или историями, чтобы сделать их более запоминающимися в нашем мозгу (Paivio, 1991).

**6. Игры и геймификация.** Такие игры, как "Бинго", "Букварь", могут помочь сделать изучение лексики более увлекательным и запоминающимся. Геймификация обычно используется для того, чтобы соревноваться и веселиться. Игры в виселицу и шарады создают приятную атмосферу для студентов, чтобы они могли применить свои знания, а также снижают страх и мотивацию (Namari et al. 2016)

Студентам рекомендуется следовать следующим рекомендациям: Ставьте ежедневные цели: Постановка небольших, достижимых целей в приложениях поможет вам оставаться сосредоточенным. "Успех - это сумма небольших усилий, повторяющихся изо дня в день", - утверждает Роберт Кольер. Даже небольшое ежедневное упражнение может со временем принести значительные результаты". - Бросайте себе вызов: Игры и задачи делают обучение более увлекательным. По словам Тима Феррисса, "сосредоточьтесь на том, чтобы быть продуктивным, а не занятым". Решение проблем повышает эффективность обучения по сравнению с бессмысленным повторением понятий.

### **Лучшей стратегией обучения является...**

Исследования показывают, что контекстное обучение и активное использование являются одними из самых эффективных методов преподавания новой лексики.

Контекстное обучение позволяет учащимся понимать слова в их естественной обстановке, что способствует пониманию и долговременной памяти. Как считает Нейшн (Nation, 2001), изучение лексики в контексте, а не изолированно, приводит к лучшему усвоению материала, поскольку учащиеся могут наблюдать, как термины используются в предложениях.

Вебб (2009) обнаружил, что регулярное использование терминов в различных ситуациях, особенно в устной и письменной речи, значительно улучшает память и запоминание. Активно используя слова, учащиеся не только овладевают лексикой, но и понимают ее тонкости и особенности употребления.

### **Заключение**

В заключение можно сказать, что язык играет большую роль в нашей жизни, он не только помогает в приобретении знаний, но и приносит пользу в процессе обучения, например, развивает когнитивное мышление и укрепляет память, а изучение и развитие нового словарного запаса является неотъемлемой частью изучения иностранных языков. В этом процессе вы можете столкнуться с трудностями, но существует множество методов их решения, которые одновременно полезны и увлекательны. Изучение языка также создает новые шансы, такие как улучшение профессиональных перспектив и укрепление межкультурных отношений. В конечном итоге, овладение языком улучшает нашу жизнь и расширяет наши представления о мире.

### **Литературы:**

1. Людвиг Витгенштейн, *Tractatus Logico-Philosophicus*, (1922.)
2. Джордж Р.Р. Мартин, из романа *A Dance with Dargons*, 2011, часть *A Song of ice and fires*.
3. Джулия Чайлд, из биографии *Appetite for life: The Biography of Julia Child* by Noel Riley Fitch, 1997.
4. Циммерман, К. Б. (1997) "Исторические тенденции в обучении лексике второго языка". В книге J.Coady и Т. Huckin (Eds.), *Second Language Vocabulary Acquisition*, Cambridge University Press.
5. Стивен Кинг, *On Writing: A Memoir Craft*, (2000)
6. Аристотель; конкретный пересказ взят из Will Durant, *The Story of Philosophy*, (1926)
7. Кэрл Бернетт, из книги "Еще раз: мемуары" (1986)
8. Кэрл Юнг, "Психологические типы" (1921).
9. Сэмюэл Беккет, *Worstward Ho* (1983)

10. Бенджамин Ли Уорф, Язык, мышление и реальность:

Selected Writings of Benjamin Lee Whorf (1956)

11. Хорнби, А. С. (1995). Важность лексики в изучении языка и способы ее преподавания. Oxford University Press.

12. Национальный институт грамотности (2007)2. Преподавание лексики в явном виде

13. Webb, S. and Nation, P. (2017). How Vocabulary is Learned. Oxford University Press

14. Nagy, W.E., Anderson, R. C. and Herman, P.A. (1987) .

"Изучение значений слов из контекста во время обычного чтения". American Educational Research Journal

15. Ceped, N.J., Vulcan, E., Rohrer, D., Wixted, J.T., and Pashler, H. (2006). " Spaced Practise Improves Long-Term Retention of Knowledge" Psychological Science

16. Roediger, H.L., and Butler, A.C. (2011). " The Critical Role of Retrieval Practise in Long-Term Retention". Trends in Cognitive Sciences

17. Пайвио, А. (1991). Теория двойного кодирования и образование.

18. Hamari, J., Koivisto, J., and Sarsa, H. (2016). "Работает ли геймификация? - Обзор литературы об эмпирических исследованиях геймификации".

19. Nation I.S.P (2001). Изучение лексики на другом языке. Cambridge University Press.

20. Webb, S. (2009). Влияние повторения на знание лексики. Прикладная лингвистика, 30(4), 491-514.

21. Robert Collier, The Robert Collier Letter Book (1926).

22. Тим Феррис, "Четырехчасовая рабочая неделя" (2007).